



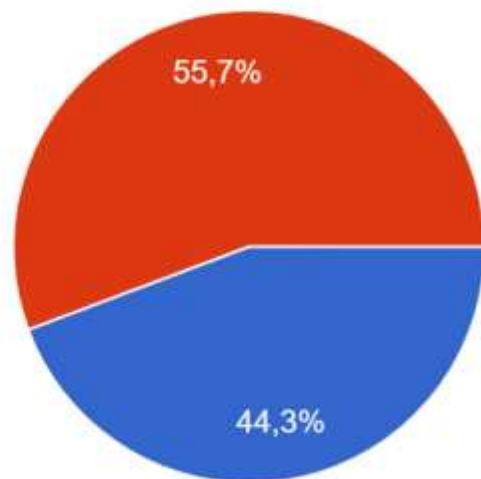
Опитування
здобувачів освітнього ступеня *бакалавр*
щодо ефективності організації навчання
з використанням елементів
дистанційних технологій

Кількість опитаних здобувачів освіти

Цільові групи	Кількість здобувачів на факультеті	Кількість опитаних / відсоток від загальної кількості
Факультет початкової освіти та фізичної культури	263	120
Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва	261	151
Разом	524	271 (51%)

1. Вкажіть факультет, на якому ви навчаєтесь

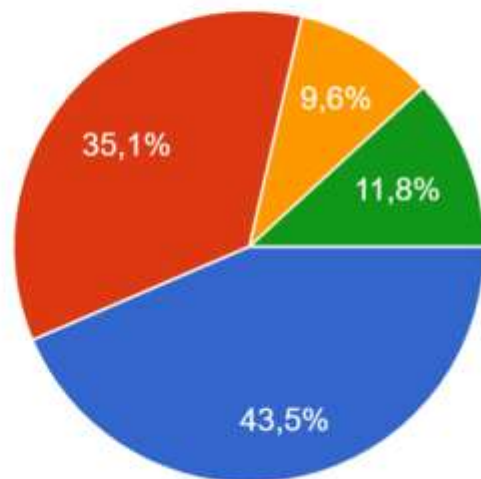
271 відповідь



- Факультет початкової освіти та фізичної культури
- Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва

2. Вкажіть назву освітньо-професійної програми, за якою ви навчаєтесь?

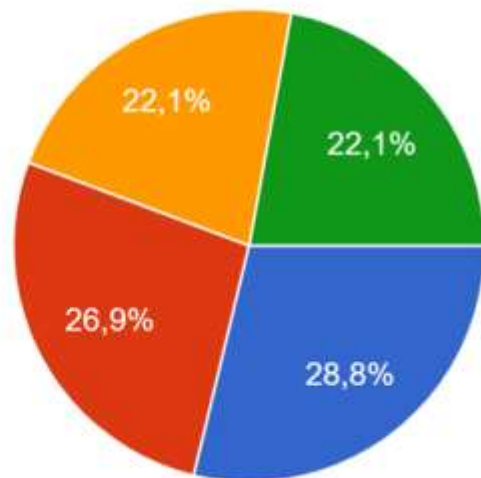
271 відповідь



- Дошкільна освіта
- Початкова освіта
- Фізична культура та спорт
- Музичне мистецтво

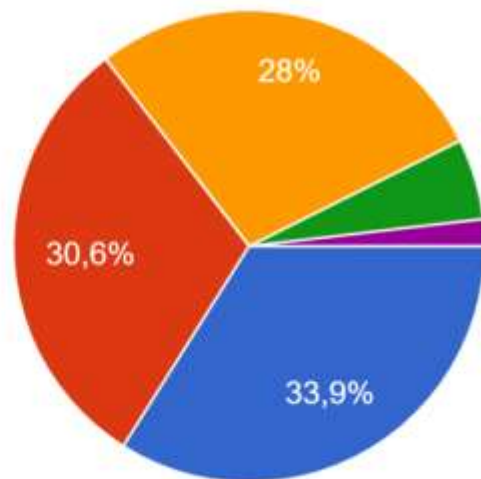
3. Вкажіть курс, на якому ви навчаєтесь:

271 відповідь



4. Наскільки ви задоволені технологіями дистанційного навчання, що застосовуються в Коледжі?

