



**Про результати моніторингу
якості викладання
за освітньо-професійними
програмами**

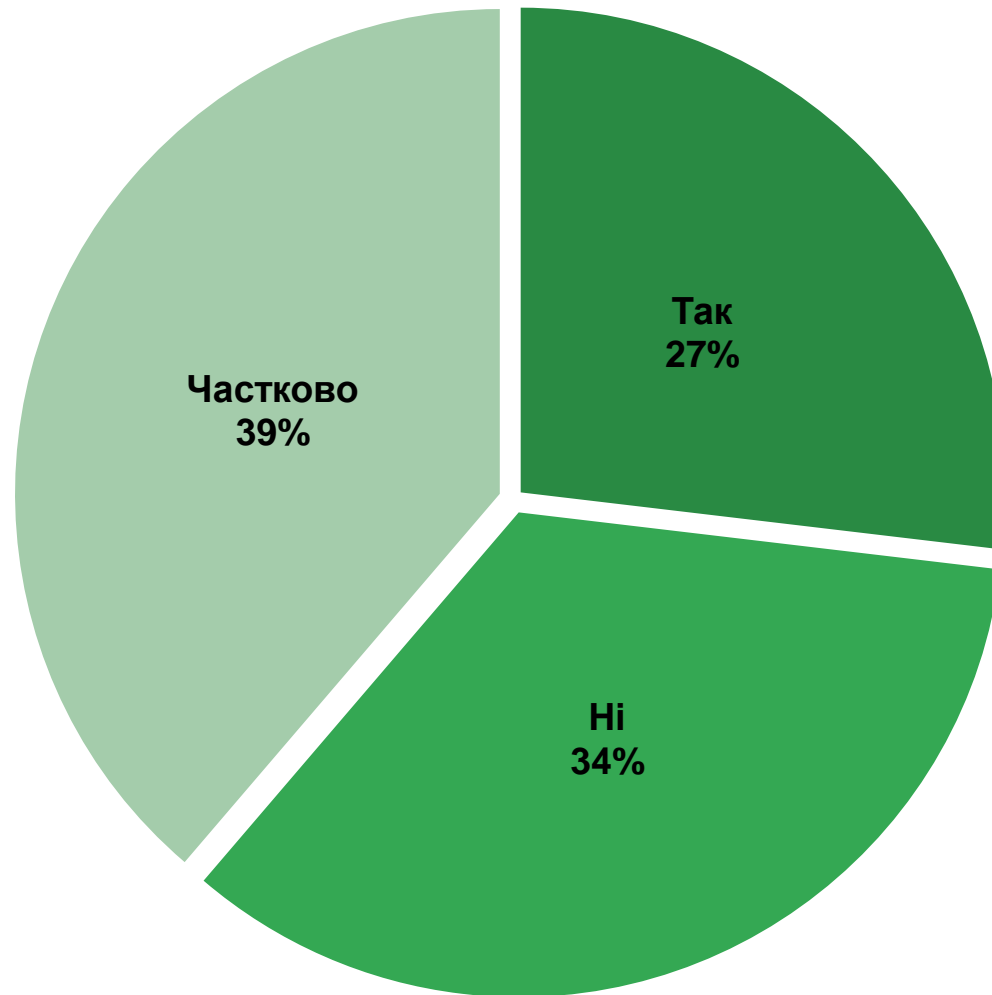
**ОПС *фаховий молодший бакалавр та*
ОКР *молодший спеціаліст***

28-30.11.2022

Луцький педагогічний фаховий коледж

- Мета опитування – виявлення думки здобувачів освіти щодо якості викладання за освітньо-професійними програмами освітньо-професійного ступеня *фаховий молодший бакалавр* та освітньо-кваліфікаційного рівня *молодший спеціаліст*.
- Опитування реалізовано навчально-методичним відділом за сприяння гарантів освітньо-професійних програм та студентської ради.
- Для реалізації дослідження було використано метод онлайн-опитування, анонімно і добровільно. Вибір даного методу обумовлений можливістю якнайбільше залучити здобувачів освіти до участі в опитуванні. Опитування здобувачів освіти кожної ОПП проводилось окремо, дані опитування були запропоновані гарантам ОПП для вивчення, аналізу та використання в роботі. В представлених результатах опитування використані дані по всіх ОПП.
- Онлайн-опитування проводилося **28.11-30.11.2022**, до участі запрошувалися всі здобувачі освіти. Всього в опитуванні взяли участь **250** здобувачів освіти обох відділень) або **40%** від загальної кількості здобувачів освіти 2 і 3 курсів ОПС фаховий молодший бакалавр та 4 курсу ОКР молодший спеціаліст– **639** осіб.

