

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗВІТ КЕРІВНИКА РОБОЧОЇ ГРУПИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
фахової передвищої освіти
за результатами моніторингових досліджень у 2021–2022 навчальному році

Керівник робочої групи
освітньо-професійної програми

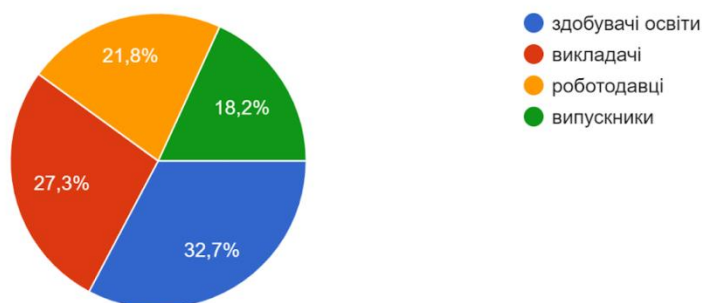


Алла БУБІН

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV, ст.17), Положення про розроблення, затвердження моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (від 26.08.2022 протокол Вченої Ради № 1) здійснено моніторингові дослідження, вивчено та узагальнено пропозиції учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців щодо оновлення освітньо-професійної програми Дошкільна освіта фахової передвищої освіти.

Забезпечення якості освіти та якості надання освітніх послуг є пріоритетним напрямом діяльності Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та ґрунтується на системі стратегічного планування, внутрішнього та зовнішнього моніторингу, самооцінці забезпечення якості замовниками освітніх послуг та роботодавцями.

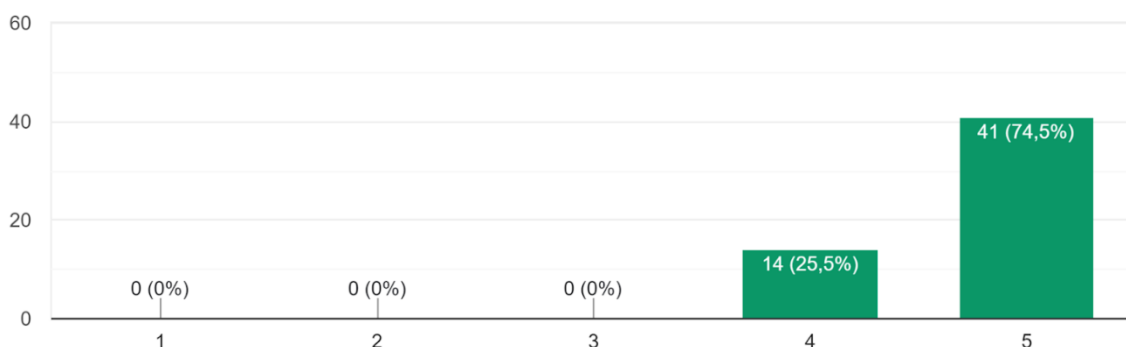
Впродовж травня 2022 року відбувалося громадське обговорення освітньо-професійної програми Дошкільна освіта фахової передвищої освіти. В обговоренні взяло участь 55 респондентів: з них 18 – здобувачів освіти, 14 викладачів, 10 випускників спеціальності 012 Дошкільна освіта, 12 – роботодавців.