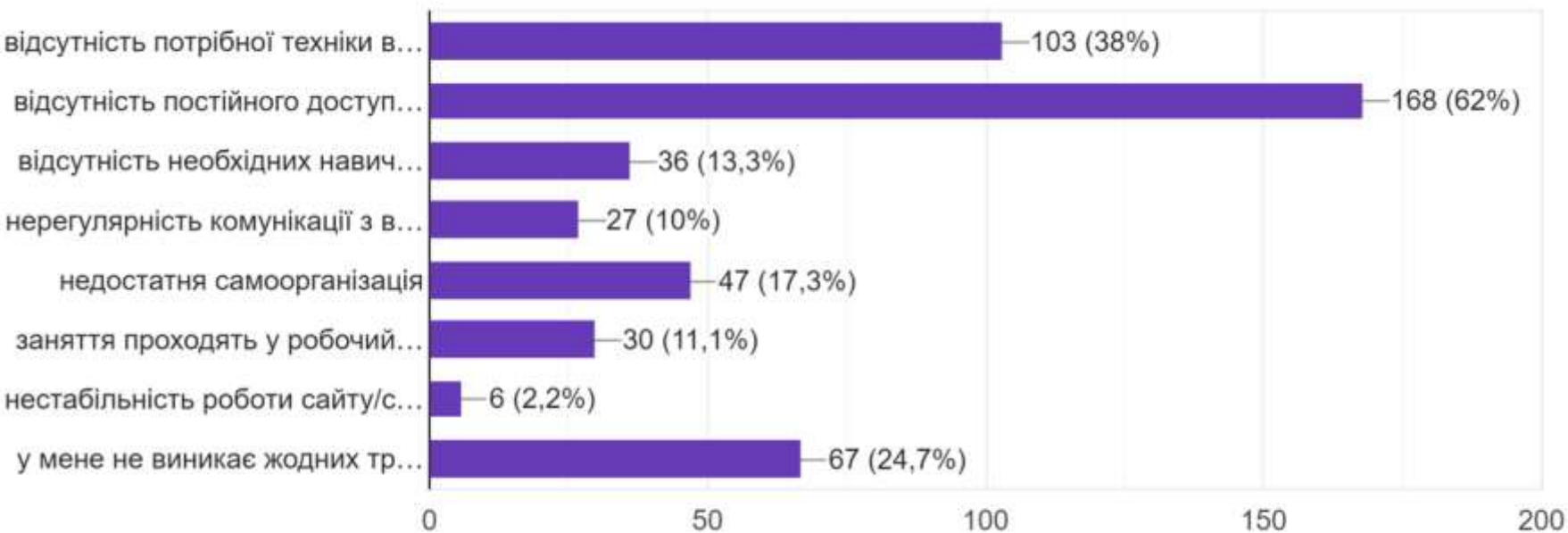
271 відповідь



- повністю задоволений(-а)
- скоріше задоволений(-а)
- десь посередині, 50/50
- скоріше не задоволений(-а)
- категорично не задоволений(-а)

