

**Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради**



**Опитування здобувачів
освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітньо-
професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
щодо ефективності організації навчання
з використанням елементів
дистанційних технологій**

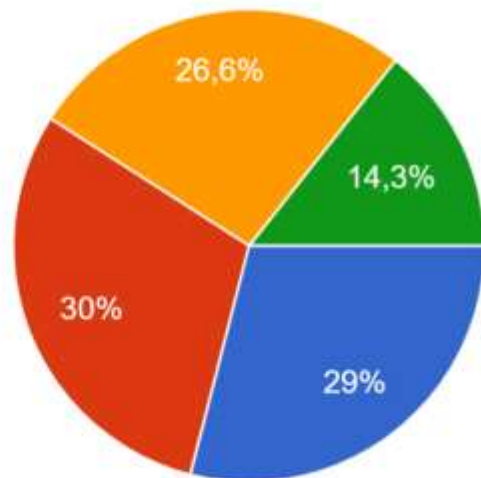
01-10.06.2022

Кількість опитаних

Цільові групи	Кількість здобувачів на відділенні	Кількість опитаних / відсоток від заг.к-сті
Відділення початкової та дошкільної освіти	644	242
Відділення музичного мистецтва та фізичної культури	214	51
Разом	858	293 (34%)

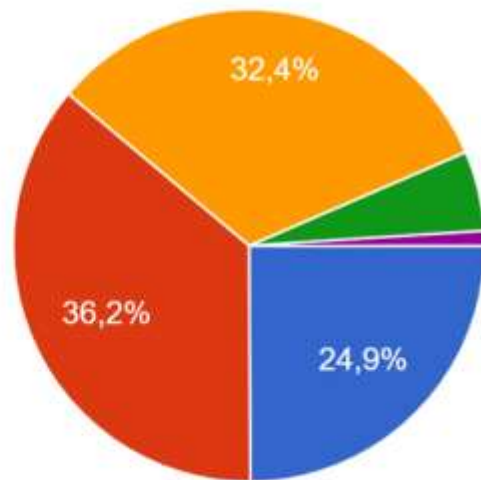
Вкажіть курс, на якому ви навчаєтесь:

293 відповіді



Наскільки ви задоволені технологіями дистанційного навчання, що застосовуються в Коледжі?