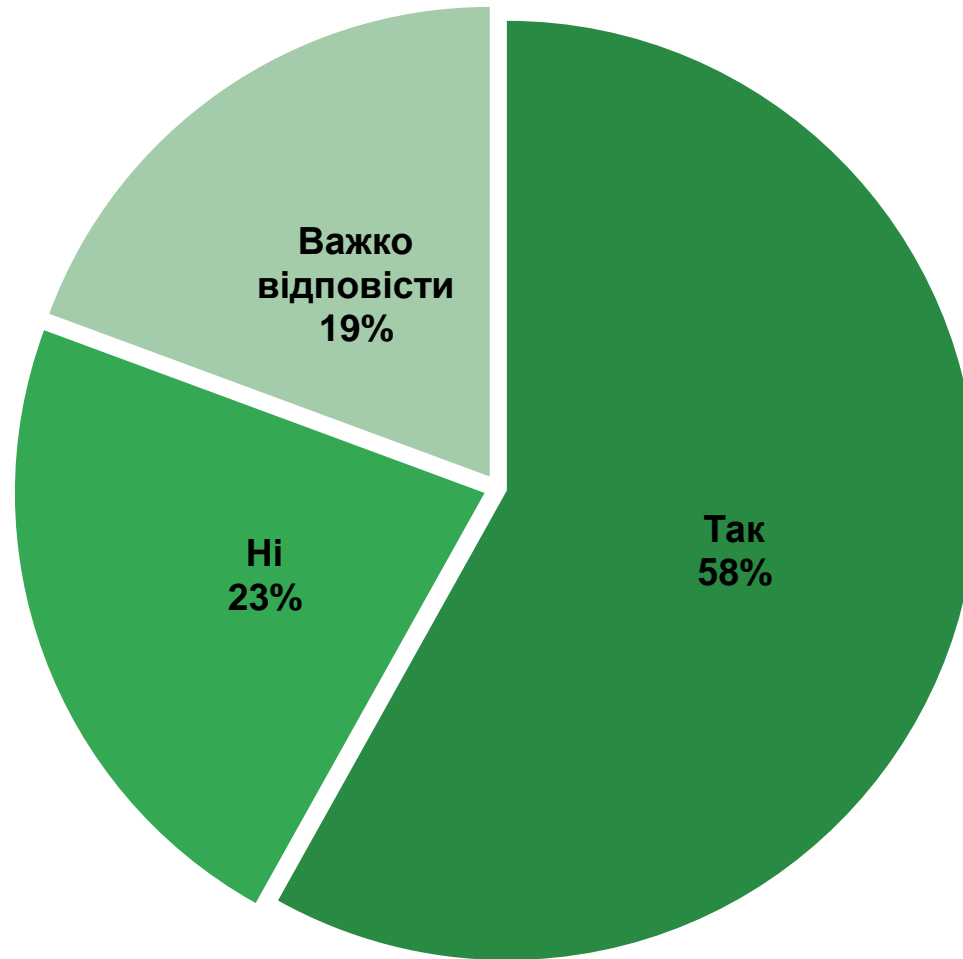
Чи знайомий вам термін «студентоцентроване навчання»?



Якщо так, чи реалізовується цей принцип на вашій ОПП?