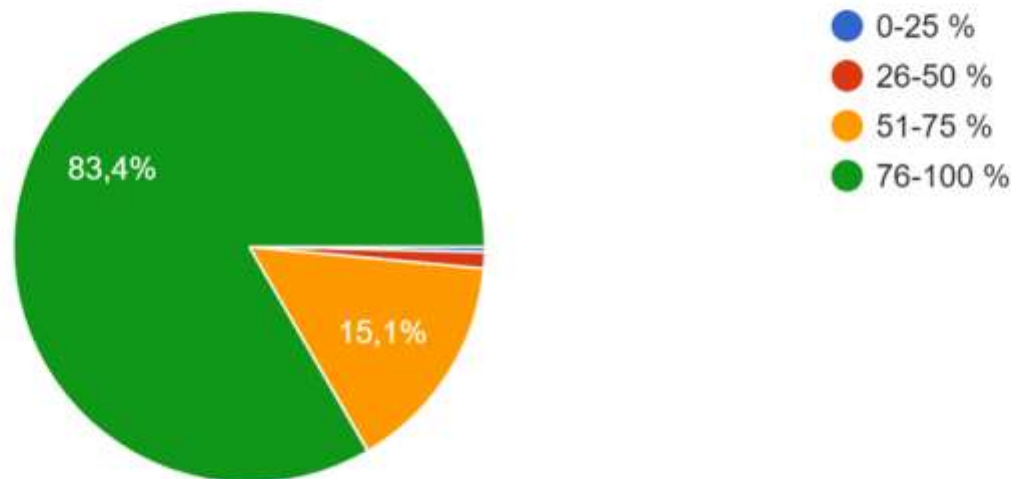
5. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію навчання з використанням елементів дистанційних технологій (можливі декілька варіантів відповідей)

271 відповідь



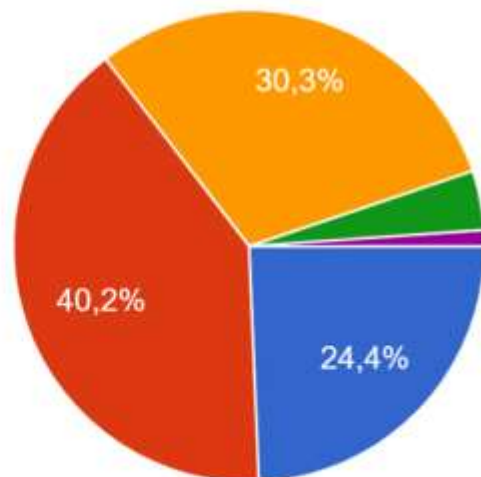
6. Який відсоток викладачів дотримується розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?

271 відповідь



7. Чи задоволені ви оперативністю інформування щодо розкладу (змін в розкладі) проведення занять в умовах дистанційної роботи, термінів виконання робіт, термінів звітування тощо?