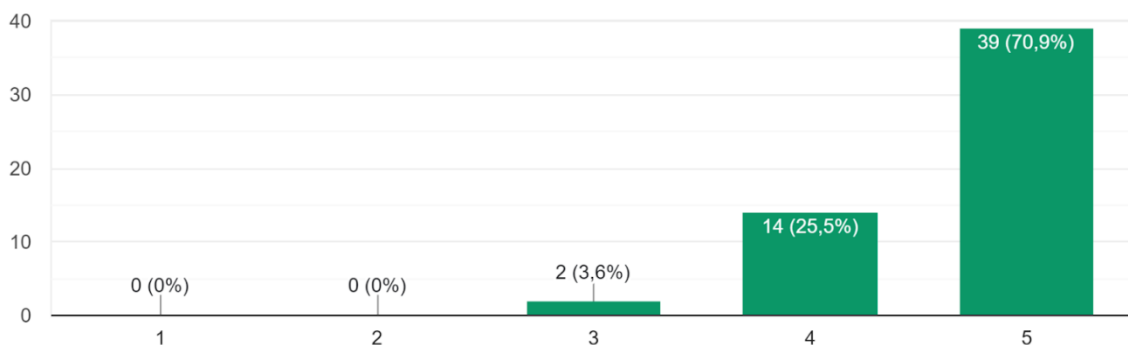
Робочою групою освітньо-професійної програми проаналізовано результати опитування, взято до уваги пропозиції, внесено відповідні зміни до освітньо-професійної програми.

Узагальнені результати досліджень подано у діаграмах.

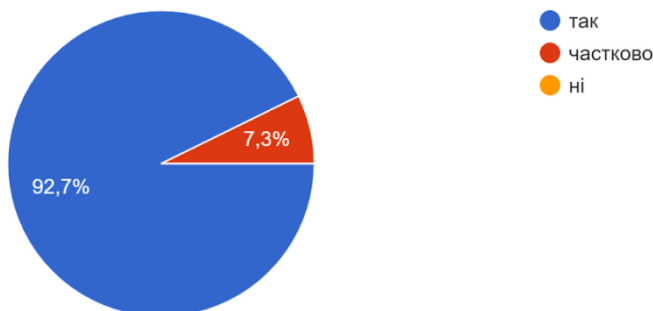
Оцініть, наскільки структура освітніх компонентів є логічною та цілісною?



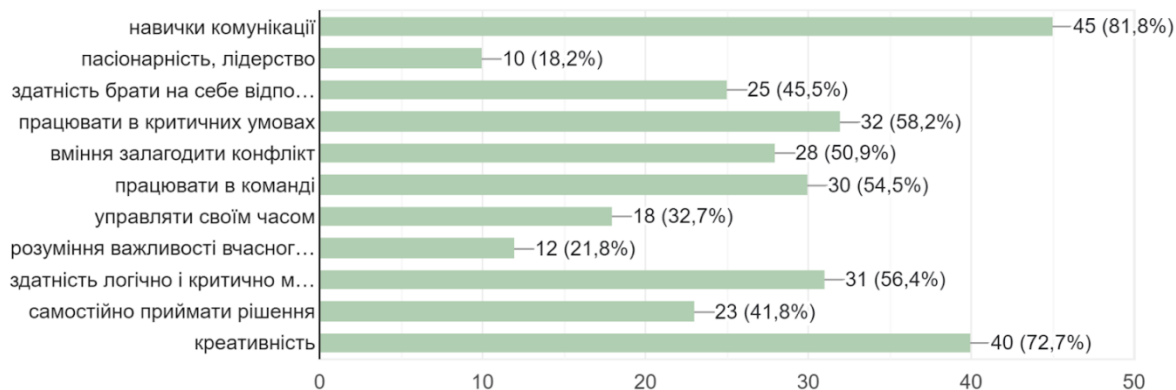
Оцініть, наскільки профіль освітньо-професійної програми (мета, фокус програми) відповідає сучасним тенденціям регіонального ринку освітніх послуг?



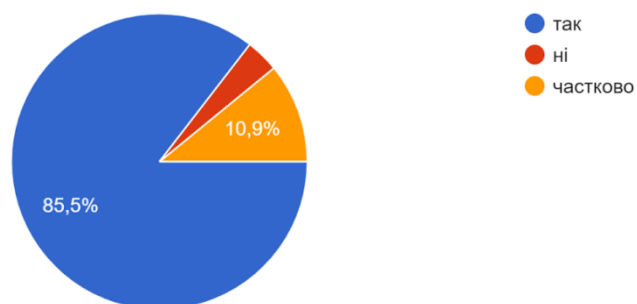
Перелік фахових дисциплін в освітньо-професійній програмі є достатнім для успішної роботи за спеціальністю?