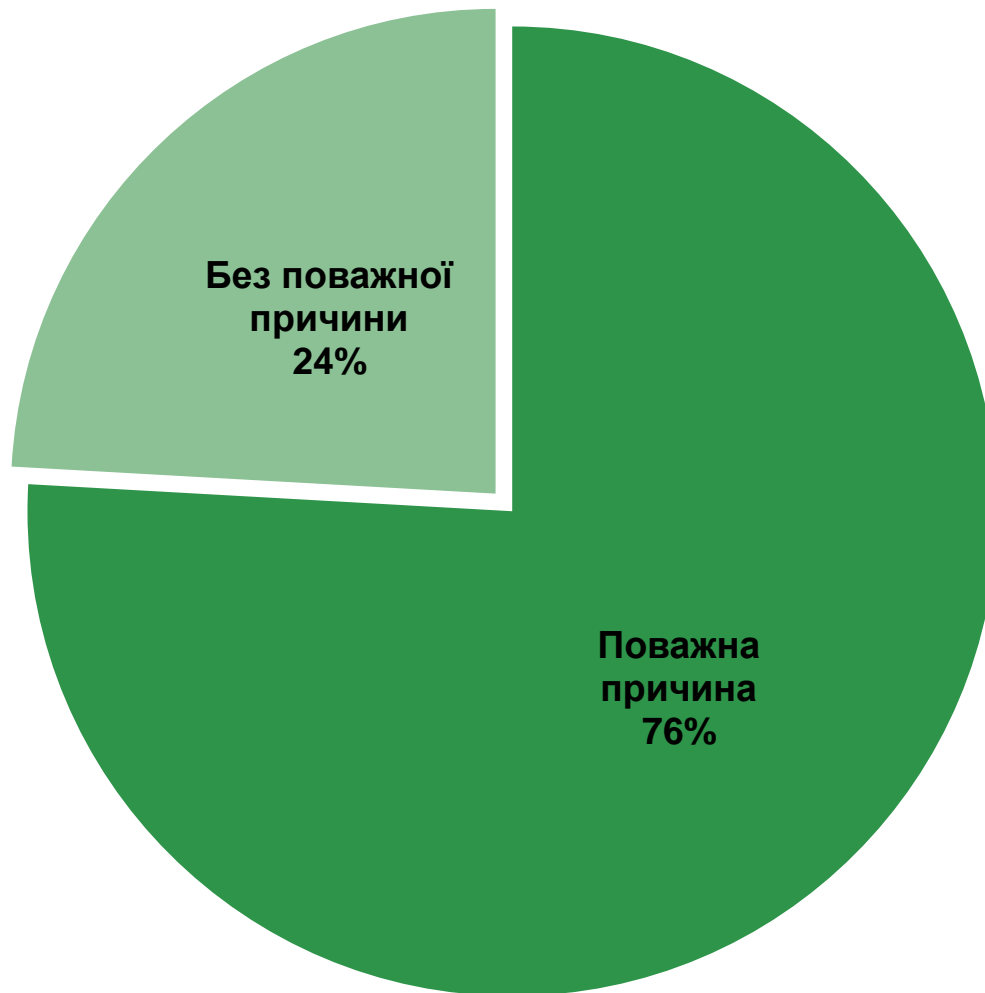
Чи почуваетесь ви активним учасником освітнього процесу?



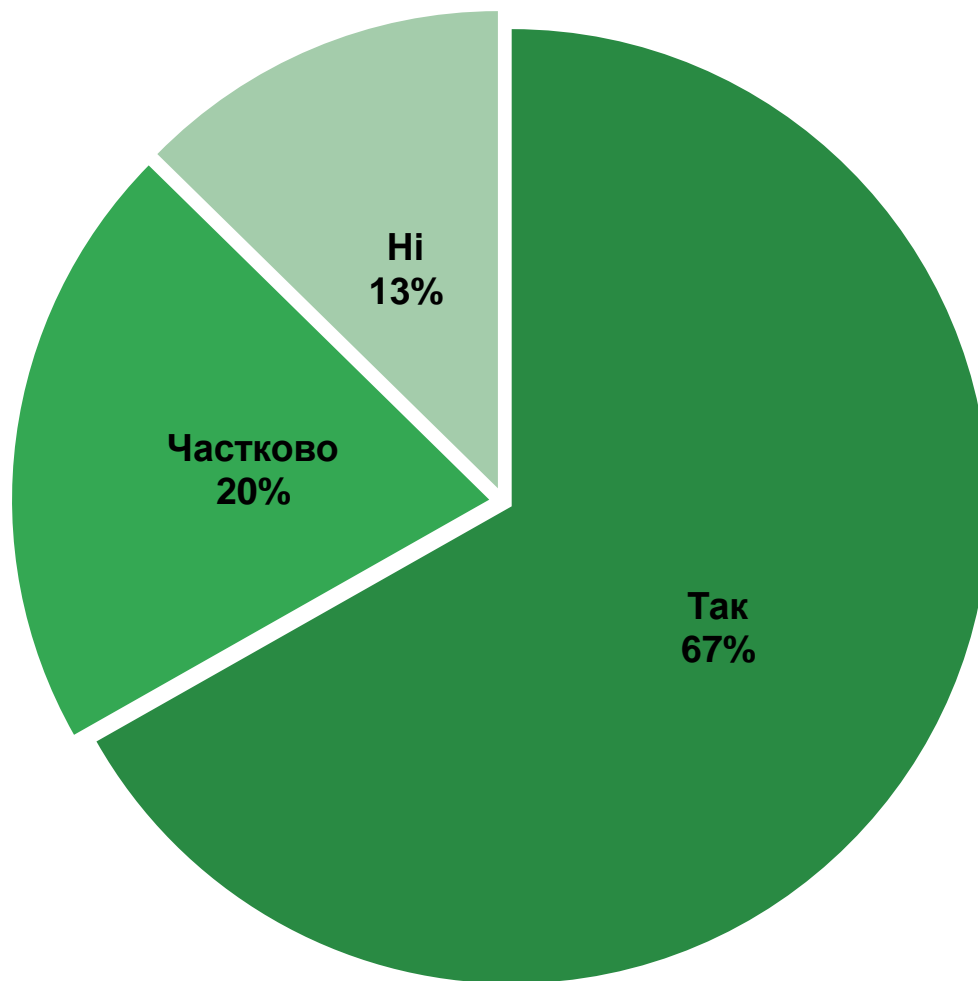
Чи систематично ви присутні на навчанні?



