

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура)
підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю
014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

Основна ідея процесу професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури полягає в тому, щоб створити умови, що дозволяють студентам у навчально-виховному процесі закладу вищої освіти розвивати креативне мислення, творчо осмислювати та освоювати інноваційні технології фізичного виховання.

Метою освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) є підготовка кадрів педагогічного профілю для освітніх організацій, здатних здійснювати самостійну викладацьку діяльність в галузі освіти, які володіють комплексом знань у сфері фізичної культури і спорту, зорієнтованих на успішну діяльність у Новій українській школі.

Основний фокус освітньої програми визначається її розробниками як уміння майбутніх учителів фізичної культури планувати, організовувати та проводити урочні та позаурочні форми занять у Новій українській школі.

До беззаперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести нерозривність зв'язку теорії та практики як чинників інноваційності процесу навчання. Цього вдалося досягти через закріплення в блоці циклу дисциплін професійної підготовки різних видів практик, таких як педагогічна практика (виховна робота); педагогічна практика в закладах оздоровлення та відпочинку, пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти, зимові табірні збори, літні табірні збори; переддипломна (безперервна) практика.

Якісна підготовка вчителя закладу загальної середньої освіти (фізична культура) є важливим завданням змісту сучасної освіти України. Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради в цьому питанні має досвід, потужний кадровий потенціал, спортивну та матеріально-технічну базу, які щороку оновлюються для виконання поставленого завдання.

Рецензована та оновлена освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає сучасним вимогам освітньої діяльності, що дає підстави рекомендувати її до впровадження у навчально-виховний процес підготовки фахового молодшого бакалавра з даної спеціальності.

Методист відділу виховної роботи
Волинського інституту післядипломної
педагогічної освіти



В. С. Сагайко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура)
підготовки фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

Представлена освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка включає комплекс документів розроблених у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог.

Мета освітньо-професійної програми (ОПП) полягає у підготовці кадрів педагогічного профілю для освітніх організацій, здатних здійснювати самостійну викладацьку діяльність в галузі освіти, які володіють комплексом знань у сфері фізичної культури і спорту, зорієнтованих на успішну діяльність у Новій українській школі.

Структура освітньо-професійної програми включає в себе всі необхідні елементи: загальну інформацію, мету і характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонент ОПП та їхню логічну послідовність.

Ефективність освітнього процесу підготовки здобувачів фахового молодшого бакалавра забезпечується чітко продуманою та логічно структурованою освітньою програмою, раціональним поєднанням у ній теоретичного навчання та практичної підготовки. Обов'язкові й вибіркові дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем у галузі середньої освіти й формують загальні та фахові компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою.

Таким чином, реалізація рецензованої освітньої програми забезпечить підготовку кваліфікованих фахівців для закладів загальної середньої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). На підставі вищевикладеного рекомендую до впровадження розглянуту ОПП в освітньому процесі Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

доцент кафедри фізичної культури і спорту
ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»,
кандидат педагогічних наук, доцент



Хомік

О. М. Хомік

Підпис Хомік О.М.
Завідувач: *Михайло...*
Відділу кадрів *Хомік О.М. Хомік*

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої
освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Нині в Україні відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни у всіх ланках середньої та вищої освіти. Метою представленої освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради є підготовка конкурентоспроможних, національно спрямованих фахівців педагогічної галузі, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та орієнтуватись у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки.

Освітньо-професійна програма передбачає логічне поєднання освітніх компонент з практичною діяльністю (проходженням практик, табірних зборів (зимових та літніх)) шляхом реалізації наступності навчання; розвиток та підтримання культури навчальної праці та цінностей академічної доброчесності; формування соціальних навичок, саморозвиток і самовдосконалення здобувачів освіти в сфері фізичної культури.

Структура та зміст ОПП засвідчують спрямованість розробників на актуальні проблеми ефективного компетентнісно-орієнтованого навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. Наведені в освітньо-професійній програмі обов'язкові компоненти забезпечують набуття актуальних для сучасної загальноосвітньої школи професійних компетентностей. Освітня програма забезпечує здобувачам освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового освітніх компонент. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців до фізкультурно-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності та враховують вимоги ринку праці.

Відтак, освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики, що дає підстави рекомендувати її до впровадження в освітній процес коледжу.

Вчитель-методист вищої категорії,
завідувач циклової комісії учителів
здоров'я та фізичної культури Луцького
ліцею № 21 імені Михайла Кравчука



Ірина СЛАБЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради розроблена з метою підготовки висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати професійні завдання та розв'язувати практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури.