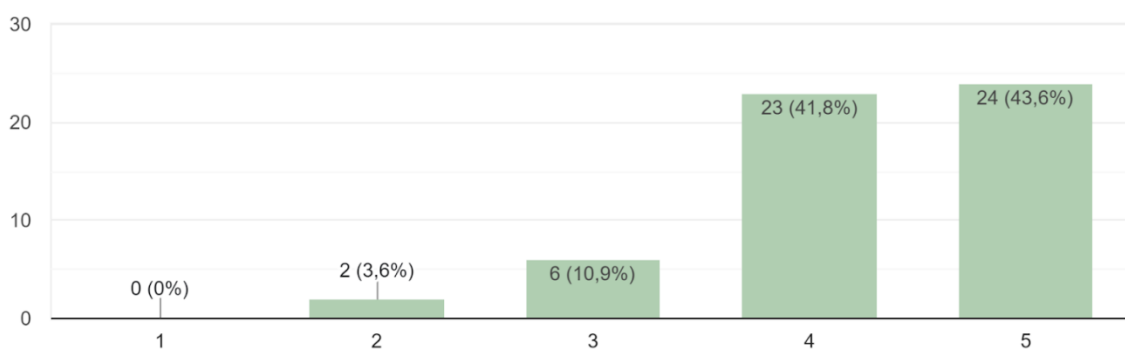
Вкажіть, яким навичкам «soft skills» необхідно надавати увагу при підготовці майбутніх педагогів дошкільної освіти? (відмітьте не більше 5)



Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП, для подальшої роботи за фахом?



На скільки Ви відчуваєте власну залученість до прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП?