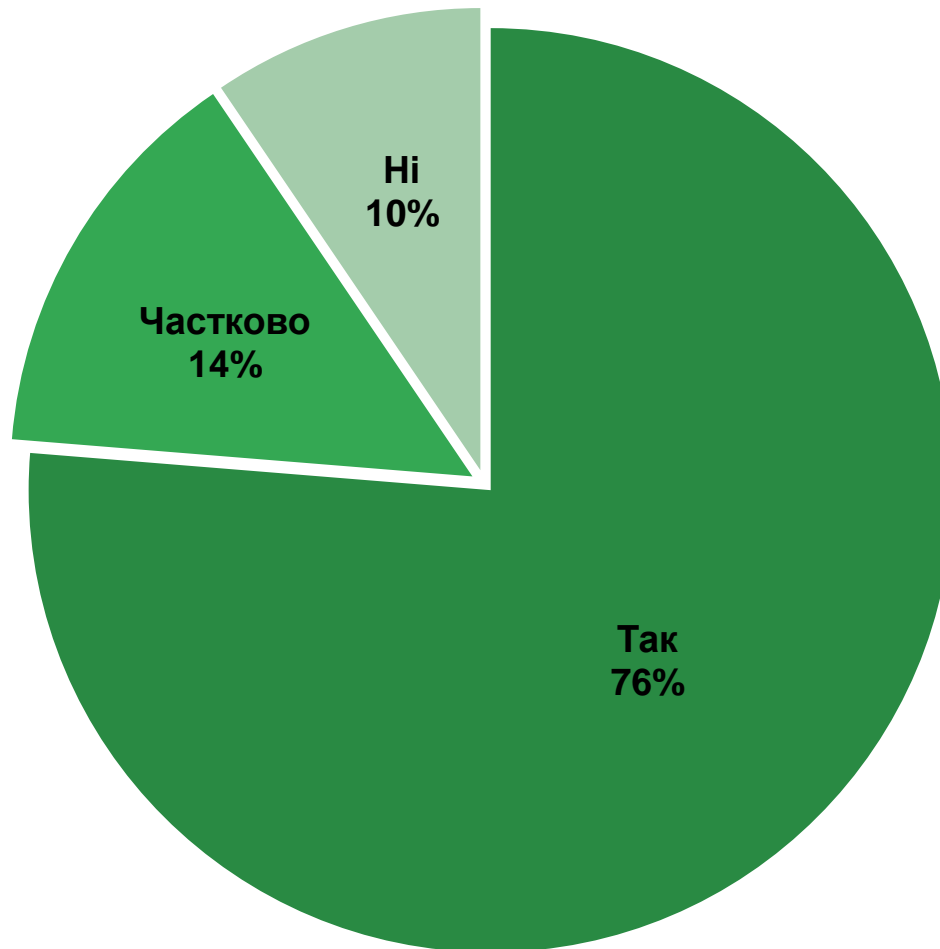
В чому причина ваших пропусків навчальних занять?



