

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Луцького педагогічного коледжу
Директор _____ Петро Бойчук
(протокол № 1 від 28.08.2020)



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
фахової передвищої освіти**

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою викладачів Луцького педагогічного коледжу у складі:

Денисенко Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, заслужений вчитель України, викладач кафедри фізичної культури і спорту, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник проектної групи;

Суворова Тетяна Іванівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, викладач кафедри фізичної культури і спорту;

Борбич Наталія Віталіївна – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Марчук Сергій Степанович – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Тарасюк Володимир Йосипович – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, керівник фізичного виховання, викладач кафедри фізичної культури і спорту, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

**I. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Луцький педагогічний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ECTS, нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – фахова передвища освіта, 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lpc.org.ua/освітні-програми/
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми – підготовка конкурентоспроможних фахівців для нової української школи здатних вирішувати спеціальні завдання і практичні проблеми у сфері фізичної культури	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціалізація: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку майбутнього фахівця фізичної культури з гнучкими навичками (soft skills), що формуються відповідно до посадових функцій педагога, здатного виховувати спортивно-активних людей нової епохи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Основний фокус освітньої програми</i> визначається її розробниками як уміння майбутніх учителів фізичної культури проявляти професійну гнучкість у роботі за фахом. <i>Основний фокус спеціалізації:</i> формувати конкурентоспроможного вчителя фізичної культури на ринку оздоровчо-освітніх послуг, який володіє сучасними технологіями у галузі фізичної культури і педагогіки, здатного до швидкої адаптації до умов науково-технічного прогресу та розвитку спортивної індустрії. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, вчитель, наступність, неперервність, мобільність, креативність, студентоцентроване навчання, успішність та результативність.

Особливості програми	Програма передбачає безперервність і логічну послідовність вивчення освітніх компонент та проходження різних видів практики (пропедевтична, пробна, педагогічна, переддипломна (безперервна), практика в літніх оздоровчих закладах та зимовий і літній табірні збори), які дозволять майбутнім вчителям фізичної культури бути конкурентоспроможними на ринку оздоровчо-освітніх послуг.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти, центри учнівської молоді. Основні посади: 1) Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 3414 Фахівець із організації дозвілля. 3475 Інструктор з фізичної культури. 3340 Асистент вчителя.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою першого бакалаврського рівня вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами, методами та технологіями, які використовуються у представленій програмі є: самонавчання; студентоцентроване навчання; технології проблемного і диференційованого навчання; наочні та практичні методи фізичного виховання; технології з організації фізичного виховання в умовах НУШ; урочні і позаурочні форми занять фізичними вправами; навчання через практику тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та національною шкалою. Оцінювання самостійної роботи здійснюється в процесі реалізації модульного середовища, індивідуальної та наукової роботи. Теоретичний контроль здійснюється шляхом комп'ютерних, письмових, усних екзаменів, заліків, практик, виконання та захисту курсових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування на практиці професійно-орієнтованих дисциплін і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в школі.
Загальні компетентності	ЗК –1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. ЗК –2.Здатність працювати в команді та автономно. ЗК –3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК –4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК –5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології . ЗК –6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК –7. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК –8. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та

	<p>письмово).</p> <p>ЗК –9. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ЗК –10. Здатність розуміти стратегію розвитку людства.</p> <p>ЗК –11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК–1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, педагогіки та психологічних основ, санітарно-гігієнічних основ діяльності у роботі за фахом.</p> <p>ФК–2. Здатність шляхом самостійного навчання оволодіти нові сфери діяльності, використовуючи здобуті знання сучасних теорій та методів всебічного, гармонійного розвитку особистості, досягнень педагогічної науки.</p> <p>ФК–3. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти</p> <p>ФК–4. Здатність працювати з учнями, які за станом здоров'я віднесені до підготовчих та спеціальних медичних груп.</p> <p>ФК–5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок.</p> <p>ФК–6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури.</p> <p>ФК–7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини у процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК–8. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів на уроках фізичної культури.</p> <p>ФК–9. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури.</p> <p>ФК–10. Здатність розв'язувати коло професійних проблем і завдань шляхом розуміння їх фундаментальних основ.</p> <p>ФК–11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар в процесі педагогічної діяльності.</p> <p>ФК–12. Здатність до професійної комунікації та спроможність вчасно виявляти проблемні ситуації у процесі як проведення уроку фізичної культури, так і інших форм занять фізичними вправами.</p>