**Результати опитування щодо змісту та структури ОПП 012 Дошкільна освіта
фахової передвищої освіти**

| Яку групу зацікавлених осіб (стейкхолдерів) Ви представляєте? | Вкажіть назву Вашої установи, організації | Оцініть, наскільки структура освітніх компонентів є логічною та цілісною? | Оцініть, наскільки профіль освітньо-професійної програми (мета, фокус програми) відповідає сучасним тенденціям регіонального ринку освітніх послуг? | Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід включити до структури ОПП? Чому? | Ваші пропозиції до урізноманітнення дисциплін вільного вибору студентів? | Які дисципліни, на Вашу думку, можна замінити в ОПП? Чому? | Які обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни) ОПП є актуальними для ринку освітніх послуг? | Чи потрібно змінювати обсяг та терміни вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми? Які саме? | Перелік фахових дисциплін в освітньо-професійній програмі є достатнім для успішної роботи за спеціальністю? | Вкажіть, яким навичкам «soft skills» необхідно надавати увагу при підготовці майбутніх педагогів дошкільної освіти? (відмітьте не більше 5) | Чи достатній для подальшої роботи за фахом обсяг практичної підготовки, який передбачено в ОПП? | На скільки Ви відчуваєте власну залученість до прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП? | Значить, будь ласка, свої пропозиції та/або зауваження щодо змісту та структури ОПП |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|
| здобувачі освіти | КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР | 5 | 5 | я вважаю, що не потрібно ніяких | немає пропозицій | все добре, замінювати не потрібно | - | - | так | самостійно приймати рішення | так | 5 | - |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 4 | ніяких | нехай студенти самі обирають дисципліни, які хочуть вивчати | ніяких | педагогіка | не треба | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, самостійно приймати рішення | так | 4 | . |
| здобувачі освіти | КЗВО «Луцький педагогічний коледж» | 4 | 4 | фінансова грамотність | додати різні напрями психології | немає таких | психологія, фінансова грамотність/економіка) | потрібно, наприклад, музичне виховання в вихователів, це не повинно бути обов'язковим предметом, на музичного керівника вчать окремо, це інша спеціальність) | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність | частково | 2 | немає |
| здобувачі освіти | КЗВО «Луцький педагогічний коледж» | 5 | 5 | усіх дисциплін вистачає | додати дисципліни, пов'язані з | ніяких не потрібно замінювати | кожна дисципліна важлива та корисна по-своєму | не потрібно | так | навички комунікації, пасіонарність, лідерство, працювати в критичних | так | 5 | мене все влаштовує |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|--|---------------------------------------|--|-----|--|-----|---|--|
| | | | | | музикою | | | | | умовах, працювати в команді, управляти своїм часом | | | |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | слід забрати непотрібні, додати професійного спрямування. | проявити індивідуальні можливості | - | за спеціальністю | ні | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 5 | - |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | усі дисципліни програми відповідають вимогам відносно спеціальності, можна включити дисципліни більш творчого характеру по типу дизайну | загалом, можна збільшити їх кількість, додати дисципліни, що детально дозволять вивчати програми для навчання та виховання дітей дошкільного віку | змінювати дисципліни не потрібно, всі вони повністю відповідають вимогам до майбутньої професії вихователя ЗДО | усі, що пов'язані з використанням ІКТ | на даному етапі свого здобування освіти мене все влаштовує | так | пасіонарність, лідерство, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 5 | зауважень немає, загалом вся навчальна програма влаштовує |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 4 | 5 | надання домедичної допомоги | дисципліни, які розвивають творчість у студентів | усі дисципліни доречні та потрібні | педагогіка, психологія | не потрібно | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, управляти своїм часом, самостійно приймати рішення, креативність | так | 5 | зміст та структура ОПП мене влаштовує, щиро дякую за Вашу працю і те, що відноситься до своєї роботи з відповідальністю та любов'ю |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради | 5 | 5 | | | на мою думку, ніякі дисципліни не потрібно замінювати | всі | ні | так | навички комунікації, пасіонарність, лідерство, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, креативність | так | 5 | |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради | 5 | 5 | педагогічна система Марії Монтессорі | можна додати більше дисциплін для вивчення навчальних програм в ЗДО | не потрібно замінювати | педагогіка і психологія | ні, не потрібно. | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 5 | зауважень не має |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний | 4 | 4 | - | нема пропозицій | не потрібно замінювати | Культурологія | не потрібно | так | працювати в критичних умовах, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, | так | 4 | нема пропозицій і зауважень. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|--|---|--|-----------------------------|-----|--|-----|---|--|