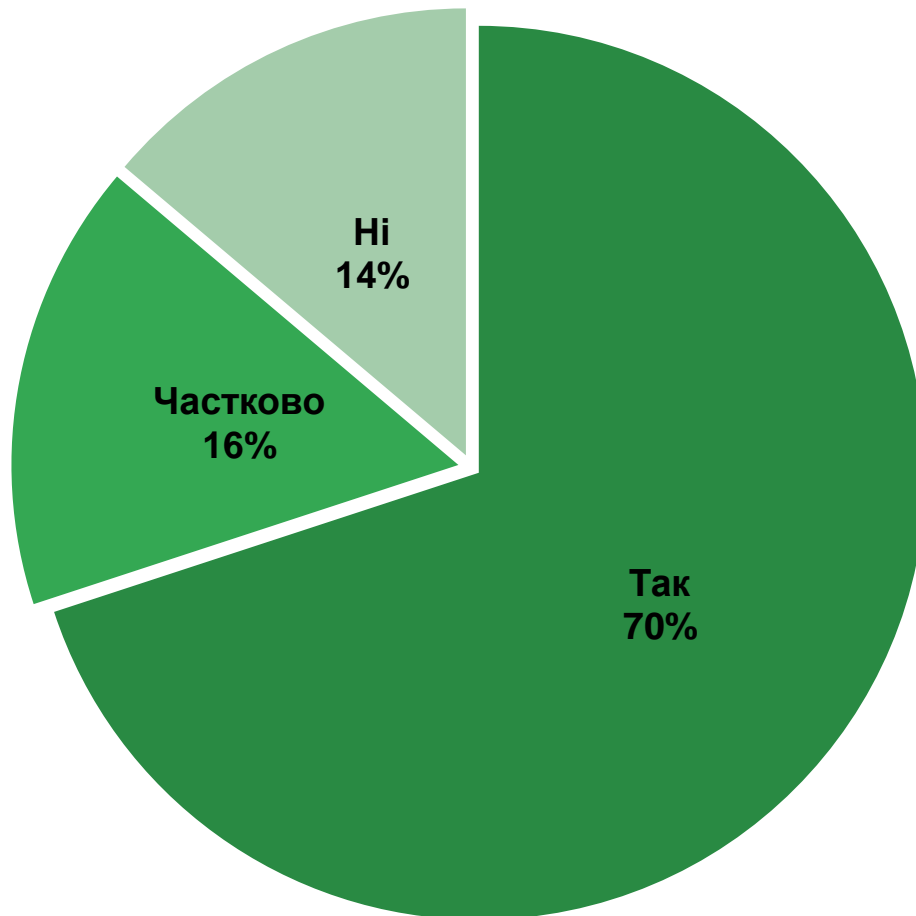
Чи задоволені ви методами викладу матеріалу на лекціях?



Чи достатньо вам навчально-методичного матеріалу?



Чи задоволені ви набором фахових навчальних дисциплін?



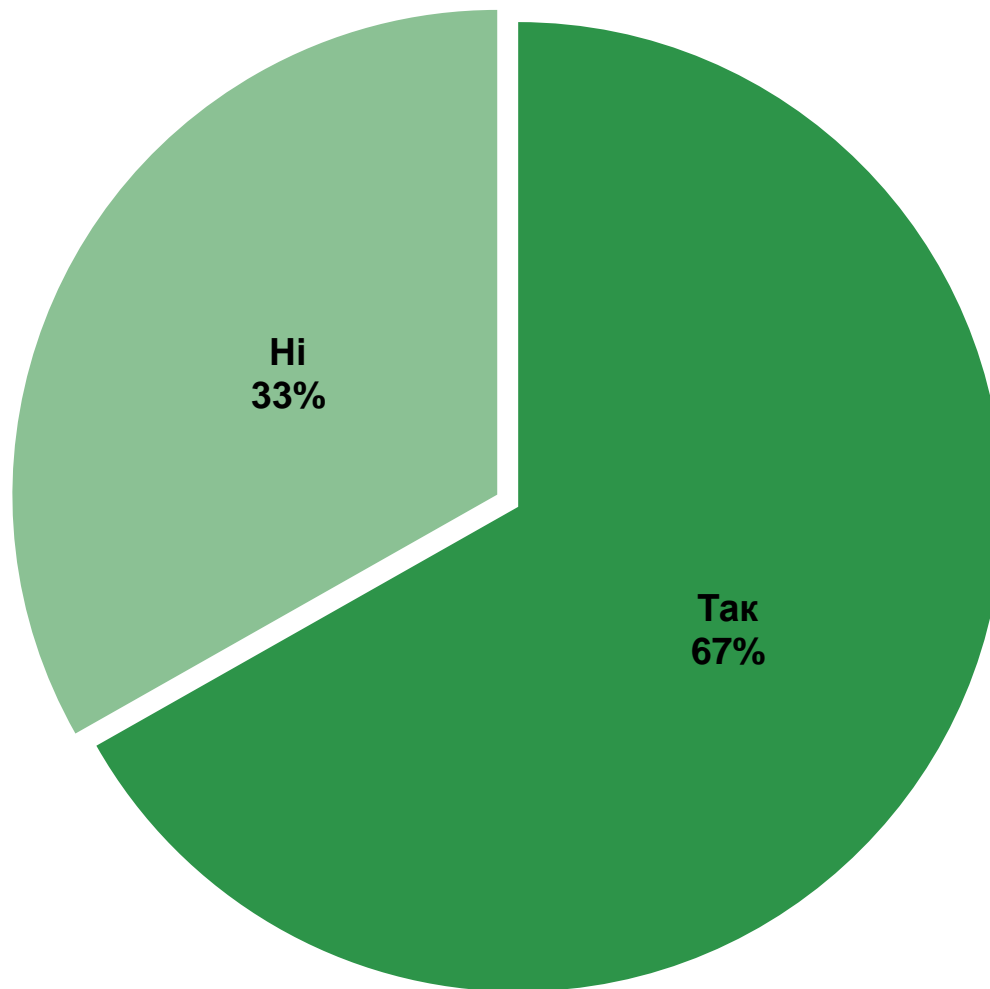
Як часто викладачі використовують наявні ресурси ІТ-технологій?