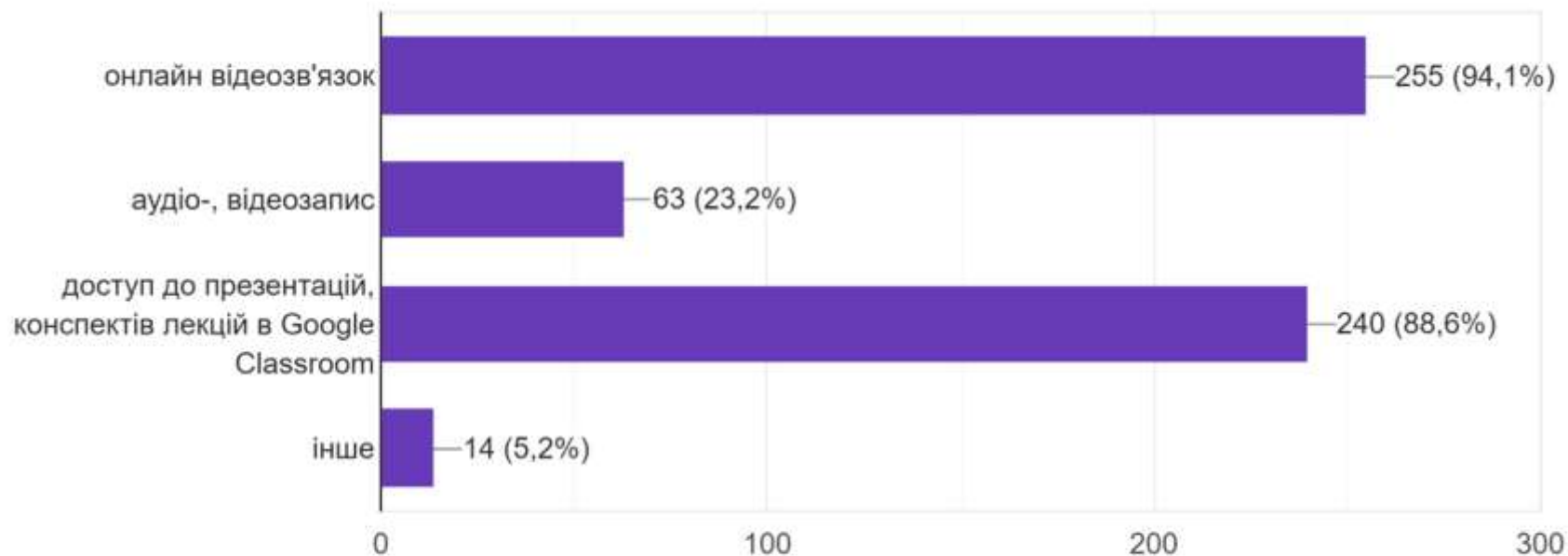
271 відповідь



- повністю задоволена(-ий)
- скоріше задоволена(-ий)
- десь посередині, 50/50
- скоріше не задоволена(-ий)
- категорично не задоволена(-ий)

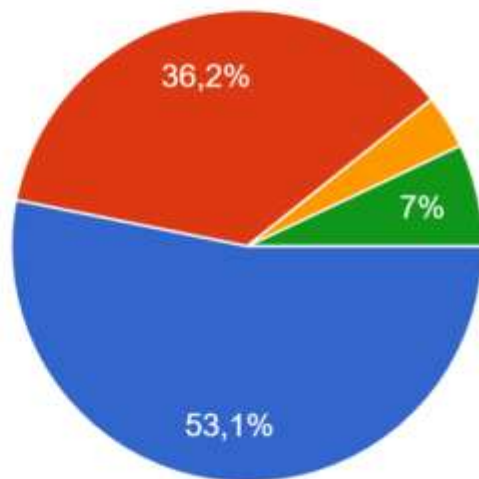
8. Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційної роботи?
(можливі декілька варіантів відповідей)

271 відповідь



9. Чи маєте ви змогу вчасно отримати пояснення від викладачів щодо питань, які виникають у процесі вивчення теми?

