

**Рецензія-відгук**  
**на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти**  
**зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**  
**освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»**

Рецензована освітньо-професійна програма відображає потреби щодо професійної підготовки вихователя закладу дошкільної освіти. Програма чітко структурована, а представлені у ній освітні компоненти, становлять логічну взаємопов'язану систему, спрямовану на набуття здобувачами фахової передвищої освіти набору компетентностей, необхідних для здійснення успішної професійної діяльності.

Зауважимо, що у процесі розробки ОПП робоча група врахувала вимоги базових нормативних документів, а саме: Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» та ін.

Суттєвим є й те, що у процесі проектування та визначення цілей освітньо-професійної програми розробники орієнтувалися на місію та стратегію Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, яка передбачає лідерство у підготовці конкурентноспроможних фахівців, формування національно-спрямованої, соціально свідомої генерації молодих педагогів, що відображено у результатах навчання рецензованої ОПП.

Додамо, що з метою здійснення оцінки якості освітньо-професійної програми, збору пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу загалом, було оновлено склад робочої групи – увійшли студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, роботодавці, випускники спеціальності 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр.

З огляду на виклики часу, рекомендації стейкхолдерів, розробники внесли зміни у загальні компетентності, зокрема включили такі, як: «ЗК 9. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. ЗК 10. Здатність до творчого пошуку та реалізації нових ідей до самопрезентації та презентації результатів своєї професійної діяльності, критично мислити. ЗК 11. Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності».

Внесено зміни щодо обов'язкових освітніх компонентів: з'явилися такі, як: «Історія української державності та культури», «Основи конституційного права», «Основи лідерства».

Безсумнівним позитивом програми є її практико-орієнтований характер, який реалізується через проходження студентами різних видів практики: пропедевтичної, пробної педагогічної практики в групах дітей раннього та дошкільного віку, педагогічної практики в літній період; переддипломної педагогічної практики. При цьому, до співпраці залучаються педагоги-новатори, які беруть участь у різноманітних міжнародних проектах. Принагідно відзначимо, що з метою оптимізації практичної підготовки було об'єднано два види



практики – «Підготовка до педагогічної практики в літній період» та «Педагогічна практика в літній період».

Акцентуємо увагу, що програма дає можливість здобувачам освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, зокрема через індивідуальний вибір вибіркових освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми віднесемо й розширені можливості здобувачів фахової передвищої освіти для набуття академічної мобільності. Вищезазначене дає підстави зробити узагальнення, що освітньо-професійна програма галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідає вимогам до такого типу документів, має усі необхідні структурні та змістові складові, віддзеркалює вимоги сучасності та рекомендується до реалізації в освітньому процесі Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Доктор психологічних наук, професор  
завідувач кафедри психології і  
педагогіки дошкільної освіти  
Університету Григорія Сковороди  
в Переяславі



**Людмила КАЛМИКОВА**

Засвідчую:  
Нач. ВК

*Людмила Степанівна Олександрівна*



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти**  
**зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**  
**освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»**

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, представлена Луцьким педагогічним фаховим коледжем Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, розроблена з урахуванням вимог щодо підготовки сучасного фахівця, який здатний реалізовувати освітні стандарти, впроваджувати інноваційні технології дошкільної освіти.

Основні характеристики освітньо-професійної програми свідчать про її спроможність забезпечити підготовку майбутніх вихователів, що здатні розв'язувати спеціалізовані завдання щодо розвитку, виховання, навчання дітей дошкільного віку та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Освітньо-професійна програма має чітку структуру, передбачає вибіркові освітні компоненти, що забезпечує реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Заслуговує на увагу практико-орієнтоване спрямування програми. Освітньо-професійною програмою передбачено такі види практик: пропедевтична, пробна педагогічна практика в групах раннього та дошкільного віку, педагогічна практика в літній період, переддипломна педагогічна практика. Метою означених практик є формування умінь і навичок організації освітнього процесу на базі закладів дошкільної освіти регіону.

Вважаємо, що дана освітньо-професійна програма зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» містить усі необхідні структурні та змістові складові, відповідає Стандарту фахової передвищої освіти, відображає комплексний підхід до підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб ринку освітніх послуг.

Провідний спеціаліст відділу  
дошкільної, загальної середньої  
освіти Департаменту освіти Луцької  
міської ради



Валентина ГДИРА



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти**  
**зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**  
**освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»**

В умовах інтеграції України у європейський простір інтенсивно здійснюється модернізація професійної освіти, яка ставить перед педагогічною наукою комплекс проблем, до яких належать і якісна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, формування їхньої фахової компетентності. Сучасні завдання, визначені Базовим компонентом дошкільної освіти та вимогами Нової української школи, висувають нові вимоги до професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна, оскільки майбутній фахівець повинен мати ґрунтовні теоретичні знання з дошкільної педагогіки, дитячої психології, фахових методик дошкільної освіти, володіти інноваційними технологіями дошкільної освіти, виявляти здатність до творчої діяльності.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти вказаної спеціальності. Програма включає такі структурні компоненти: опис освітньо-професійної програми, перелік освітніх компонент та логічна послідовність їх виконання, структурно-логічна схема ОПП, форма атестації здобувачів освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення фахової передвищої освіти, вимоги до професійних стандартів.

На основі аналізу освітньо-професійної програми можна зробити висновок, що зміст, структура сформульовані чітко, логічно та послідовно. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти націлені на реалізацію програмних результатів навчання, формування загальних та спеціальних компетентностей, побудову індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що є необхідним для подальшої професійної діяльності.

Позитивно, що розробники освітньо-професійної програми врахували вимоги до навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців, здатних як оволодівати освітніми компонентами, так і застосовувати їх у практико-орієнтованих ситуаціях. Важлива увага надається практичній підготовці здобувачів освіти, яка допомагає набутти фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зазначимо, що педагоги закладів дошкільної освіти м.Луцька входять до складу робочої групи ОПП, залучаються до громадського обговорення програми, що дозволяє враховувати запити потенційних роботодавців.

Вважаємо, що дана освітньо-професійна програма відображає сучасні вимоги до підготовки вихователів закладів дошкільної освіти і дає змогу провадити освітню діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Директор дошкільного навчального  
закладу №1 Луцької міської ради



Алла ЧУЛПА