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН–1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем у роботі за фахом.</p> <p>ПРН–2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися педагогічної етики.</p> <p>ПРН–3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у подальшій професійній діяльності.</p> <p>ПРН–4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН–5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег на практиці.</p> <p>ПРН–6. Мати базові знання з: проведення елементарних досліджень з проблем фізичної культури; методики оформлення змагальної документації з різних видів спорту.</p> <p>ПРН–7. Мати обізнаність щодо тенденцій та проблематики сучасної культури, філософії та</p>

інтеграції змісту різних освітніх галузей і застосовувати ці знання на практиці.

ПРН–8. Демонструвати готовність до використання оздоровчо-рекреаційної рухової активності дітей та інших чинників (допінгу), що впливають на здоровий спосіб життя.

ПРН–9. Оцінювати рухову активність учнів та їх фізичний стан, організувати та проводити уроки фізичної культури та фізкультурно-оздоровчі заходи впродовж навчального дня в НУШ.

ПРН–10. Застосовувати знання для організації фізичного виховання учнів з ослабленим здоров'ям.

ПРН–11. Аналізувати історичні процеси становлення педагогіки та фізичної культури.

ПРН–12. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою.

ПРН–13. Здійснювати хронометраж уроку фізичної культури з метою обґрунтування допустимих фізичних навантажень.

ПРН–14. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.

ПРН–15. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості дитини під час занять фізичною культурою.

ПРН–16. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність вчителя фізичної культури.

ПРН–17. Застосовувати набуті компетентності під час педагогічної практики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Викладачі мають достатній стаж педагогічної роботи; володіють особистісними рисами, дотримуються норм академічної доброчесності. Серед педагогічних працівників: Заслужений вчитель України, викладачі з науковими ступенями та вченими званнями, вчителі-практики, які забезпечують викладання нормативних та вибіркового освітніх компонент, що відповідає ліцензійним вимогам. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). У коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовий зал на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. У цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://ipc.org.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, необмежений доступ до мережі Інтернет; бібліотека, читальні

	зали; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року.</p> <p>Реалізується на підставі угод Коледжу із закладами вищої та фахової передвищої освіти України.</p>

**Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
(термін навчання 3 роки 10 місяців, денна форма навчання)**

2. Перелік компонентів ОП (денна форма навчання)

Цикл підготовки (термін навчання – 3 роки 10 міс.)		Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ЄКТС
1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
1.1.	Цикл загальної підготовки	1260	42
1.2.	Цикл професійної підготовки	3570	119
2. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА			
2.1	Цикл дисциплін вільного вибору студента відповідно до професійної кваліфікації	570	19
Сесії		360	12
Всього		5400	180

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП (денна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЦЗП)			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
<i>ЦЗП. НД 1</i>	Історія України*	3,0	Залік – 4 сем.
<i>ЦЗП. НД 2</i>	Культурологія* (Мистецтво)	3,0	Залік – 4 сем.
<i>ЦЗП. НД 3</i>	Економіка* (Громадянська освіта)	3,0	Залік – 1 сем
<i>ЦЗП. НД 4</i>	Громадянські права* (Громадянська освіта)	3,0	Залік – 2 сем.
<i>ЦЗП. НД 5</i>	Екологія* (Біологія і екологія)	3,0	Залік – 3 сем.
<i>ЦЗП. НД 6</i>	Комп'ютерні мережі* (Інформатика) **	3,0	Залік – 4 сем.
<i>ЦЗП. НД 7</i>	Українська мова за професійним спрямуванням та основи спортивного коментування	3,0	Залік – 8 сем.
<i>ЦЗП. НД 8</i>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік – 6 сем.
<i>ЦЗП. НД 9</i>	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика, естетика)	3,0	Залік – 8 сем.
<i>ЦЗП. НД 10</i>	Анатомія та фізіологія людини	6,0	Залік - 2 сем., Екзамен – 3 сем.
<i>ЦЗП. НД 11</i>	Вікова фізіологія	3,0	Екзамен – 4 сем
<i>ЦЗП. НД 12</i>	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік – 8 сем.
<i>ЦЗП. НД 13</i>	Основи науково-педагогічних досліджень	3,0	Екзамен – 7 сем.
	Усього	42	1260 годин
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЦПП)			
2.1. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
<i>ЦПП. НД 1</i>	Історія педагогіки	4,0	Залік – 2 сем.
<i>ЦПП. НД 2</i>	Теорія і методика фізичного виховання частина 1	4,0	Екзамен – 4 сем.
<i>ЦПП. НД 3</i>	Психологія (загальна, вікова)	4,0	Екзамен – 4 сем.