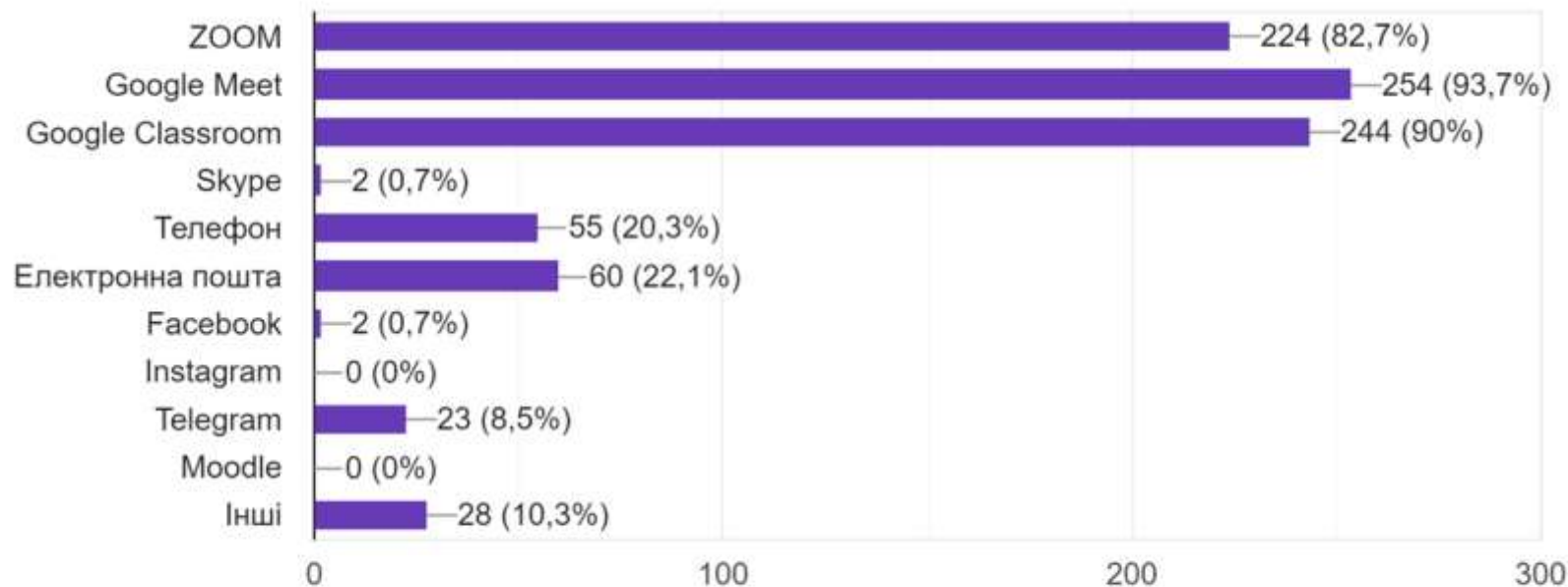
271 відповідь



- так, з усіх навчальних дисциплін
- так, з деяких дисциплін
- не маю можливості
- не звертаюся

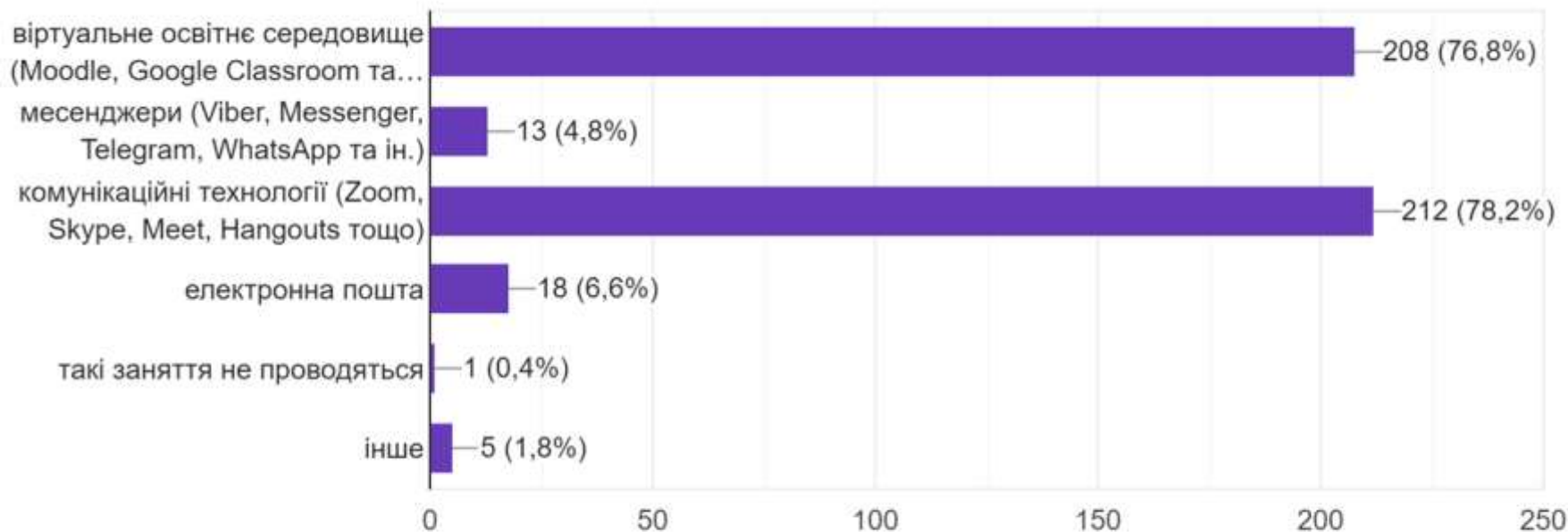
10. Як ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних робіт, семінарських занять? (можливі декілька варіантів відповідей)

