

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Луцького педагогічного фахового коледжу
протокол № 6 від 17.05.2022

Голова педагогічної ради



Петро БОЙЧУК

**ПОРЯДОК
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ
ЛУЦЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Редакція 2.0

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки розкриває основні принципи організації поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти, а також методику переведення показників їхньої академічної успішності (далі – Порядок).

1.2. Порядок спрямовано на ефективну реалізацію таких завдань:

- підвищення мотивації здобувачів фахової передвищої освіти (далі – здобувачі освіти) до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;

- систематизацію знань та активне їх засвоєння впродовж навчального року;

- недопущення розбіжностей між завданнями, що виносять на контроль, та робочою програмою навчальної дисципліни;

- забезпечення відкритості контролю через ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з її робочою програмою, формами контрольних заходів і критеріями оцінювання навчальних досягнень;

- подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання навчальних досягнень;

- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів шляхом їх розмежування за змістом й у часі;

- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів освіти, розвитку їхнього творчого мислення та підвищення ефективності освітньої діяльності викладацького складу.

2. ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1. Оцінювання знань із загальноосвітніх дисциплін здійснюється на основі результатів поточної успішності, диференційованих заліків та державної підсумкової атестації.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із загальноосвітніх навчальних дисциплін здійснюється відповідно до критеріїв у системі загальної середньої освіти.

Оцінюванню підлягають навчальні досягнення з усіх загальноосвітніх навчальних дисциплін навчальних планів Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Коледжу).

Для проведення різних форм оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти із циклу загальноосвітньої підготовки викладачі розробляють завдання у формі тестів, комп'ютерних програм, варіантів контрольних робіт, диктантів.

2.2. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмний матеріал навчальної дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного

контролю, тематичного оцінювання, диференційованих заліків та Державної підсумкової атестації.

2.2.1. Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових робочої програми навчальної дисципліни:

- теоретичного матеріалу;
- питань і завдань, виконаних практично;
- питань, опрацьованих на лабораторних роботах;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Поточне оцінювання здійснюється у процесі встановлення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв оцінювання знань за виконання контрольних робіт, за роботу на заняттях, підготовку рефератів та інших завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Формами поточного оцінювання є індивідуальне, групове та фронтальне опитування; робота з діаграмами, графіками, схемами; виконання здобувачами освіти різних видів письмових робіт; взаємоконтроль здобувачів освіти у парах і групах; самоконтроль тощо.

2.2.2. Тематичному оцінюванню навчальних досягнень підлягають основні результати вивчення теми (розділу). Тематичне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечує:

- усунення безсистемності в оцінюванні;
- підвищення об'єктивності оцінки знань, умінь і навичок;
- індивідуальний та диференційований підхід до організації навчання;
- систематизацію й узагальнення навчального матеріалу;
- концентрацію уваги до найсуттєвішого в системі знань з кожної навчальної дисципліни.

Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт та навчальної активності.

Тематичному оцінюванню підлягають усі навчальні дисципліни навчального плану загальноосвітньої підготовки.

Обсяг матеріалу для тематичного оцінювання визначається викладачем-предметником.

При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому проведення окремої тематичної атестації при здійсненні відповідного оцінювання не передбачається.

2.2.3. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу навчальної дисципліни в повному обсязі.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне тематичних атестацій.

У разі неатестації здобувача освіти в журналі обліку успішності академічної групи роблять відповідний запис – н/а (неатестований(-а)).

2.3. Знання програмного матеріалу навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки оцінюється за критеріями оцінювання навчальних досягнень.

Переведення оцінок інтегрованих навчальних дисциплін загальноосвітнього циклу здійснюється викладачем відповідної навчальної дисципліни за шкалою переведення 12-бальної системи в 100-бальну систему.

Таблиця переведення з 12-бальної системи оцінювання інтегрованих навчальних дисциплін загальноосвітнього циклу в 100-бальну систему

12-бальна шкала оцінювання	Національна шкала	100-бальна система	Шкала ECTS	
12	відмінно	97-100	A	90-100
11		93-96		
10		90-92		
9	добре	82-89	B	82-89
8		78-81	C	74-81
7		74-77		
6	задовільно	68-73	D	64-73
5		64-67		
4		60-63		
3	незадовільно	47-59	FX	35-59
2		35-46		
1		1-34		

2.4. Підсумкова оцінка з навчальних дисциплін, які вивчаються два і більше семестри, виставляється як середнє арифметичне семестрових оцінок і записується в колонку з написом «Підсумкова».

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

3.1. Об'єктами поточного оцінювання знань здобувачів освіти є:

- а) виконання завдань на заняттях;
- б) виконання завдань для самостійної роботи;
- в) виконання контрольних робіт.

3.1.1. Під час контролю виконання завдань на заняттях оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на заняттях та колоквіумах; активність в обговоренні питань, що включені до плану занять; результати виконання і захисту лабораторних робіт, участь у тренінгах, ділових іграх та інші форми роботи, розроблені цикловими комісіями.

3.1.2. Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; виконання розрахунків; підготовка результатів, есе; конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іншомовних текстів, підготовка рефератів тощо.

3.1.3. Під час виконання контрольних робіт оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув здобувач освіти після опанування певного розділу навчального матеріалу. Контрольні роботи можуть проводитися у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних ситуацій тощо.

3.2. Шкала оцінювання завдань під час поточного контролю, критерії оцінювання знань та форми проведення контрольних заходів зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни, методичних матеріалах щодо змісту та організації самостійної роботи здобувачів освіти, поточного і підсумкового контролю знань і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру.

3.3. Оцінювання різних видів поточної роботи здобувачів освіти на заняттях, виконання контрольних робіт та інших індивідуальних завдань фіксуються викладачами в журналах обліку успішності академічної групи відповідно до цього порядку.

4.ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

4.1. Здобувачі освіти на основі базової середньої освіти складають державну підсумкову атестацію (далі – ДПА) за курс профільної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до законодавства.

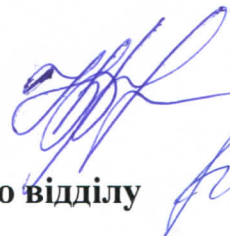
4.2. Здобувачі освіти на основі базової середньої освіти, які пройшли державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання за курс профільної середньої освіти і отримали 1-3 бали за її результатами, мають право на її повторне однократне проходження.

4.3. Підсумкова успішність із циклу загальноосвітніх навчальних дисциплін оцінюється у формі Державної підсумкової атестації за шкалою від «1» до «12» балів включно.

4.4. Бали за ДПА виставляються в журналі обліку успішності академічної групи у колонку з написом «ДПА» без зазначення дати після колонки з написом «Підсумкова». Результати атестації виставляються в додатки до свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти у графі «Державна підсумкова атестація» та враховуються при визначенні середнього бала атестата.

РОЗРОБЛЕНО:

Проректор з навчальної роботи



Наталія БОРБИЧ

Начальник навчально-методичного відділу



Ірина КОВАЛЬЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Провідний юрисконсульт



Артем СМОЛЮК