ЦПП. НД 4	Історія фізичної культури	3,0	Екзамен – 2 сем.
ЦПП. НД 5	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	3,0	Залік – 2 сем.
ЦПП. НД 6	Теорія і методика фізичного виховання частина 2	8,0	Екзамен – 8 сем.
ЦПП. НД 7	Педагогіка	7,0	Екзамен – 7 сем.
ЦПП. НД 8	Гімнастика з методикою викладання	11,0	Екзамен – 5,7 сем.
ЦПП. НД 9	Легка атлетика з методикою викладання	11,0	Залік – 5 сем., Екзамен – 6 сем.
ЦПП. НД 10	Плавання з методикою викладання	4,0	Екзамен – 6 сем.
ЦПП. НД 11	Основи фізичної реабілітації	4,0	Залік – 6 сем.
ЦПП. НД 12	Рухливі ігри з методикою викладання	3,0	Залік – 6 сем.
ЦПП. НД 13	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	3,0	Залік – 7 сем.
ЦПП. НД 14	Основи шкільної гігієни та лікарський контроль	3,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. НД 15	Основи педагогічної майстерності, професійний імідж вчителя	3,0	Залік – 7 сем.
ЦПП. НД 16	Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури	3,0	Екзамен – 7 сем.
ЦПП. НД 17	Спортивні ігри з методикою викладання		
	баскетбол з методикою викладання	4,0	Залік – 5 сем.
	волейбол з методикою викладання	4,0	Залік – 6 сем.
	настільний теніс з методикою викладання	3,0	Залік – 5 сем.
	футбол та футзал з методикою викладання	4,0	Залік – 4 сем.
ЦПП. НД 18	Курсова робота	3,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. НД 19	Педагогічна практика (виховна робота)	3,0	Залік – 5 сем.
ЦПП. НД 20	Літня педагогічна практика	3,0	Залік – 6 сем.
ЦПП. НД 21	Пробні уроки на заняттях в закладах середньої освіти	4,0	Залік – 7 сем.
ЦПП. НД 22	Переддипломна (безперервна) практика	7,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. НД 23	Зимовий табірний збір	3,0	Залік – 3 сем.
ЦПП. НД 24	Літній табірний збір	3,0	Залік – 4 сем.
	Усього	119	3570
2.2. Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти			
ЦПП. ВД 1	Підвищення спортивної майстерності (ПСМ)		
	<i>волейбол / баскетбол</i>	4,0	
	<i>футбол / легка атлетика</i>	4,0	
ЦПП. ВД 2	Основи масажу / Адаптивне фізичне виховання	7,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. ВД 3	Фізична рекреація / Рекреаційний туризм та основи краєзнавчої та туристичної роботи	4,0	Екзамен – 6 сем.
ЦПП. ВД 4	Ритміка і хореографія / Сучасні фітнес технології	4,0	Залік – 1 сем.
	Усього	19	570 годин
	Сесії	12	360 годин
Всього за 3 роки 10 місяців		180	5400 годин

Примітка:

** - інтегрований курс загальноосвітньої підготовки в ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра

*** - позакредитна навчальна дисципліна

2.2. Структурно-логічна схема

Навчальний семестр	Освітні компоненти	
	Нормативні навчальні дисципліни (НД)	Вибіркові навчальні дисципліни (ВД)
1	ЦЗП. НД 3, ЦЗП. НД 10,	ЦПП. ВД 4
2	ЦЗП. НД 4, ЦЗП. НД 10, ЦПП. НД 1, ЦПП. НД 4, ЦПП. НД 5	
3	ЦЗП. НД 5, ЦЗП. НД 10, ЦПП. НД 2, ЦПП. НД 3, ЦПП. НД 8, ЦПП. НД 9, ЦПП. НД 17, ЦПП. НД 23	
4	ЦЗП. НД 1, ЦЗП. НД 2, ЦЗП. НД 6, ЦЗП. НД 11, ЦПП. НД 2, ЦПП. НД 3, ЦПП. НД 8, ЦПП. НД 9, ЦПП. НД 17, ЦПП. НД 24	
5	ЦПП. НД 6, ЦПП. НД 7, ЦПП. НД 8, ЦПП. НД 9, ЦПП. НД 10, ЦПП. НД 11, ЦПП. НД 17, ЦПП. НД 19	ЦПП. ВД 1, ЦПП. ВД 3
6	ЦЗП. НД 8, ЦПП. НД 6, ЦПП. НД 7, ЦПП. НД 8, ЦПП. НД 9, ЦПП. НД 10, ЦПП. НД 11, ЦПП. НД 12, ЦПП. НД 17, ЦПП. НД 20, ЦПП. НД 21	ЦПП. ВД 1, ЦПП. ВД 3
7	ЦЗП. НД 13, ЦПП. НД 6, ЦПП. НД 7, ЦПП. НД 8, ЦПП. НД 13, ЦПП. НД 15, ЦПП. НД 16, ЦПП. НД 21	ЦПП. ВД 1, ЦПП. ВД 2
8	ЦЗП. НД 7, ЦЗП. НД 9, ЦЗП. НД 12, ЦПП. НД 6, ЦПП. НД 14, ЦПП. НД 18, ЦПП. НД 22	ЦПП. ВД 1, ЦПП. ВД 2

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти визначається як встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою.

Атестація випускника зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання з окремими методиками та екзамену з педагогіки.

**4. Матриця відповідності
програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти освітньої програми	Шифр компетентностей																							
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	
ЦЗП. НД 1			+			+				+							+							
ЦЗП. НД 2	+					+			+	+														
ЦЗП. НД 3	+					+			+	+														
ЦЗП. НД 4					+			+						+							+			
ЦЗП. НД 5	+					+			+	+														
ЦЗП. НД 6			+		+																			
ЦЗП. НД 7	+						+	+																
ЦЗП. НД 8	+						+	+																
ЦЗП. НД 9	+					+			+	+														
ЦЗП. НД 10												+				+		+						
ЦЗП. НД 11												+				+		+						
ЦЗП. НД 12					+			+						+	+			+	+	+				
ЦЗП. НД 13			+	+	+							+	+							+	+			+
ЦПП. НД 1			+							+							+							
ЦПП. НД 2		+	+		+	+		+	+	+			+	+			+			+	+			
ЦПП. НД 3		+				+			+				+								+			+
ЦПП. НД 4			+							+							+							
ЦПП. НД 5	+				+		+	+						+						+				
ЦПП. НД 6					+									+		+		+		+	+	+		
ЦПП. НД 7				+		+						+	+	+							+			+
ЦПП. НД 8			+		+							+		+		+				+	+	+		
ЦПП. НД 9			+		+							+		+		+				+	+	+		
ЦПП. НД 10			+		+							+		+		+				+	+	+		
ЦПП. НД 11															+	+		+	+					
ЦПП. НД 12					+								+	+		+				+	+	+		
ЦПП. НД 13					+			+						+	+	+		+	+	+				
ЦПП. НД 14												+			+	+		+	+					
ЦПП. НД 15	+			+			+	+				+	+								+			+
ЦПП. НД 16		+	+		+	+			+				+									+		
ЦПП. НД 17			+		+							+		+		+				+	+	+		
ЦПП. НД 18	+		+		+	+	+	+		+							+			+				
ЦПП. НД 19	+			+		+	+	+				+	+	+							+			+
ЦПП. НД 20			+	+	+	+						+		+	+	+		+	+	+	+	+		+
ЦПП. НД 21				+	+	+						+	+	+						+	+	+	+	+
ЦПП. НД 22				+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЦПП. НД 23				+								+	+	+		+					+			+
ЦПП. НД 24				+								+	+	+		+					+			+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Шифр компетентностей																						
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	
ПРН-1			+			+				+						+							
ПРН-2	+						+	+															
ПРН-3			+		+																		
ПРН-4		+				+			+			+									+		
ПРН-5				+							+	+									+		+
ПРН-6			+		+														+				
ПРН-7	+					+			+	+													
ПРН-8												+	+		+						+		
ПРН-9					+								+							+	+	+	
ПРН-10														+	+		+	+					
ПРН-11			+							+						+							
ПРН-12											+				+		+						
ПРН-13															+		+						
ПРН-14														+			+	+					
ПРН-15												+									+		+
ПРН-16					+			+					+						+				
ПРН-17				+		+					+		+								+		+