| | коледж Волинської обласної ради | | | | | | | | | самостійно приймати рішення, креативність | | | |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | теорія та технології формування здорового способу життя особистості дитини | психолого- педагогічні засади гендерної соціалізації особистості | актуальні проблеми сучасного дитинства | Методика навчання іноземної мови | Так | так | здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення | так | 3 | Пропоную включити курс з надання допомоги при виникненні надзвичайних ситуацій |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради | 5 | 5 | на мою думку, усі навчальні дисципліни є вже в програмі навчання | усе влаштовує | дисциплін змінювати не потрібно | всі навчальні дисципліни, на мою думку, є важливими | Я вважаю, що не потрібно | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити | так | 5 | все влаштовує в навчанні |
| здобувачі освіти | | 4 | 4 | ніяких | немає | ніяких | | ні | так | здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, самостійно приймати рішення, креативність | так | 4 | немає пропозицій |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» | 4 | 5 | основи інклюзивної освіти | не має | на мою думку, не слід замінювати | дитяча психологія, дошкільна педагогіка | ні, не потрібно | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, креативність | так | 4 | зауважень не має |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | всі враховані та включені | широкий спектр пропонованих дисциплін | не бачу доцільності певних змін | організація дозвілля дітей, дошкільне виховання | ні | так | навички комунікації, пасіонарність, лідерство, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 5 | зауважень немає |
| роботодавці | ЗДО №32 | 5 | 5 | все добре | немає | не варто | культура спілкування | ні | так | навички комунікації, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, самостійно приймати рішення, креативність | так | 5 | немає |
| роботодавці | ЗДО «Веселка» | 5 | 5 | немає | немає | немає | психологія взаємин, психологія спілкування | ні | так | навички комунікації, пасіонарність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, вміння | так | 5 | немає |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|--|--|---|-----|--|-----|---|---|
| | | | | | | | | | | залагодити конфлікт, працювати в команді, самостійно приймати рішення, креативність | | | |
| викладачі | Волинський національний університет імені Лесі Українки | 5 | 5 | соціальна компетентність дітей дошкільного віку | більше практики | ознайомлення дітей з довкіллям | методики | Ні | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення | так | 4 | зауважень немає |
| випускники | заклад дошкільної освіти №11 | 4 | 4 | економіка | логопедія | історія дошкільної освіти | педагогіка | збільшити вивчення дисципліни логодидактика | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 5 | все подобається |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | - | - | - | інформаційно-комунікаційні технології, основи інклюзивної освіти та корекційної педагогіки, основи педмайстерності та професійний імідж педагога | - | так | навички комунікації, пасіонарність, лідерство, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, управляти своїм часом | так | 5 | - |
| роботодавці | Дошкільний навчальний заклад 23 Луцької міської ради | 5 | 5 | навчальних дисциплін достатньо | методика роботи в різновіковій групі ЗДО | дисципліни дібрано доцільні | інформаційно-комунікаційних технологій, основи академічної доборочесності | не потрібно | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, креативність | так | 4 | зауважень немає |
| випускники | Луцький педагогічний коледж | 5 | 5 | всі дисципліни які викладаються у закладі є доречними та не потребують змін | не потребують покращення, всі дисципліни необхідні і викладаються на високому рівні | дисципліни, які викладаються у закладі усі необхідні для засвоєння студентом | дошкільна та загальна педагогіка/ психологія/ розвиток мовлення | не потрібно | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, працювати в команді, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, креативність | так | 4 | щодо змісту освітньої професійної програми зауважень та пропозицій немає! Навчання у закладі на високому рівні. |
| роботодавці | ЗДО №5 м. Луцьк | 5 | 5 | трудові функції та компетентності вихователя, в зв'язку з виходом нового державного | практичні аспекти впровадження сенсорної інтеграції в | методика фізичного виховання, врахувати потреби і можливості дітей з ООП | дитяча психологія, основи інклюзивної освіти та корекційної педагогіки | не потрібно | так | здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм | так | 4 | зауважень та пропозицій немає |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|---|--|--|--|----------|---|----------|---|--|