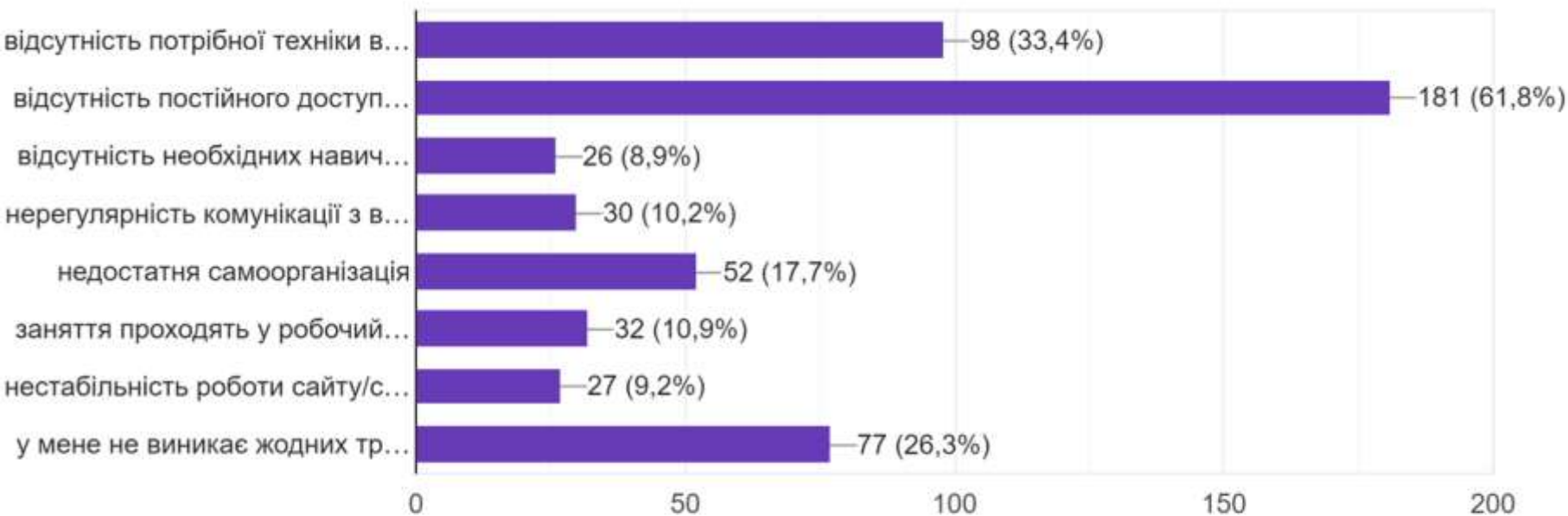
293 відповіді



- повністю задоволений(-а)
- скоріше задоволений(-а)
- десь посередині, 50/50
- скоріше не задоволений(-а)
- категорично не задоволений(-а)

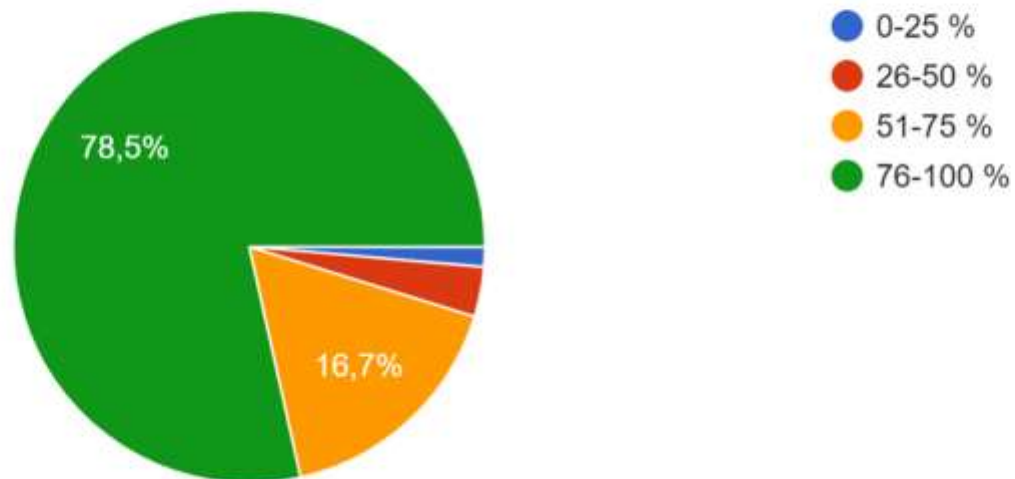
Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію навчання з використанням елементів дистанційних технологій (можливі декілька варіантів відповідей)

293 відповіді



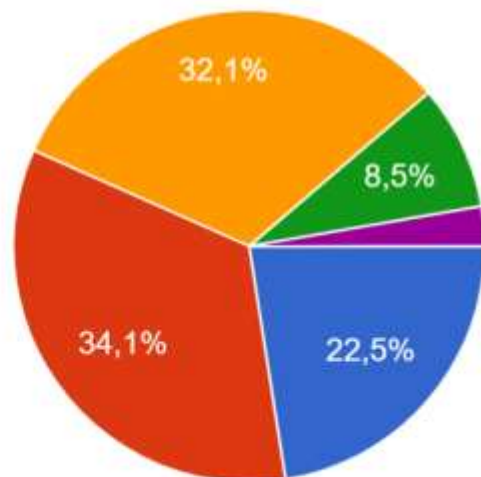
Який відсоток викладачів дотримується розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?

293 відповіді



Чи задоволені ви оперативністю інформування щодо розкладу (змін в розкладі) проведення занять в умовах дистанційної роботи, термінів виконання робіт, термінів звітування тощо?