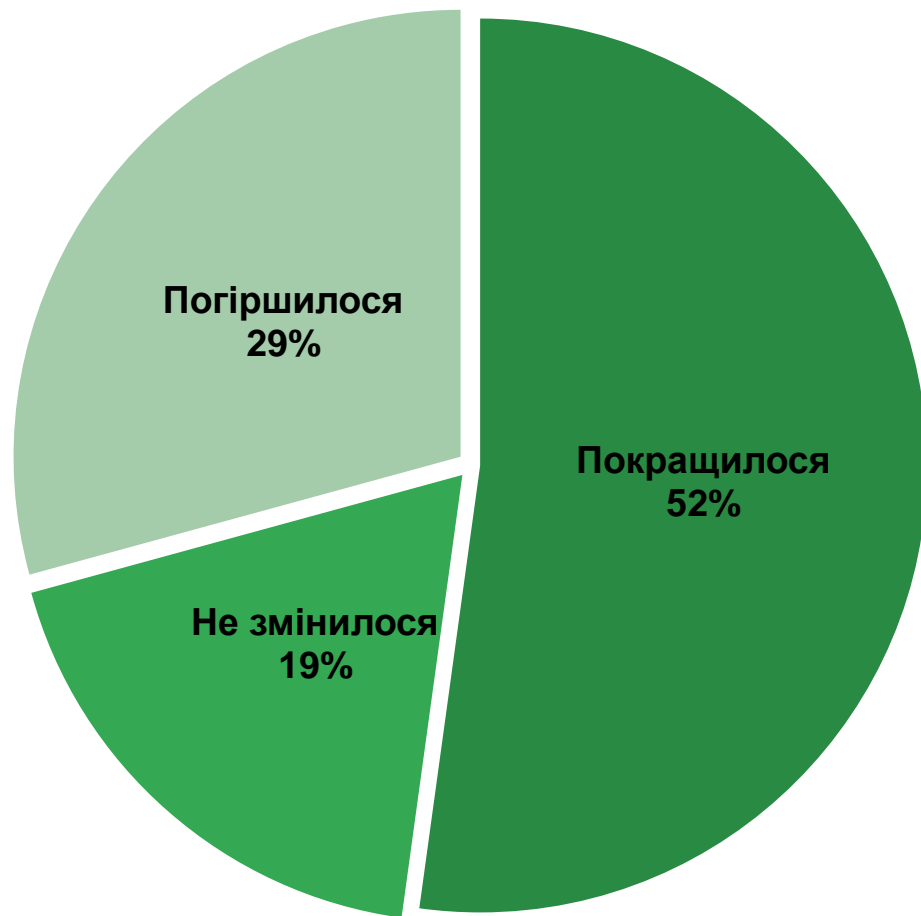
Як ви ставитеся до оцінювання викладачами вашої роботи?