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу

Петро Бойчук

«28» серпня 2020 року



ПОГОДЖЕНО
Начальник управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації

Людмила Плавотна

2020 року



**Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації
Луцький педагогічний коледж**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки
з галузі знань
за спеціальністю
предметна спеціалізація
освітньо-професійна програма
форма здобуття освіти

фахового молодшого бакалавра
01 Освіта/Педагогіка
014 Середня освіта (Фізична культура)
014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Середня освіта (Фізична культура)
очна (денна)

Освітня кваліфікація
Фаховий молодший бакалавр
середньої освіти (фізична культура)
Професійна кваліфікація:
Вчитель закладу загальної середньої
освіти (фізична культура)
Термін навчання 3 роки 10 місяців
на основі

базової загальної середньої освіти

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень					Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.IX-5.X	6-12	13-19	20-26	27.X-2.XI	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.XI-4.I	5-11	12-18	19-25	26.I-1.II	2-8	9-15	16-22	23.II-1.III	2-8	9-15	16-22	23-29	30.III-5.IV	6-12	13-19	20-26	27.IV-3.VI	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.VI-5.VII	6-12	13-19	20-26	27.VII-2.VIII	3-9	10-16	11-23
I	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		
II	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		
III	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		
IV	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; С – екзаменаційна сесія; П – практика; К – канікули; А – атестація здобувачів фахової передвищої освіти

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія (тижнів)	Практика (тижнів)	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (тижнів)	Виконання дипломного проекту (роботи)	Канікули (тижнів)	Разом (тижнів)
I	1254 год., 38 т.	1				13	52
II	1188 год., 36 т.	2	3			11	52
III	924 год., 33 т.	3	3			13	52
IV	702 год., 29 т.	2	8	2		2	43
Разом	4068 год., 136 т.	8	14	2		39	199

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Педагогічна практика		
Позакласна та позашкільна виховна робота	5	
Педагогічна практика в закладах оздоровлення та відпочинку	6	3
Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	6, 7	
Переддипломна (безперервна) практика	8	8
Навчальна практика		
Зимовий табірний збір	3	1
Літній табірний збір	4	2

IV. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Назва навчальної дисципліни	Форма атестації (екзамен, дипломний проект (робота))	Семестр
Теорія і методика фізичного виховання з окремими методиками	Комплексний кваліфікаційний екзамен	8
Педагогіка	Екзамен	8

41	Всього годин підготовки фахового молодшого бакалавра	14	31	7	1	180	5400	2820	867	1927	26	2580	11	4	13	2	18	8	27	10	27	27	27	27	29	27	28	17
Всього годин із загальноосвітньою підготовкою:						180	7424	4844	867	1927	26	2580	11	33	13	33	18	34	27	32	27	27	27	27	29	27	28	17
Кількість екзаменів														0		1		1		3		1		3		4		1
Кількість заліків														2		4		2		5		4		5		3		6
Кількість курсових робіт																												1

* - задача ДПА у формі ЗНО (відповідно до переліку предметів згідно з наказом Міністерства освіти і науки України)

** - інтегрований курс в ОПШ підготовки фахового молодшого бакалавра

*** - понад граничне навантаження

**** - за вибором здобувача освіти

Пояснювальна записка. Навчальний план складається з освітньої програми профільної середньої освіти та підготовки фахового молодшого бакалавра. Цикл загальної підготовки профільної середньої освіти складатиметься з базових, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів, спеціальних курсів та додаткових годин (факультативні курси). Підготовка за освітньо-професійною програмою складається з циклу загальної підготовки (нормативні навчальні дисципліни) та циклу професійної підготовки (нормативні та вибіркові навчальні дисципліни).

Затверджено рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 28.08.2020 року)

Заступник директора з навчальної роботи



Наталія Борбич