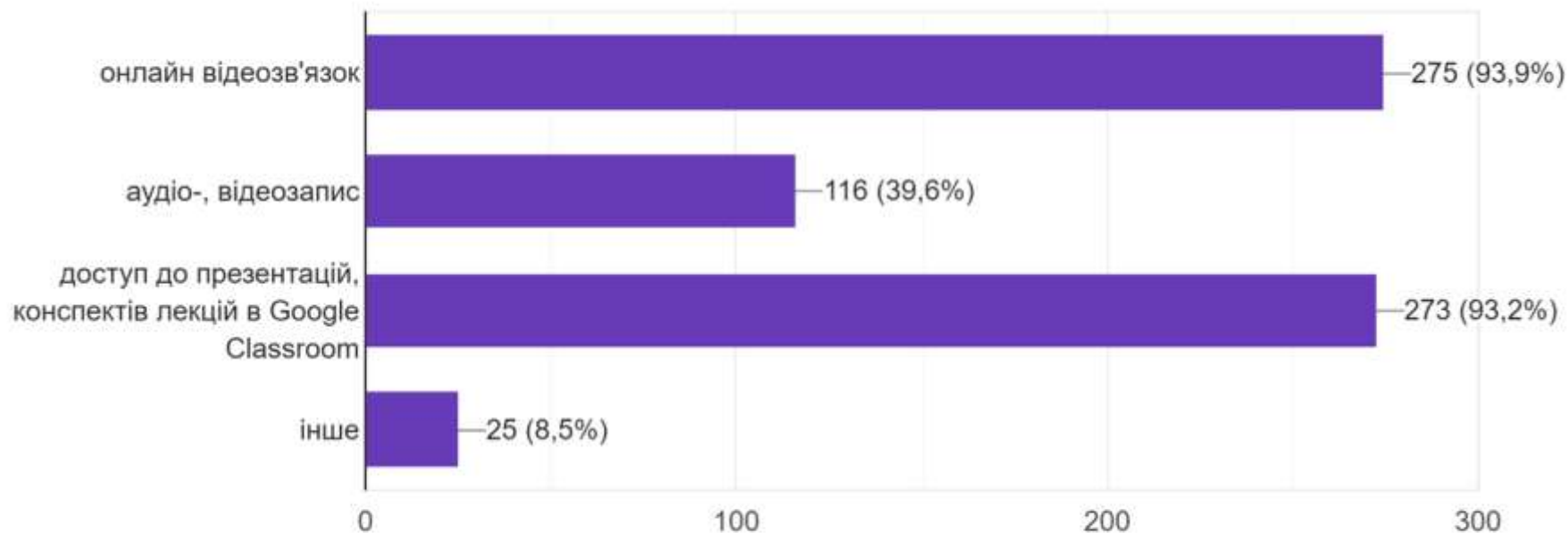
293 відповіді



- повністю задоволена(-ий)
- скоріше задоволена(-ий)
- десь посередині, 50/50
- скоріше не задоволена(-ий)
- категорично не задоволена(-ий)

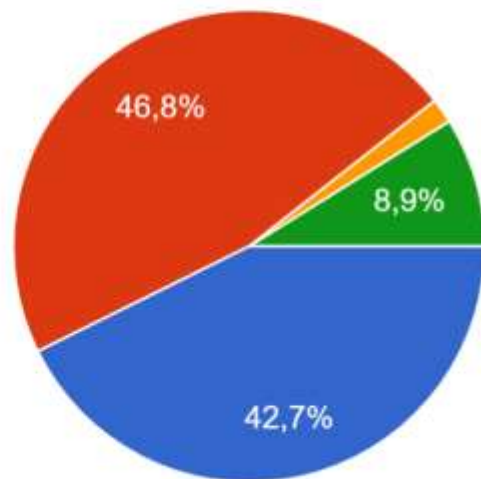
Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах дистанційної роботи?
(можливі декілька варіантів відповідей)

293 відповіді



Чи маєте ви змогу вчасно отримати пояснення від викладачів щодо питань, які виникають у процесі вивчення теми?