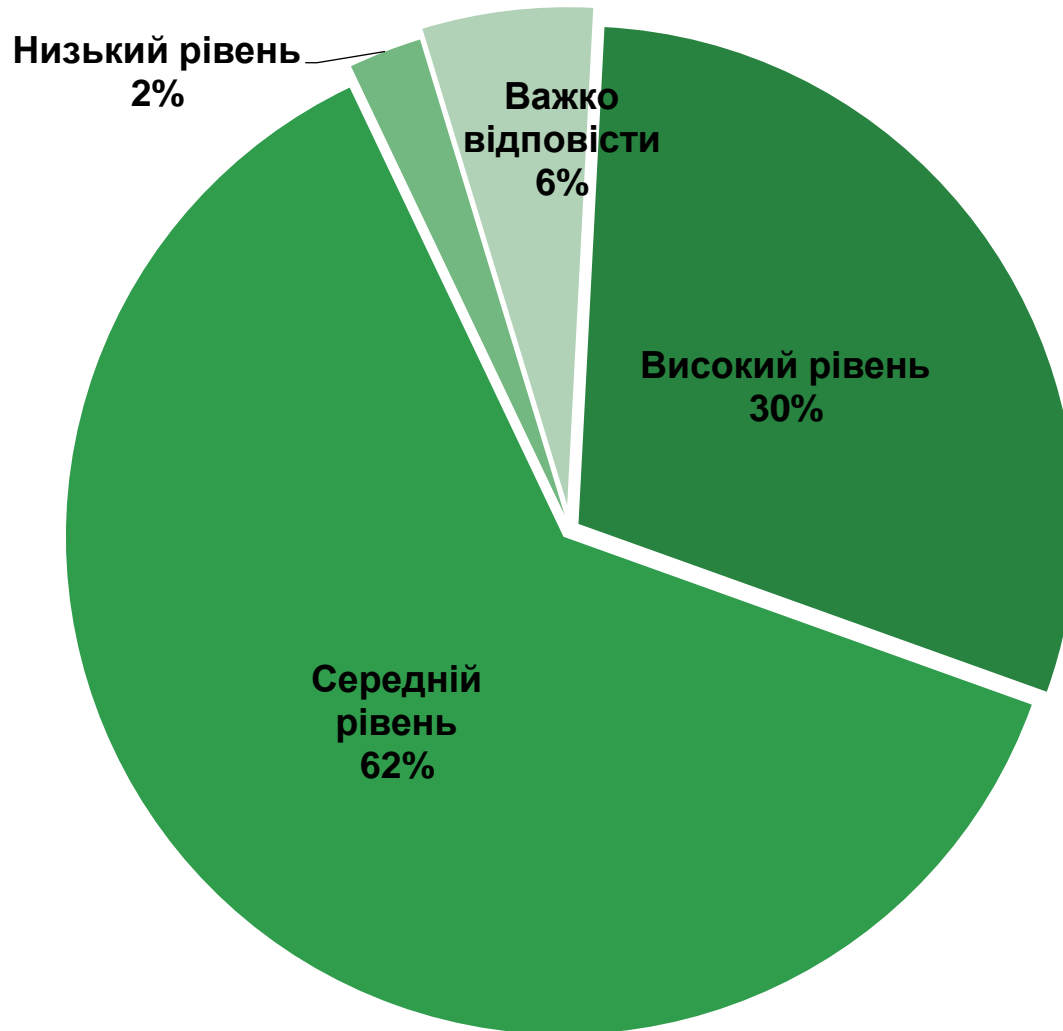
Чи систематично викладачі заповнюють журнал?



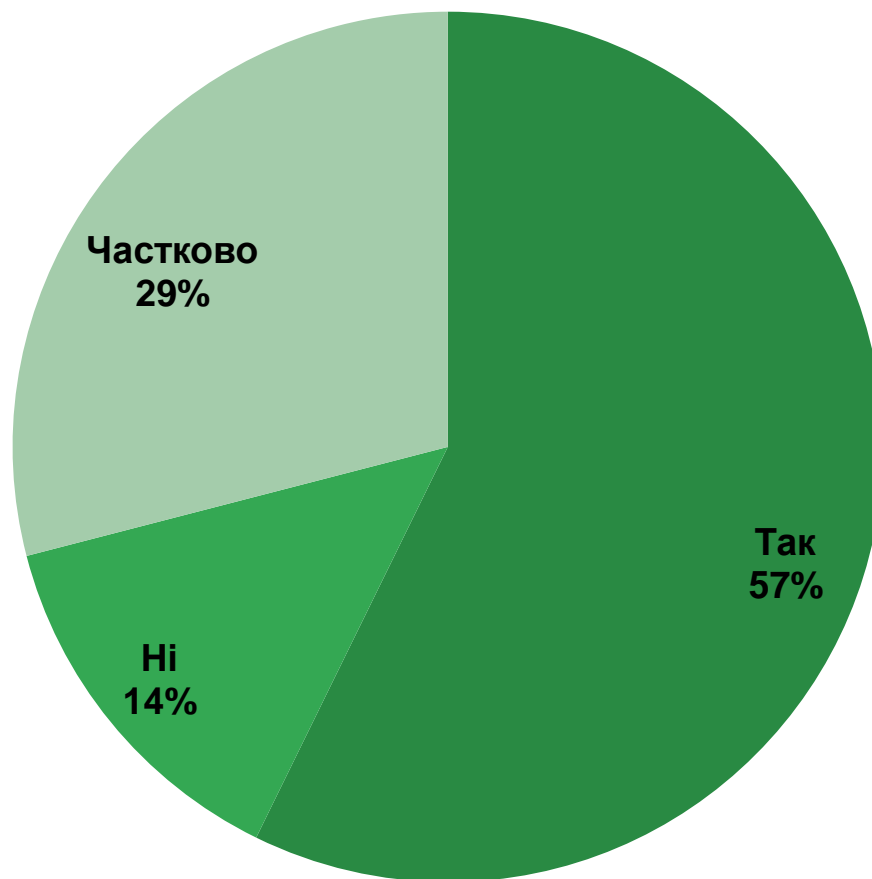
Як змінилося ваше ставлення до навчання в порівнянні з початковим періодом?



