

*Результати опитування
викладачів*

**“Ефективність організації освітнього
процесу в умовах карантину”**

01.10-14.10.2020

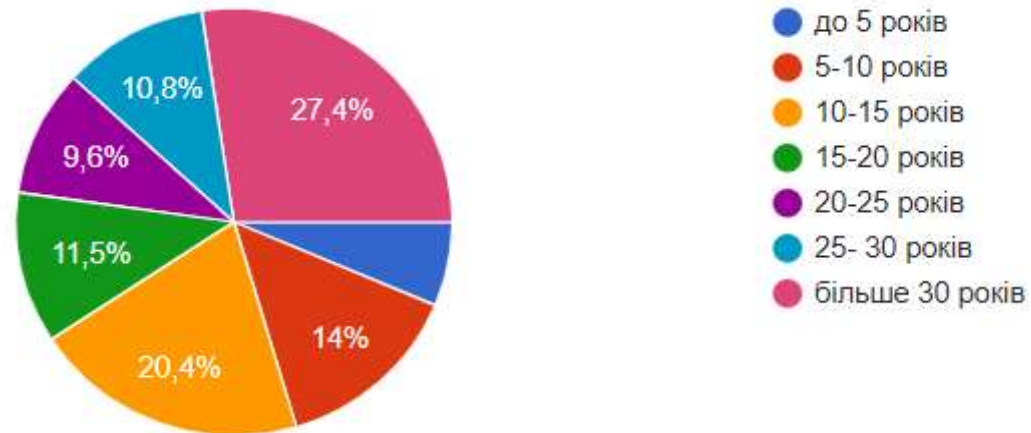
Усі відповіді

Запитання

Окремий респондент

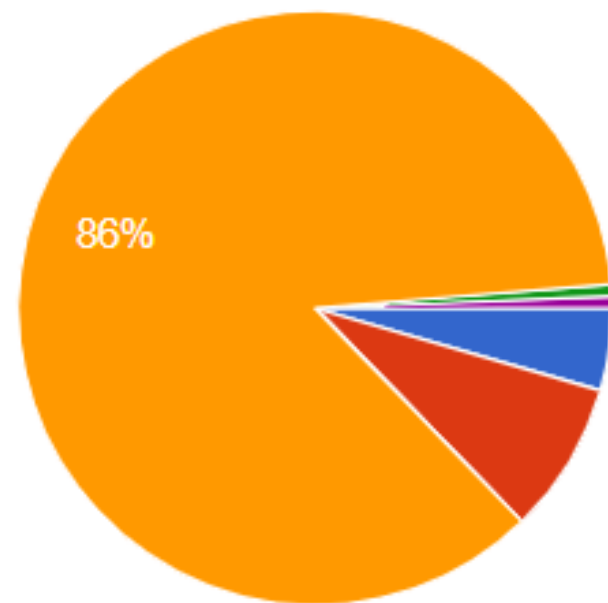
1. Ваш педагогічний стаж:

157 відповідей



2. Наскільки, на Вашу думку, ефективно використовувати технології дистанційного навчання:

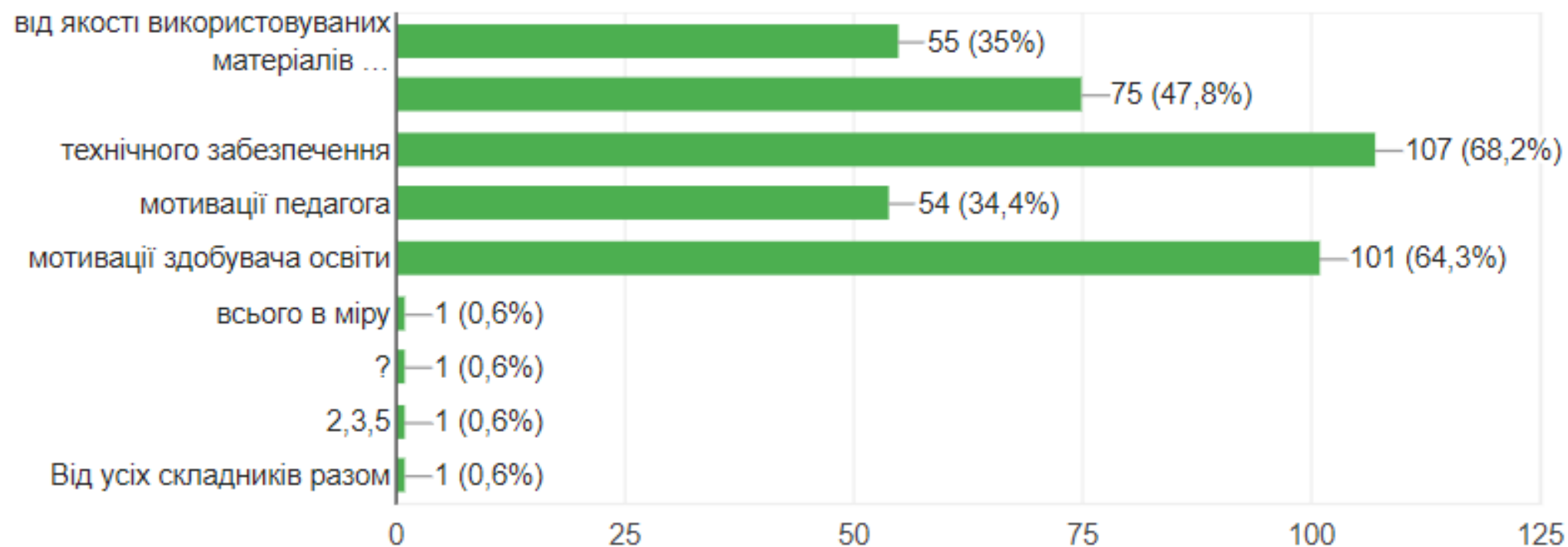
157 відповідей



- дуже ефективно
 - не дуже ефективно
 - ефективно в поєднанні з тради
 - Неефективно
 - На мою думку дуже ефективнс краще змішані варіанти
-

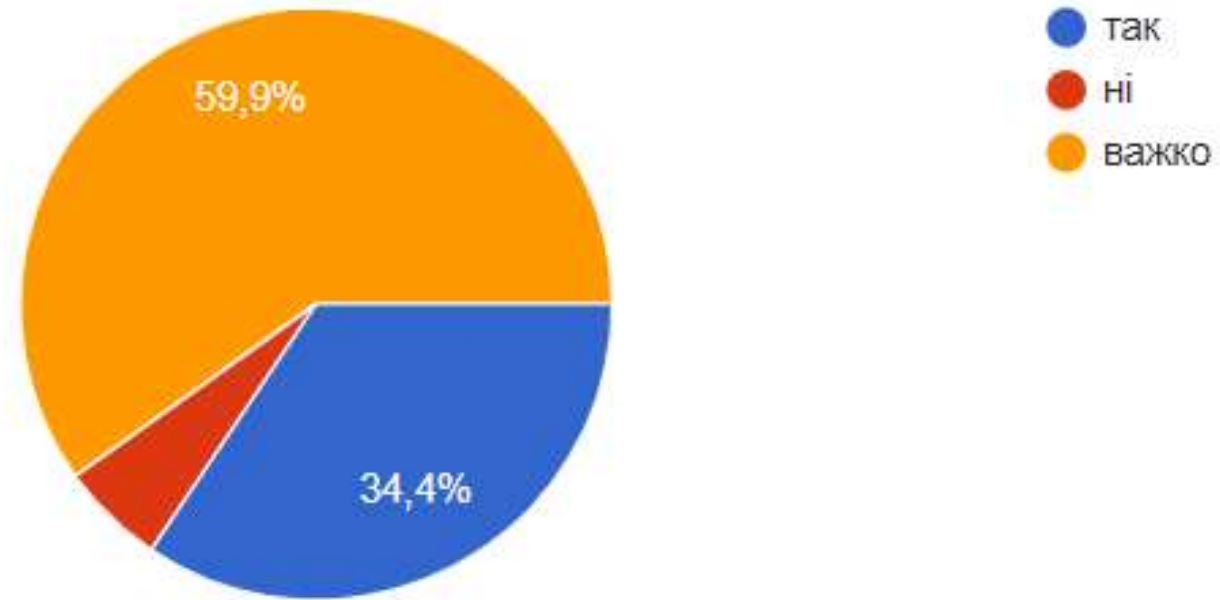
3. Від чого залежить ефективність використання технологій дистанційного навчання:

157 відповідей



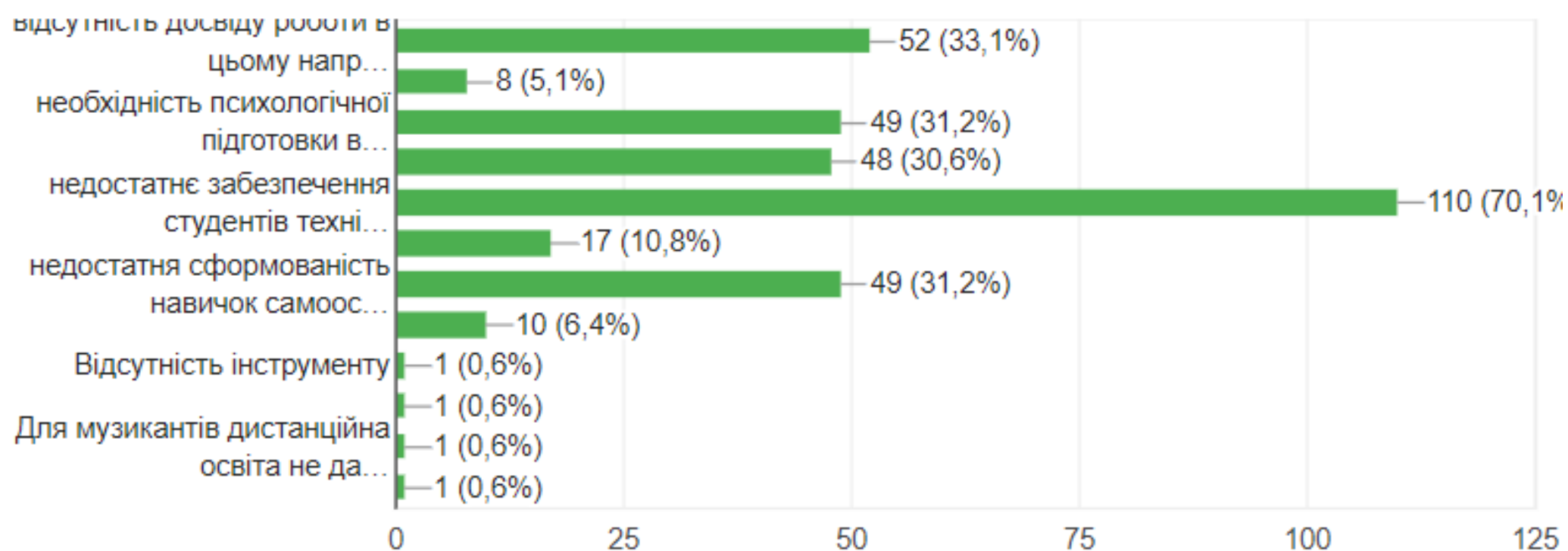
5. Чи можливо отримати реальні знання в процесі дистанційної освіти з Вашого предмету:

157 відповідей



6. Які труднощі Ви відчуваєте у впровадженні технологій дистанційного навчання:

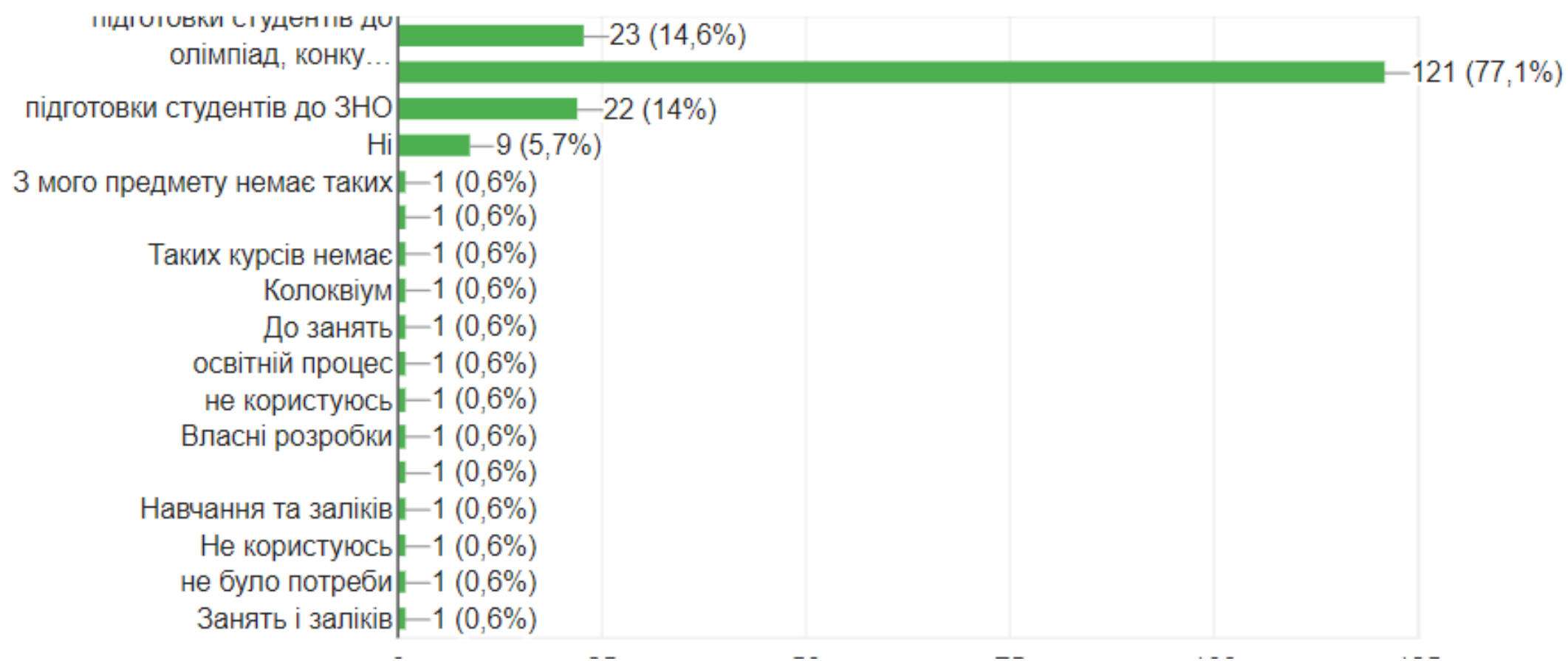
157 відповідей



7. Чи користуєтеся Ви готовими дистанційними курсами для:



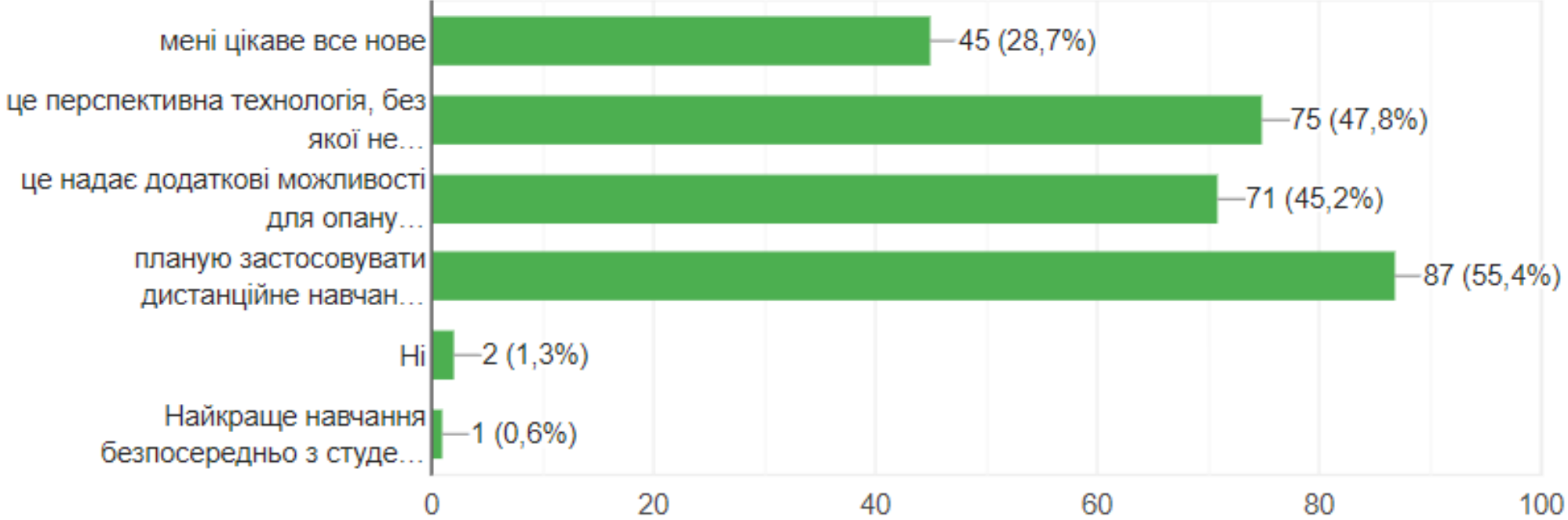
157 відповідей





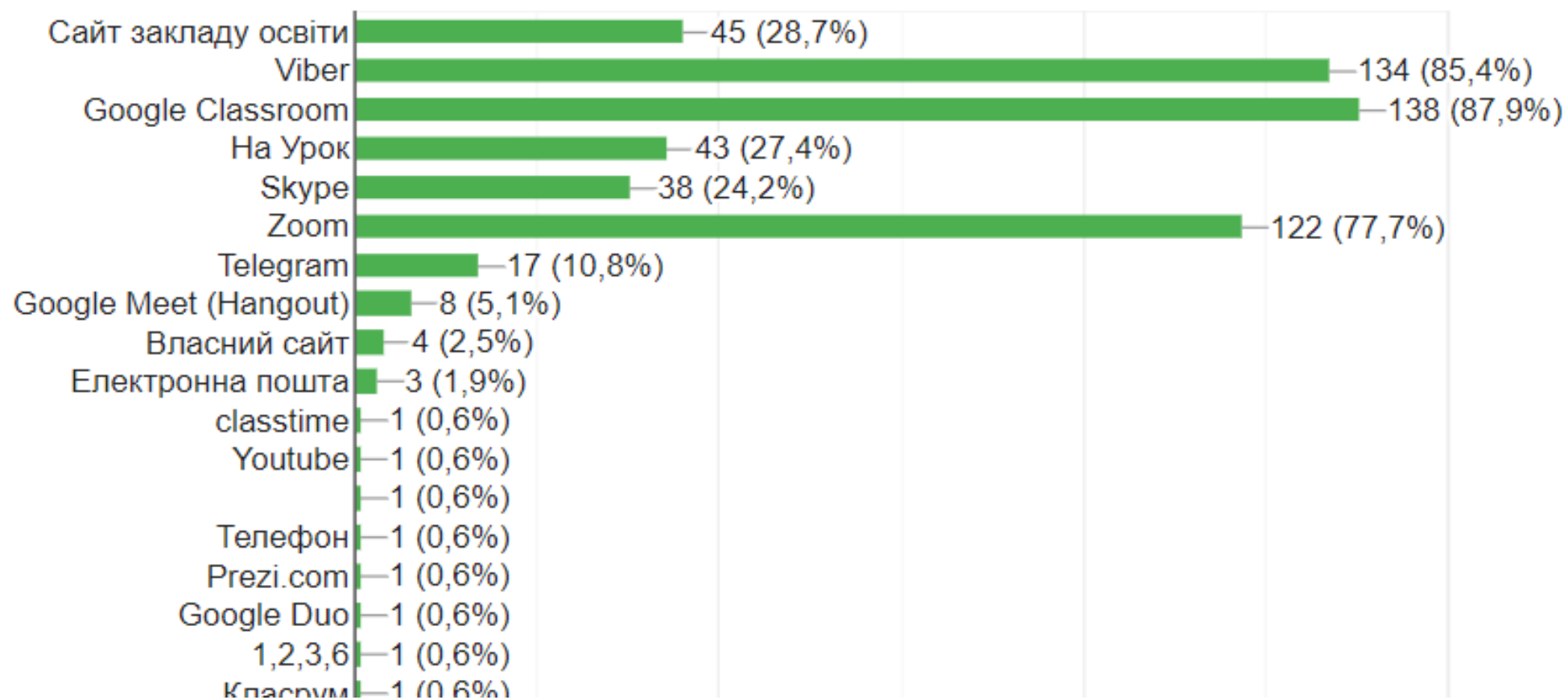
8. Чи бажаєте Ви продовжувати впроваджувати технології дистанційного навчання і чому?