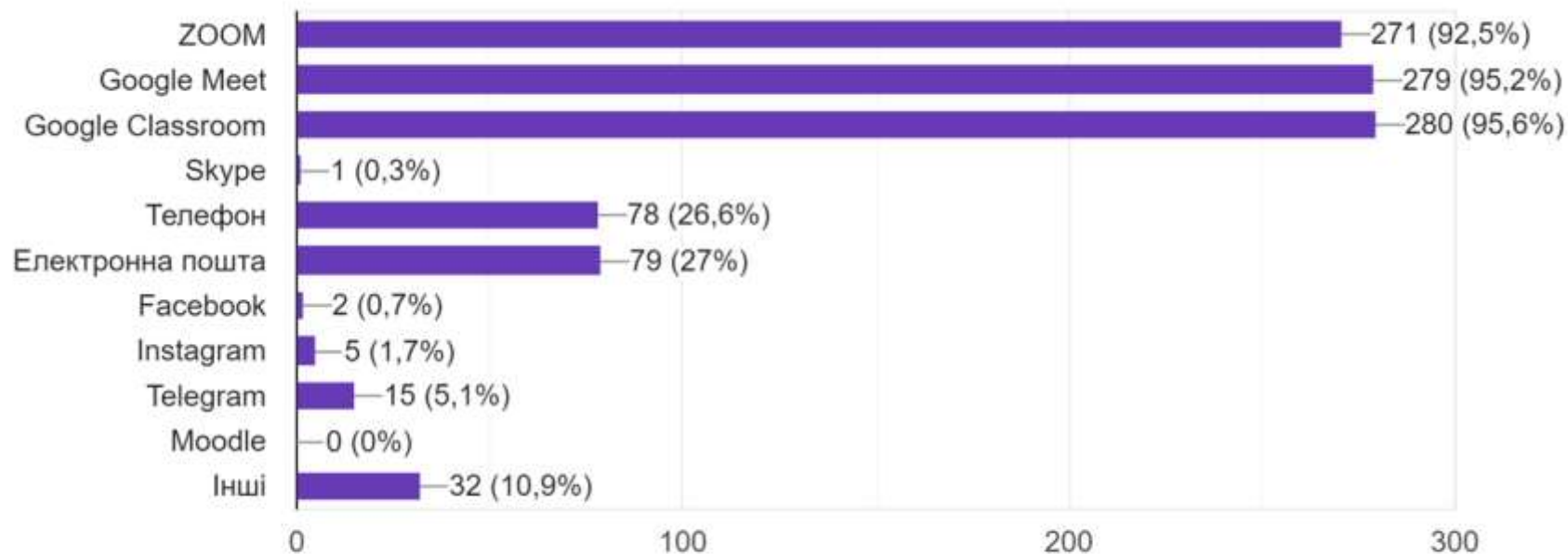
293 відповіді



- так, з усіх навчальних дисциплін
- так, з деяких дисциплін
- не маю можливості
- не звертаюся

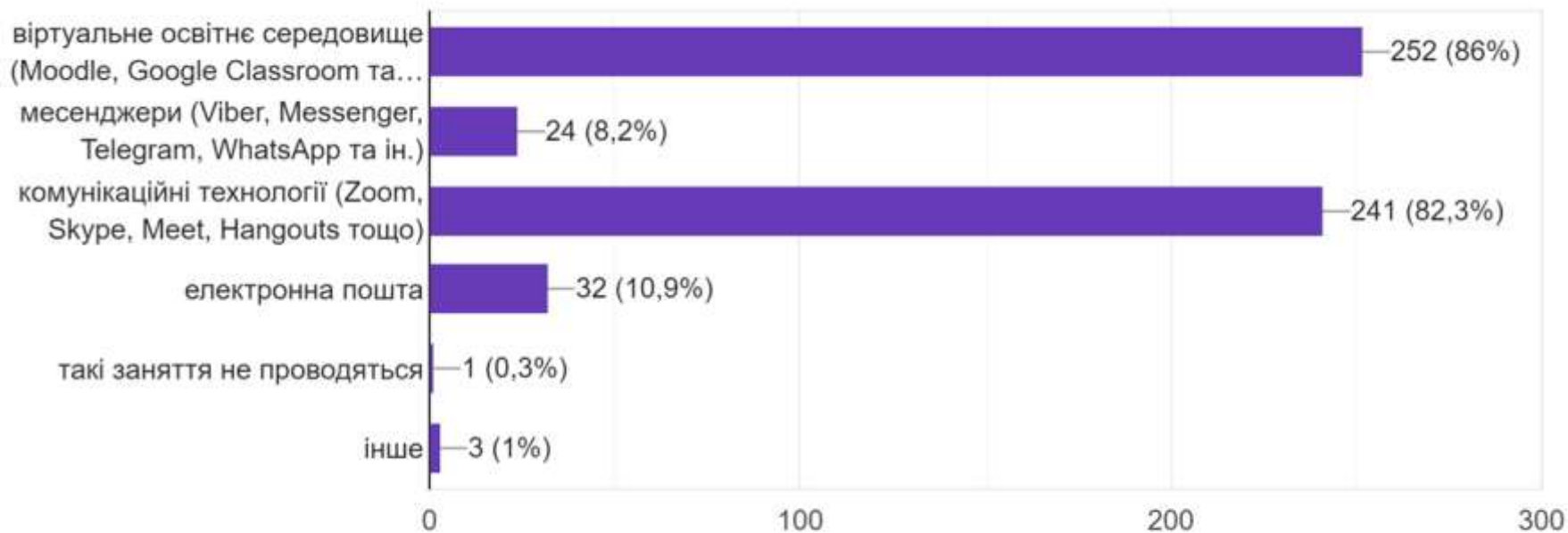
Як ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних робіт, семінарських занять? (можливі декілька варіантів відповідей)