| | | | | стандарту вихователя | корекційно-розвитковий процес | | дошкільна педагогіка, | | | часом, самостійно приймати рішення | | | |
| роботодавці | Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 9 комбінованого типу Луцької міської ради» | 4 | 5 | трудова функція та компетентності вихователя, в зв'язку з виходом нового державного стандарту вихователя | можна додати дисципліну «Анімаційна діяльність», оскільки виклики сьогодення, зокрема, онлайн-робота з дошкільнятами, вимагають оволодіння технологіями створення та реалізації анімаційних програм для дітей | На думку випускників, дисципліна «Історія України», є більш для загального розвитку майбутніх вихователів. Краще замінити методиками." | дошкільна педагогіка та психологія, соціальна педагогіка та психологія, всі методики, логопедія, інклюзивна освіта, педагогічні технології, основи медичних знань, інформаційно-комунікаційні технології | не потрібно, обсяг достатній | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 4 | звернути більше уваги на корекційну педагогіку, адже сьогодні соціалізація дітей з ООП є актуальною. а майбутнім педагогам необхідно володіти ґрунтовними знаннями з даного питання. |
| випускники | HappyKid's lub | 5 | 5 | право (щодо дошкільного закладу та їх працівників, вихованців) | більше вивчати психологію, аніж ФВ, адже для цього є окремий спеціаліст | охорона праці (лише для керівників), музичне виховання (вузький спеціаліст) | психологія, інклюзивна освіта, інноваційні методи, ІТ, іноземна освіта, вікова фізіологія з основою мед знань | інклюзивна освіта, іноземна мова - більше (це перевага для мене як вихователя знання в цій галузі), муз., фіз., образотворче мист. лише основи, адже є вузькі спеціалісти | частково | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, креативність | ні | 4 | більше уваги інклюзивній освіті, включити вікову фізіологію з елементарними мед знаннями (напр. Надання першої мед. допомоги), новітні методики |
| роботодавці | ЗДО 40 м.Луцьк | 5 | 4 | робота з дітьми раннього віку як окрему дисципліну, курс вивчення інноваційних технологій | ІТК, програма "Дошкільникам; освіта для сталого розвитку" | Педагогіка Монтессорі. | інформаційно-комунікативні технології | ні | так | навички комунікації, вміння залагодити конфлікт, управляти своїм часом | частково | 5 | зауважень немає |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | освітнє законодавство України | немає потреби | немає потреби | педагогічні технології в дошкільній освіті | ні | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, працювати в команді, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити | так | 5 | зменшити кількість дисциплін циклу загальної підготовки |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький | 5 | 5 | педагогічний менеджмент у ЗДО | представлено широкий спектр дисциплін | змінювати не потрібно | педагогічні технології в дошкільній освіті, | не потрібно | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, працювати в | так | 5 | зменшити кількість освітніх |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|---|--|-----------------------------------|----------|---|----------|---|--|
| | педагогічний коледж Волинської обласної ради | | | | | | основи педагогічної майстерності та професійний імідж виводателя. | | | команді, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення | | | компонент загальної підготовки |
| випускники | ЗДО | 5 | 5 | методика діловодства | соціологія і політологія | конституційне право | фахові методики з дошк. виховання | ні | так | навички комунікації, вміння залагодити конфлікт, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, самостійно приймати рішення, креативність | так | 3 | замінити деякі предмети |
| випускники | ЛПК | 4 | 3 | Практична психологія, це дасть можливість викладачу якомога ширше розкривати матеріал | Немає | Немає таких | психологія дитяча, сучасна українська мова з практикумом, дитяча література, дошкільна лінгводидактика | так, деякі можна було б розширити | частково | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, здатність логічно і критично мислити, креативність | частково | 4 | немає |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | навчальну дисципліну, яка формує навички стресостійкості | варто урізноманітнити дисципліною щодо формування сенсорної культури у дітей дошкільного віку | педагогічна система М. Марії Монтесорі на менсорне виховання дітей дошкільного віку | інформаційно-комунікаційні технології, Іноземна мова | на мою думку, не потрібно | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, креативність | так | 5 | на мою думку, цікавим та корисним буде вивчення особливостей сенсорного виховання дітей дошкільного віку |