157 відповідей



9. Які вебресурси на освітніх платформах Ви використовуєте для забезпечення технологій дистанційного навчання в умовах карантину?

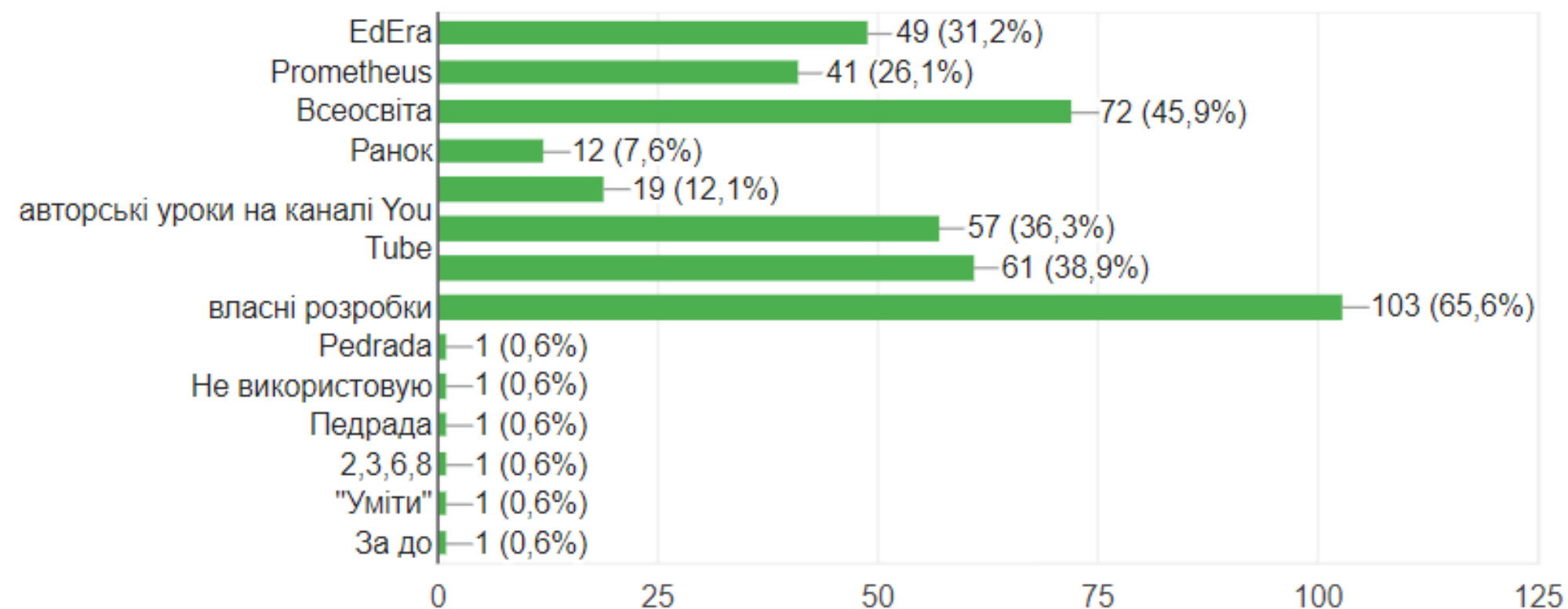
157 відповідей



10. Які освітні ресурси для організації дистанційного навчання під час карантину Ви використовуєте?