293 відповіді



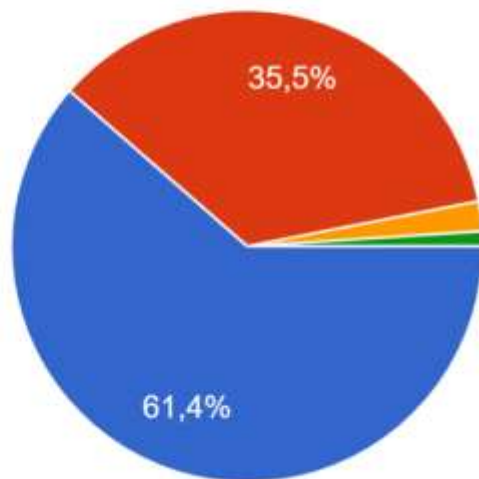
Як переважно відбуваються семінарські, практичні та лабораторні заняття? (можливі декілька варіантів відповідей)

293 відповіді



Чи проводиться у вас поточний контроль знань (оцінювання під час семінарських занять, результати виконання лабораторних, практичних робіт)?

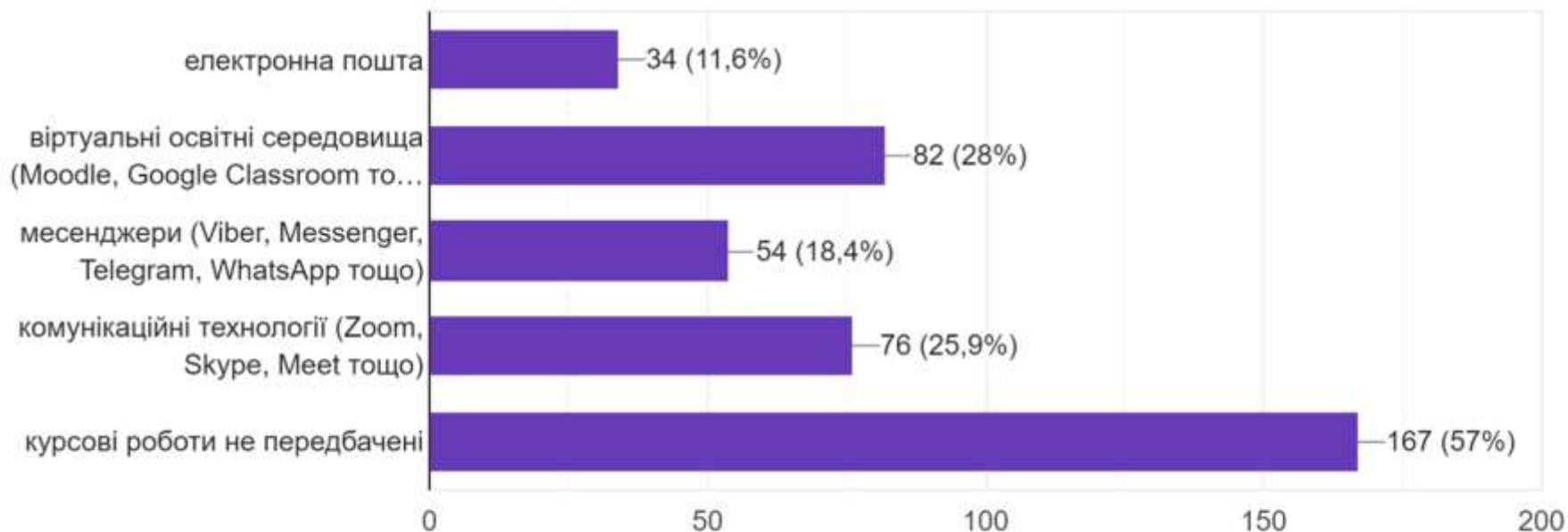
293 відповіді



- так, з усіх дисциплін
- так, але не з усіх дисциплін
- ні, здійснюється лише тестовий контроль з окремих тем
- інше

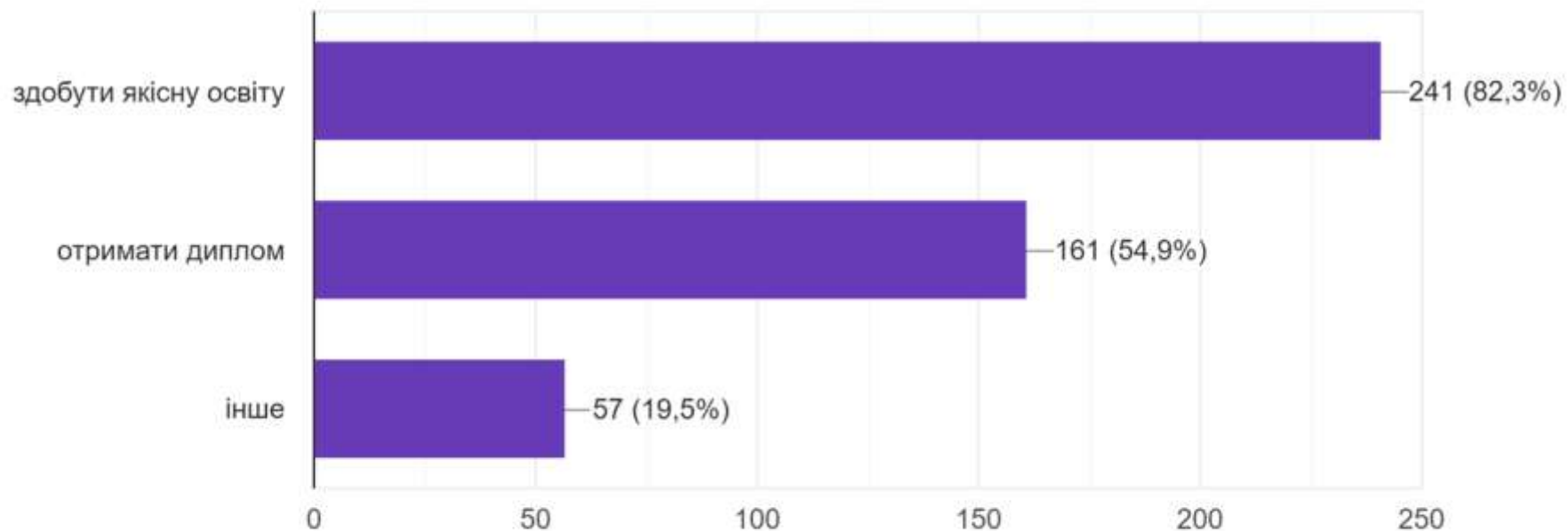
Як проводиться консультування курсових робіт?

293 відповіді



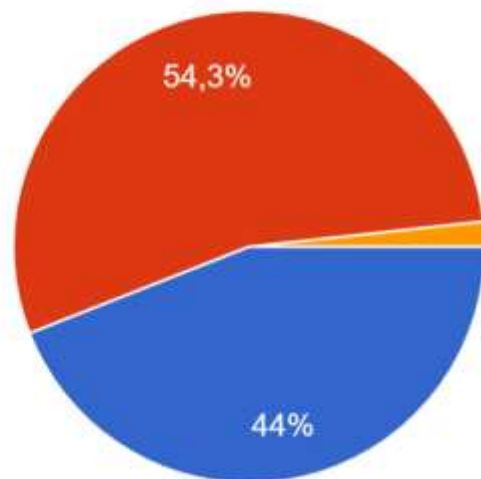
Яка мета вашого навчання в Коледжі?