271 відповідь



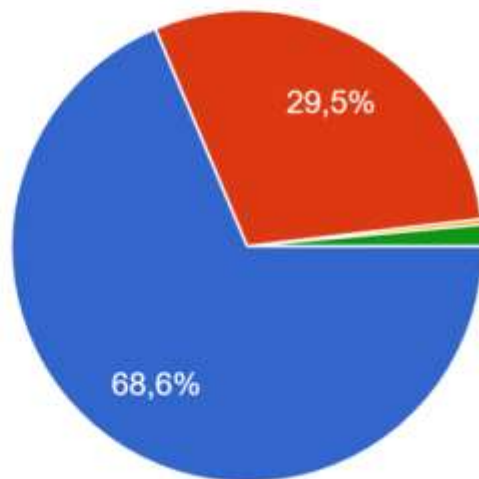
11. Як переважно відбуваються семінарські, практичні та лабораторні заняття? (можливі декілька варіантів відповідей)

271 відповідь



12. Чи проводиться у вас поточний контроль знань (оцінювання під час семінарських занять, результати виконання лабораторних, практичних робіт)?

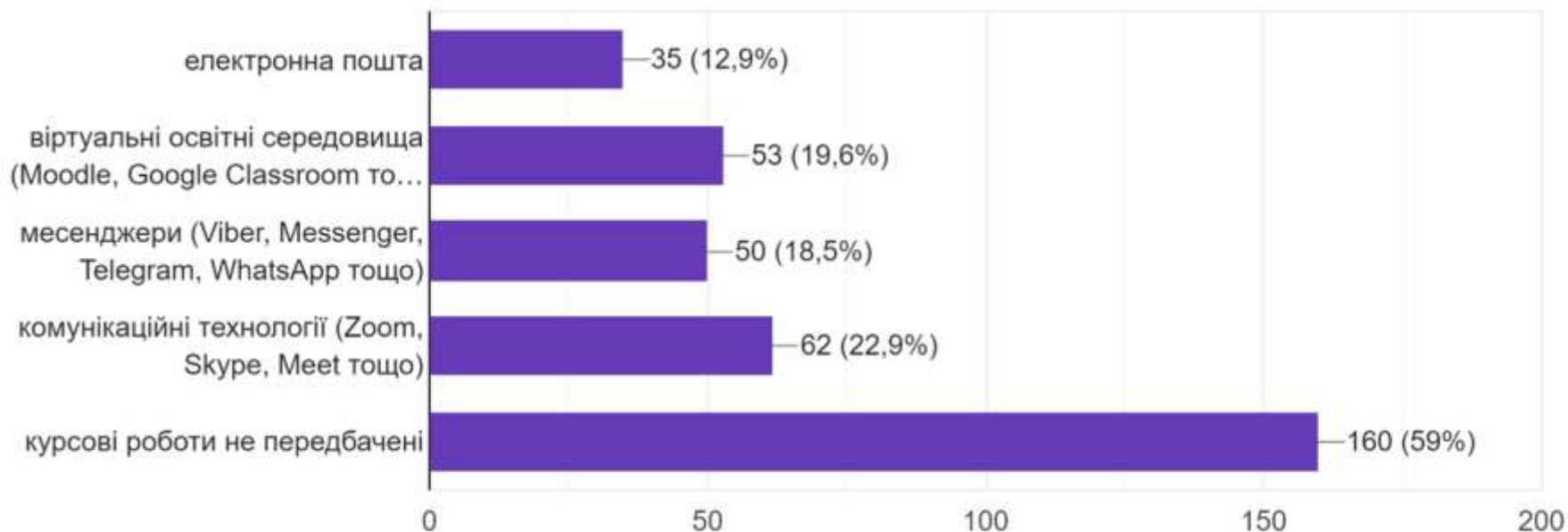
271 відповідь



- так, з усіх дисциплін
- так, але не з усіх дисциплін
- ні, здійснюється лише тестовий контроль з окремих тем
- інше