| роботодавці | ЗДО 35 | 5 | 4 | організація дошкільної освіти у країнах Європи | враховувати думку студентів | релігійство | комунікативний, когнітивний | не потрібно | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 3 | немає зауважень. |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | сімейне консультування (включити до дисциплін вільного вибору для спеціалістів кваліфікації гувернер/тьютор, адже окрім теоретичних та практичних знань з психології та педагогіки спеціаліст даної | немає | всі дисципліни добре корелюють з метою освітньої програми та її програмними компетентнос-тями | усі | не потрібно | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність | так | 3 | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|--|---------------------------------------|-------------|----------|--|----------|---|--|
| | | | | кваліфікації повинен володіти основами вивчення основних методів, прийомів і технік віково-психологічного консультування сім'ї в проблемних ситуаціях | | | | | | | | | |
| роботодавці | ЗДО16 | 5 | 5 | методики навчання | більше практичних занять | усі потрібні | педагогіка, дитяча психологія | нНі | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення | частково | 4 | більше практичних занять |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 4 | 4 | логопедія, соціальна педагогіка | пропозицій немає | історію і філософію | логопедія | Ні | частково | здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність | так | 4 | пропозицій немає |
| роботодавці | ЗДО №36 | 4 | 4 | педагогічна майстерність, педагогічна техніка як форма організації поведінки вихователя | сімейна педагогіка, педагогіка дитинства | на Ваш розсуд | ІТ технології | не потрібно | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність | так | 3 | - |
| випускники | заклад дошкільної освіти №34 | 5 | 5 | Етика (багато молодих спеціалістів не вміють спілкуватися педагогічному етикету) | акторське мистецтво | всі потрібні | креативність, критичність, логічність | ні | так | навички комунікації, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 4 | усе задовільняє |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний | 5 | 5 | вважаю, що структура ОПП є логічно побудованою та | вважаю, що студенти вже мають великий вибір | на мою думку, не потрібно замінювати жодну з перерахованих | усі компоненти є актуальними | ні | так | навички комунікації, вміння залагодити конфлікт, здатність логічно і критично мислити, | так | 5 | пропозиції та зауваження - відсутні. ОПП має логічну |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---|---|----------|--|----------|---|--|
| | коледж Волинської обласної ради | | | довершеною | різноманітних, цікавих та сучасних дисциплін для вільного вибору | дисциплін | | | | самостійно приймати рішення, креативність | | | структуру та упорядкований та актуальний зміст |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 4 | 4 | конфліктологія | залучення досвіду інших закладів | анатомія, бо програма цієї дисципліни заскладна | дитяча психологія, педагогічна система Монтессорі, дошкільна педагогіка | дошкільна педагогіка, дитяча психологія, основи інклюзивної освіти, оскільки теми проходяться дуже швидко і не встигаєш засвоювати необхідні знання | так | здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, креативність | так | 4 | на деякі дисципліни виділяється замало часу |
| роботодавці | ЗДО 13 Луцької міської ради | 5 | 5 | вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | основи родинного виховання | дисципліни, які вивчаються, всі важливі по своєму. | вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | Не можу відповісти | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, самостійно приймати рішення | так | 4 | зауважень немає |
| здобувачі освіти | ІІФДО | 5 | 5 | я вважаю, що достатньо тих, які є | Я вважаю, що це добре коли студент сам вибирає дисципліни | ніякі, всі дисципліни потрібні | на мою думку, основи інклюзивної освіти є актуальною | ні | так | вміння залагодити конфлікт, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, самостійно приймати рішення, креативність | так | 2 | - |
| здобувачі освіти | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 4 | 4 | логопедія | не знаю | . | . | . | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 4 | немає |
| роботодавці | Відділ освіти управління гуманітарної політики | 5 | 5 | на мою думку, достатньо | - | Не потрібно | Дошкільна педагогіка, методики, психологія, робота з дітьми з ООП | Ні | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 5 | немає зауважень |
| випускники | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний | 4 | 3 | психологічна допомога дитині та сім'ї, використання лево- | спеціальна психологія (підібрати дисципліни які | - | спеціальна психологія, логопедія, арт-терапія у роботі з | збільшити обсяг логопедії, арт-терапії | частково | навички комунікації, пасіонарність, лідерство, вміння залагодити конфлікт, здатність логічно | частково | 4 | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--|--|---|---|----------------------------------|-----|--|-----|---|--|