Дана ОПП регламентує необхідні структурні та змістові складові, а саме: загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей випускника, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів, форму атестації здобувачів, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості та матрицю відповідності.

Обов'язкові освітні компоненти, які наведені в програмі, відображають актуальні для Нової української школи професійні компетентності. Схвальною оцінкою заслуговує можливість здобувачами освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору освітніх компонент, які враховують особистісні професійні інтереси та потреби студентів. Поєднання освітніх компонент з практичною діяльністю відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та soft skills навички.

Позитивним моментом є те, що до навчального плану пропонуваної ОПП введено такі освітні компоненти: Методика навчання фізичної культури НУШ. Методика фізичного виховання в спецмедгрупах, Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури, що дозволить краще підготуватися до реалій сьогодення.

З огляду на викладене вище, вважаю, що освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) є актуальною та відповідає вимогам до такого виду документів і може бути рекомендована до впровадження.

Кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри освітніх, педагогічних технологій
ПВНЗ «Академія рекреаційних, фізичних та здоров'язберігаючих
технологій і права»

Оксана Хомік

Кігуле Хомік О.М.
Начальниця відділу освіти Івасюк Ірина Володимирівна



РЕЦЕНЗИЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Представлена освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) включає комплекс документів, розроблений робочою групою у Луцькому педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради з урахуванням потреб ринку праці та вимог щодо підготовки фахового молодшого бакалавра.

Освітньо-професійна програма включає загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей випускника, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості, а також матриці відповідності.

У розробленій ОПП представлена академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти, яка передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження практик і табірних зборів (зимових та літніх), проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих освітніх компонент, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради». Заключено договір з Відокремленим структурним підрозділом «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає сучасним вимогам підготовки компетентних фахівців і може бути рекомендована до реалізації в освітній процес Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії фізичного виховання
та рекреації Волинського національного
університету імені Лесі Українки



Підпис
ЗАСВІДЧУЮ
Вчений секретар університету
25. травня 2023

Наталія БЕСЛІКОВА

Беслікова Н.С.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура)
Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої
освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради розроблена з метою підготовки конкурентоздатного фахівця з фізичної культури.

Аналіз освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) показав логічне поєднання освітніх компонент з практичною діяльністю (проходженням практик, табірних зборів (зимових та літніх)) шляхом реалізації наступності навчання; розвиток та підтримання культури навчальної праці та цінностей академічної доброчесності; формування соціальних навичок, саморозвиток і самовдосконалення здобувачів освіти в сфері фізичної культури.

Наведені в освітньо-професійній програмі обов'язкові компоненти забезпечують набуття актуальних для сучасної нової української школи професійних компетентностей. Також ОПІ надає можливість здобувачам освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибіркові освітні компоненти.

Враховуючи все вище сказане, вважаю, що заявлена освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) підготовлена на належному рівні та надає можливість здійснювати якісну підготовку фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура».

Вчитель-методист вищої категорії,
завідувач циклової комісії учителів
здоров'я та фізичної культури Луцького
ліцею № 21 імені Михайла Кравчука



Ірина СЛАБЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 освіта/педагогіка
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Процеси реформування освіти в Україні відводять особливу роль підготовці фахового молодшого бакалавра. Представлена освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради має за мету підготовку конкурентоспроможних, національно спрямованих фахівців педагогічної галузі, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та орієнтуватись у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки.

Структура програми (загальна інформація, мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей випускника, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, академічна мобільність, перелік освітніх компонентів, форма атестації здобувачів, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості та матриця відповідності) засвідчує спрямованість розробників на актуальні проблеми ефективного компетентнісно-орієнтованого навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.

Освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) (2023) оновлено робочою групою відповідно до представлених у процесі її обговорення рекомендацій. ОПП включає 180 кредитів та охоплює всі види аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти, практики та підсумкову атестацію. Освітні компоненти відображають актуальні для нової української школи компетентності та результати навчання, які свідчать про високий професійний рівень підготовки майбутнього фахівця з фізичної культури.

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає сучасним запитам до професійної підготовки вчителя нової формації, що дає підстави рекомендувати її до впровадження в освітній процес коледжу.

Кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри освітніх, педагогічних технологій
ПВНЗ «Академія рекреаційних
технологій і права»



Оксана Хомік

**ВІДГУК
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ
ПРОБНОЇ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТАМИ КЗВО «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Студенти 3-го курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Акуленко Катерина, Брагнюк Богдан, Вишневський Максим, Гей Каріна, Гелешко Анна, Заблоцька Вікторія, Кисляк Катерина, Ключ Анастасія проходили практику «Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти» у КЗЗСО «Луцький ліцей №18 Луцької міської ради» в період з 26.01.2023 по 10.05.2023.

У процесі проходження практики студенти продемонстрували вміння самостійно планувати уроки фізичної культури, визначати їх мету, завдання, зміст, методи, форми, засоби. Позитивним є те, що практиканти систематично працювали над підвищенням свого професійного рівня, вивчали досвід роботи вчителів-наставників. Під час практики студенти ознайомились з особливостями застосування інноваційних технологій, методів в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти, спортивною базою, інвентарем.

Під час практики студенти дотримувались правил техніки безпеки, правил внутрішнього розпорядку закладу загальної середньої освіти, сумлінно виконували доручення.

Директор КЗЗСО
«Луцький ліцей №18 Луцької міської ради»

10.05.2023



С.А. Скороход

ВДГУК
про результати проходження
практики студентами КЗВО «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

Студенти 3-го курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проходили практику «Пробні уроки та заняття в ЗЗСО» у Луцькому ліцеї №23 Луцької міської ради з 26 січня по 10 травня 2023 року.

За період проходження практичної підготовки студенти продемонстрували знання фахових методик та уміння їх використовувати у роботі з учнями початкової, середньої і старшої ланки. Здобувачі освіти сумлінно готувались до проведення уроків фізичної культури, отримували консультації від учителів та структурували навчальні заняття відповідно до їх вимог. Протягом практики студенти проводили пробні уроки фізичної культури, навчилися застосовувати дистанційні технології, сучасні методи і форми організації освітнього процесу. Практиканти здійснювали супровід учнів в укриття під час тривоги, дотримувались правил техніки безпеки і внутрішнього розпорядку.

Студенти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради позитивно зарекомендували себе під час практики, успішно адаптувались до специфіки організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, здобули перший досвід проведення навчальних занять з різними віковими категоріями учнів.

Директор КЗЗСО «Луцький ліцей №23
Луцької міської ради»
10 травня 2023 року



Віктор МАРТИНЮК

ВІДГУК
про результати проходження
практики «Пробні уроки та заняття в ЗЗСО»
студентами КЗВО «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

Студенти 3-го курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проходили практику «Пробні уроки та заняття в ЗЗСО» у Луцькому ліцеї №25 Луцької міської ради в період з 26.01.2023 по 10.05.2023.

Протягом практики здобувачі освіти спостерігали за проведенням уроків фізичної культури учителів-наставників. Ознайомились із шкільною документацією, обладнанням укриттів, оснащенням спортивної бази, технічними засобами.

Студенти-практиканти проводили уроки за розкладом, систематично отримували консультації щодо структурування початкових занять, брали участь в організації спортивних заходів. Позитивним є те, що студенти постійно працювали над підвищенням свого професійного рівня: опановували сучасні інноваційні технології, використовували у роботі з учнями інтерактивні методи і прийоми.

Студенти дотримувались правил техніки безпеки, правил внутрішнього розпорядку. Під час тривоги допомагали учителям у супроводі учнів в укриття.

Результати проходження практики свідчать про сформованість у студентів умінь проводити уроки фізичної культури з учнями початкової, середньої і старшої ланки.



Луцького ліцею №25 Луцької міської ради _____

 (В.І. Цейко)

(підпис) (ініціали, прізвище)
" 10 " 05 2023 року



ЛУЦЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 11
ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

вул. Наливайка, 10 б,

м. Луцьк, 43023 ,

тел. (0332) 71-09-89

E-mail: school.11.lutsk@ukr.net

<https://sites.google.com/lytsk11.ukr.education/11->

Код СДРПОУ 21733971

26.10.2023 № 01-28/497

Ректору КЗВО

«Луцький педагогічний коледж»

Волинської обласної ради

Петру БОЙЧУКУ

Шановний Петре Микитовичу!

Висловлюємо вдячність Вам і педагогічному колективу коледжу за підготовку студентів 3-го курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) до педагогічної практики (виховна робота).

Студенти-практиканти продемонстрували організаторські здібності, уміння проводити позанавчальні заняття з використанням інноваційних технологій, спортивні свята та розваги з учнями середньої ланки.

З повагою директор



Наталія ГАЦЬ