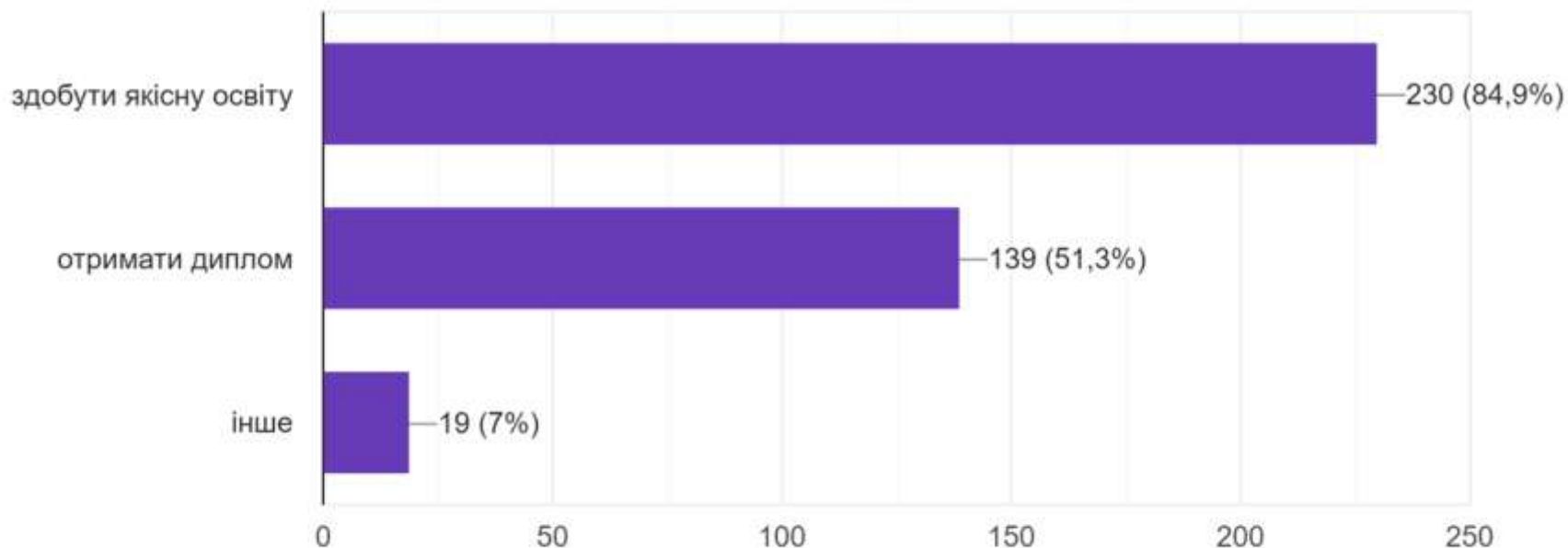
13. Як проводиться консультування курсових робіт?

271 відповідь



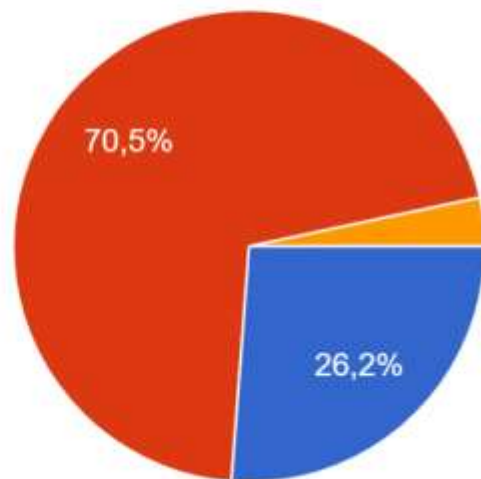
14. Яка мета вашого навчання в Коледжі?