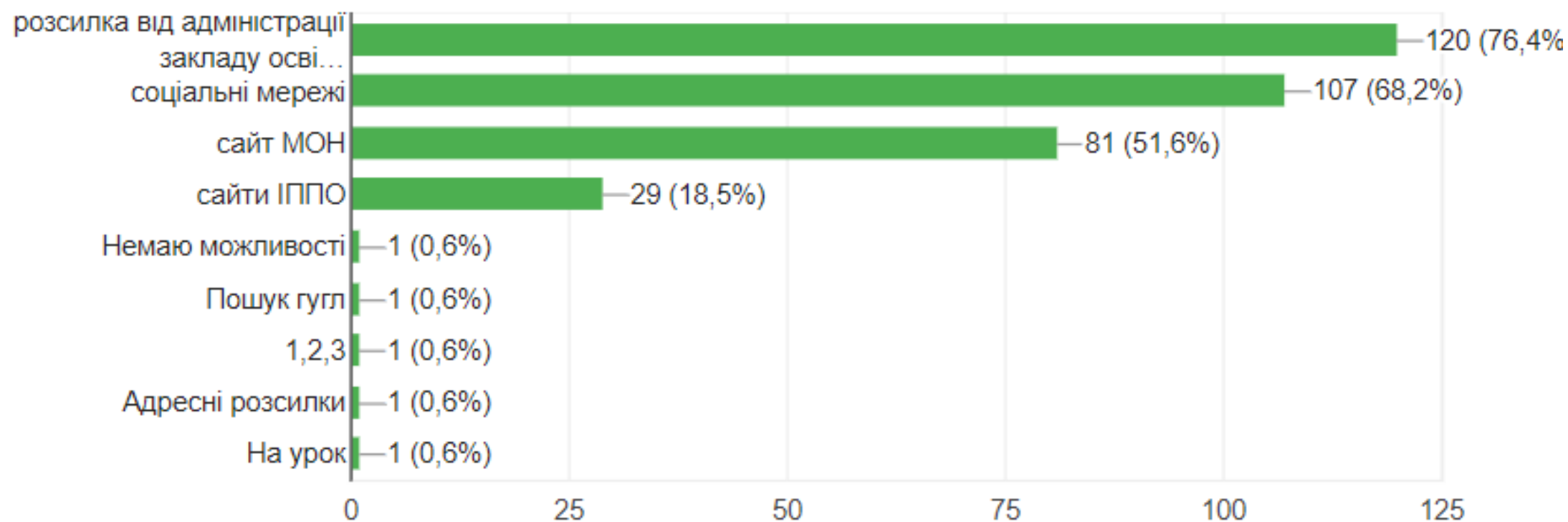
157 відповідей



Де Ви слідкуєте за новинами щодо дистанційних курсів підвищення кваліфікації?