293 відповіді



Чи дотримуєтеся ви принципів академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання?

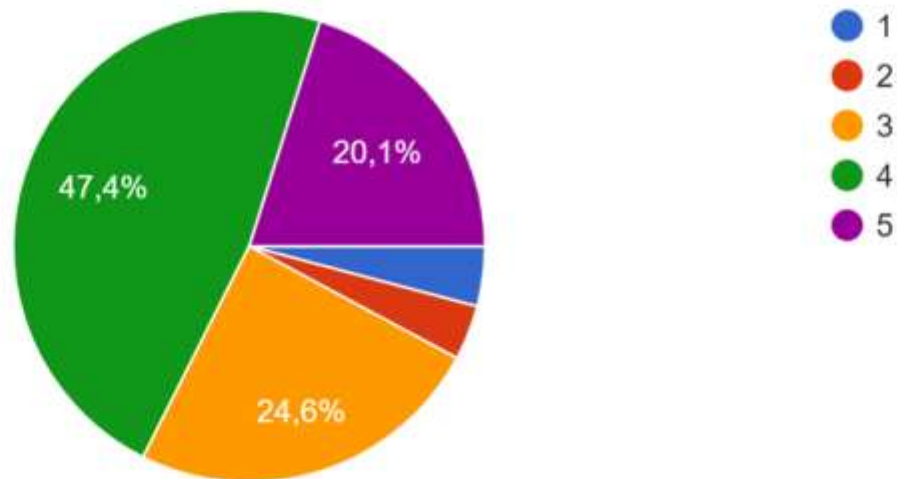
293 відповіді



- так, дотримуюся завжди
- так, але інколи допускаю дрібні порушення
- ні, не дотримуюся

Оцініть рівень вашого задоволення організацією і проведенням освітнього процесу в дистанційному режимі за шкалою:

293 відповіді



Зазначте, з якими проблемами, труднощами ви стикнулися під час навчання з використанням елементів дистанційних технологій?

Відповіді, які найбільш часто повторюються:

- немає проблем;
- проблеми з Інтернетом, немає необхідної техніки;
- не встигаю опрацьовувати матеріал (писати конспекти та вивчати дуже багато лекційного матеріалу), великий об'єм, постійно не вистачає часу на все, багато домашніх робіт, часто не можна налаштувати себе через війну.

Які ваші пропозиції, побажання, зауваження щодо організації і проведення навчання з використанням елементів дистанційних технологій?

Відповіді, які найбільш часто повторюються:

- жодних зауважень;
- пропонувати завдання різного рівня складності з відповідним оцінюванням;
- керуватися графіком освітнього процесу;
- ефективніше планувати обсяг завдань впродовж робочого тижня;
- використовувати електронні журнали для вільного доступу до оцінок;
- надавати більше роз'яснень від викладачів, доступнішого викладу матеріалу.

Пропозиції:

- Створити базу навчальних матеріалів (відеоконтенту, електронних посібників, підручників тощо) щодо організації освітнього процесу з використанням елементів дистанційних технологій.
- Включити в навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів завдання різного рівня складності з відповідним оцінюванням.
- Оптимізувати організацію освітнього процесу з використанням елементів дистанційних технологій шляхом використання широких можливостей віртуального освітнього середовища G Suite for Education.
- Сприяти постійному інформуванню здобувачів освіти щодо методів та критеріїв поточного та підсумкового оцінювання.
- Забезпечити ознайомлення здобувачів освіти щодо політики дотримання академічної доброчесності під час дистанційного навчання.
- Формувати у здобувачів освіти цифрову компетентність.
- Забезпечити здобувачам освіти постійний доступ до результатів оцінювання.
- Інформувати учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я під час воєнного стану; впроваджувати на навчальних заняттях психологічні хвилини, які допоможуть здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками.
- Врахувати пропозиції здобувачів освіти щодо покращення організації освітнього процесу з використанням елементів дистанційних технологій.