271 відповідь



15. Чи дотримуєтеся ви принципів академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання?

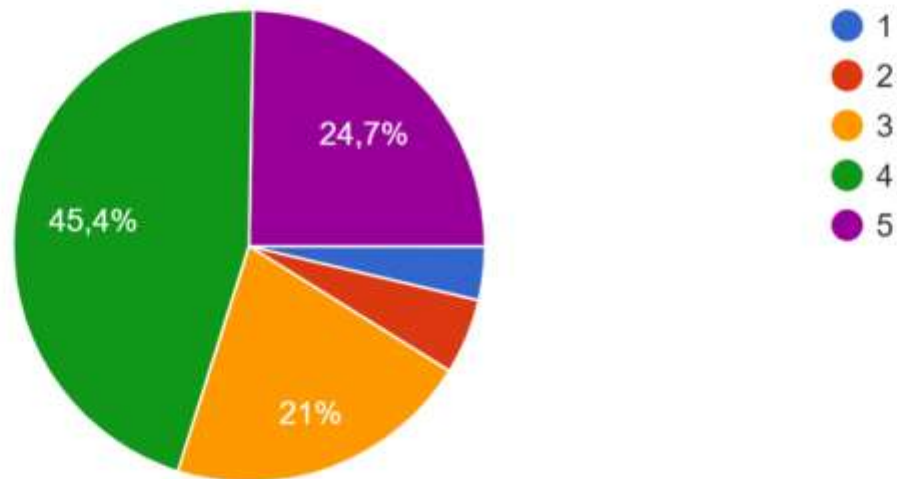
271 відповідь



- так, дотримуюся завжди
- так, але інколи допускаю дрібні порушення
- ні, не дотримуюся

16. Оцініть рівень вашого задоволення організацією і проведенням освітнього процесу в дистанційному режимі за шкалою:

271 відповідь



Зазначте, з якими проблемами, труднощами ви стикнулися під час навчання з використанням елементів дистанційних технологій?

Відповіді, які найбільш часто повторюються:

- проблеми з Інтернетом, відсутність технічного забезпечення;
- жодних проблем не виникає;
- волонтерство забирає багато часу;
- великий об'єм завдань, постійно не вистачає часу на все, навантаження на зір;
- тривожність, труднощі в самодисципліні;
- дистанційно важко розумію матеріал, не завжди вдається поєднати роботу і навчання;
- недостатньо інформації про оцінювання;
- немає можливості виконати практичні з сучасних музичних технологій, немає інструменту.

Які ваші пропозиції, побажання, зауваження щодо організації і проведення навчання з використанням елементів дистанційних технологій?

Відповіді, які найбільш часто повторюються:

- жодних зауважень, все влаштовує;
- менше завдань і більше часу на виконання через проблеми з інтернетом;
- не затримувати на перерві;
- всі заняття проводити на одній платформі;
- більше роз'яснень від викладачів, можна відеолекції, доступнішого викладу матеріалу;
- краще завдання в тестовій формі;
- забезпечити доступ до журналу з усіх дисциплін;
- скоротити час тривалості онлайн-пари;
- урізноманітнити форми роботи і використання цифрових ресурсів.

Пропозиції:

- Оптимізувати організацію освітнього процесу з використанням елементів дистанційних технологій шляхом використання широких можливостей віртуального освітнього середовища G Suite for Education.
- Сприяти постійному інформуванню здобувачів освіти щодо методів та критеріїв поточного та підсумкового оцінювання, відображених в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу у Коледжі.
- Створити базу навчальних матеріалів (відеоконтенту, електронних посібників, підручників тощо) щодо організації освітнього процесу з використанням елементів дистанційних технологій.
- Забезпечити ознайомлення здобувачів освіти щодо політики дотримання академічної доброчесності під час дистанційного навчання.
- Врахувати пропозиції здобувачів освіти ОС бакалавр щодо покращення організації освітнього процесу з використанням елементів дистанційних технологій.