| | коледж Волинської обласної ради | | | конструювання | допоможуть ознайомитись особливо з тонкощами роботи з гіперактивними дітьми та сформувані готовності та вміння) , арт- терапія | | дітьми, дефектологія, психологічна допомога сім'ї | | | і критично мислити, креативність | | | |
| випускники | Опорний заклад «Смідинський ліцей» | 5 | 5 | дисципліни, в ході вивчення яких майбутній педагог вчиться працювати з дітьми з ООП, медіаграмотність | доцільним будо б введення дисципліни основи спеціальної освіти | пропозиції відсутні | психологія, педагогіка, основи інклюзивної освіти, медіаграмотність | не потрібно | так | працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, самостійно приймати рішення, креативність | так | 5 | зауваження відсутні |
| випускники | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | все влаштовує | - | - | - | ні, не потрібно | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань | так | 3 | - |
| випускники | ЗДО 7 | 5 | 4 | робота вихователя в умовах дистанційного навчання | сучасні освітні технології | Педагогічна система Марії Монтесорі, недостатня увага руховій та ігровій діяльності | інформаційно- комунікативні технології, українська мова | Ні | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, здатність логічно і критично мислити, креативність | ні | 5 | зауважень немає |
| викладачі | Університет імені Григорія Сковороди в Переяславі | 5 | 5 | охоплені всі потрібні для спеціальності дисципліни | з інноваційних технологій у дошкільній освіті | охоплені всі, потрібні для дошкільної освіти, дисципліни | всі дисципліни, передбачені ОПП | не потрібно, усе збалансовано | так | навички комунікації, пасіонарність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді | так | 5 | зауважень немає. ОПП відповідає вимогам, передбачених НАЗЯВО |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | - | - | - | педагогіка, психологія, Фахові методики | - | так | навички комунікації, пасіонарність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених | так | 4 | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|---|---|--|-----|---|-----|---|---|
| | | | | | | | | | | завдань, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність | | | |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради | 5 | 5 | вважаю, що всі ключові дисципліни для формування фахівця є | можливо «Персональний брендинг» - адже сьогодні зростає конкуренція і вміння себе презентувати на ринку допомагає знайти краще робоче місце | всі важливі | інформаційно-комунікаційні технології, основи академічної доброчесності | не потрібно | так | навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, креативність | так | 5 | структура ОПП чітка, зауважень немає |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | можна включити основи критичного мислення або окремою дисципліною або модулем в якійсь дисципліні | дозволити студентам вибрати дисципліни з загально-коледжного каталогу | все логічно побудовано | вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності, ІКТ | змінити відповідно до стандарту на 120 кредитів | так | навички комунікації, пасіонарність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність | так | 5 | дякую за роботу, успіхів! |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 4 | 4 | освітній менеджмент у ЗДО | організація освітнього процесу у приватних ЗДО, ЦРД | інтегрувати освітній компонент «Педагогічна система Марії Монтесорі» у «Педагогічні технології в дошкільній освіті», оскільки М. Монтесорі є автором однієї із технологій | усі методики, практика, артпедагогіка | враховуючи зменшення кількості кредитів (на 120), можна скоротити терміни літньої практики | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 4 | можна інтегрувати підготовку до практики в літній період в літню практику |
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 5 | - | - | - | Викладені а ОПП навчальні дисципліни є актуальними | не потрібно | так | навички комунікації, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність | так | 4 | зауваження відсутні |
| роботодавці | заклад дошкільної | 5 | 5 | оператор, режисер | інформаційні | методика М. | іноземна, | ні | так | навички комунікації, | так | 4 | результативної |

| | освіти | | | | технології | Монтессорі. | арттерапії, ІТ технології | | | працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити, креативність | | | підготовки майбутніх фахівців |
|-----------|--|---|---|--|--|----------------------------|---|-------------|-----|--|----------|---|--|
| викладачі | Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради | 5 | 4 | більше дисциплін, які були б спрямовані на комунікативну та креативну компетентність | врахувати побажання самих здобувачів освіти, які б дисципліни їм були б цікаві, випускників, які працевлаштовані у ЗДО | усі дисципліни є важливими | більшість ОК є актуальними. важливо враховувати також нові закони держави і прагнення України до націоналізації, особливо в даний час | не потрібно | так | навички комунікації, працювати в критичних умовах, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність | частково | 4 | зауважень немає, бажаю успіхів та реалізації |