Як ви оцінюєте рівень своєї теоретичної підготовки за фахом?



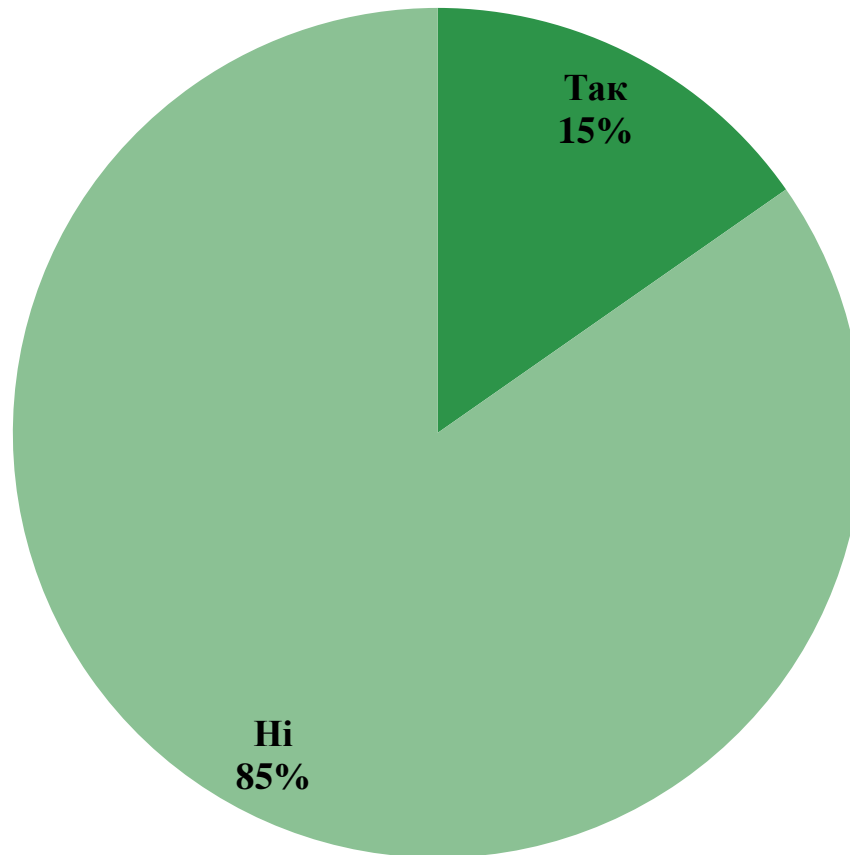
Чи популяризують викладачі принципи академічної доброчесності?



Чи важлива вам думка викладачів про вас?



Чи хотіли би ви брати участь в процедурах забезпечення якості освіти в коледжі?



**Покращення якості викладання за освітньо-професійними програмами
ОПС фаховий молодший бакалавр та ОКР молодший спеціаліст
потребує реалізації системи заходів, зокрема:**

- інтенсифікації процесу реалізації в освітньому процесі студентоцентрованого підходу через можливість здобувачів освіти будувати власну індивідуальну траєкторію здобуття освіти та побудову партнерських відносин між викладачем та здобувачем;
- створення педагогічними (науково-педагогічними) працівниками різноманітних можливостей щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, задоволення їх запитів та інтересів, мотивації до самоактуалізації й самовираження;
- упровадження в освітній процес новітніх методів та технологій навчання, які дозволять здобувачам освіти набувати практичних навичок, необхідних для успішної кар'єри;
- упровадження ефективних інструментів оцінювання здобувачів освіти;
- удосконалення системи оцінки, що дозволяє оцінювати якість знань здобувачів освіти та їхні досягнення. При цьому важливо, щоб оцінювання було об'єктивним та справедливим;
- урізноманітнення методів керівництва самостійною роботою здобувачів освіти, апробація інноваційних форм командної взаємодії учасників освітнього процесу.