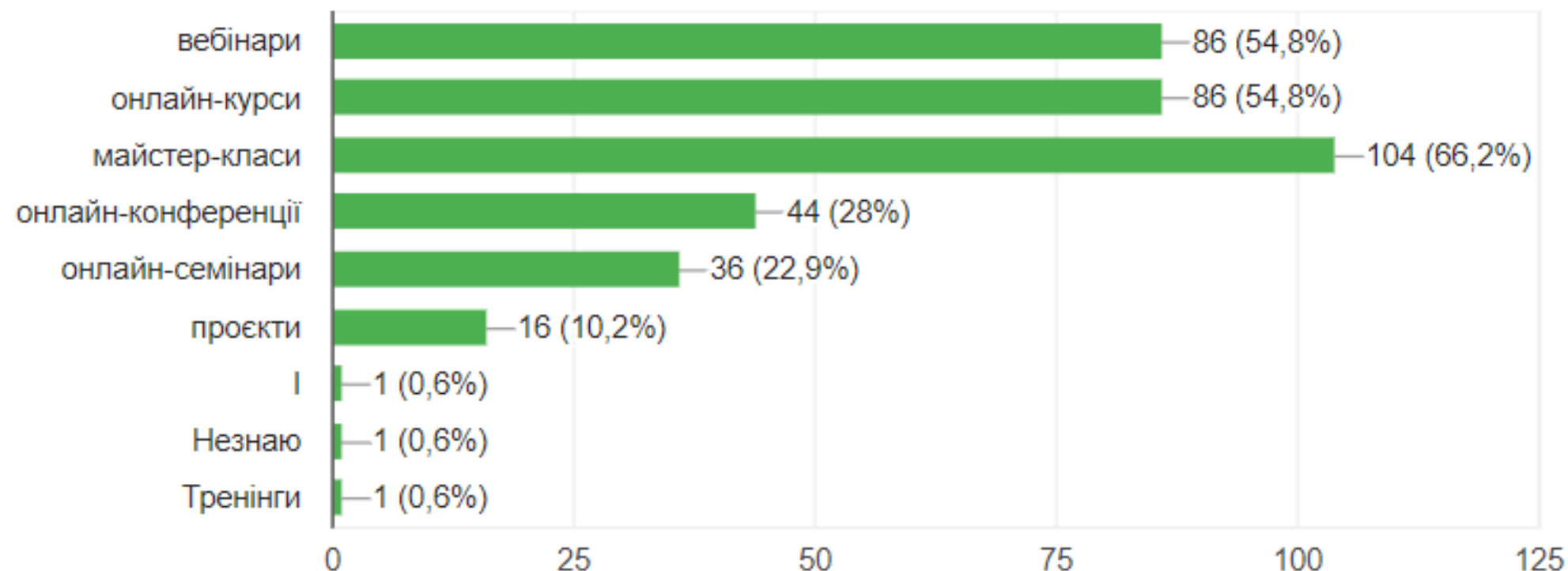


відповідей



12. Які форми професійного розвитку Ви вважаєте найбільш ефективними:

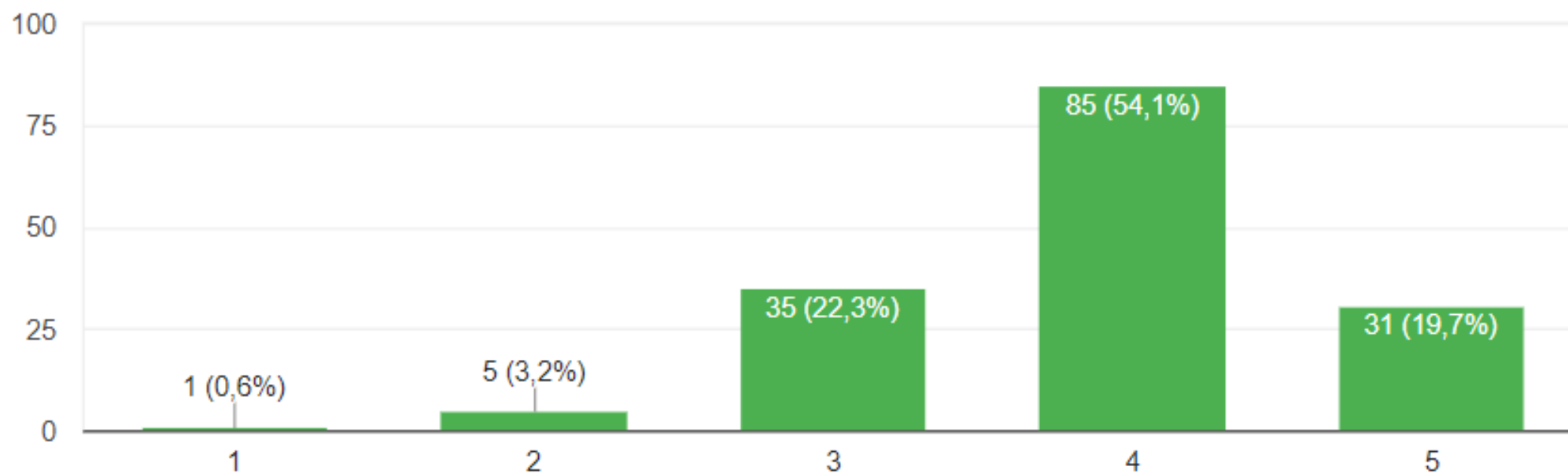
157 відповідей



13. Оцініть свою готовність до впровадження технологій дистанційного навчання за 5 бальною шкалою, де 1 – майже не готові, 5 – повністю готові:



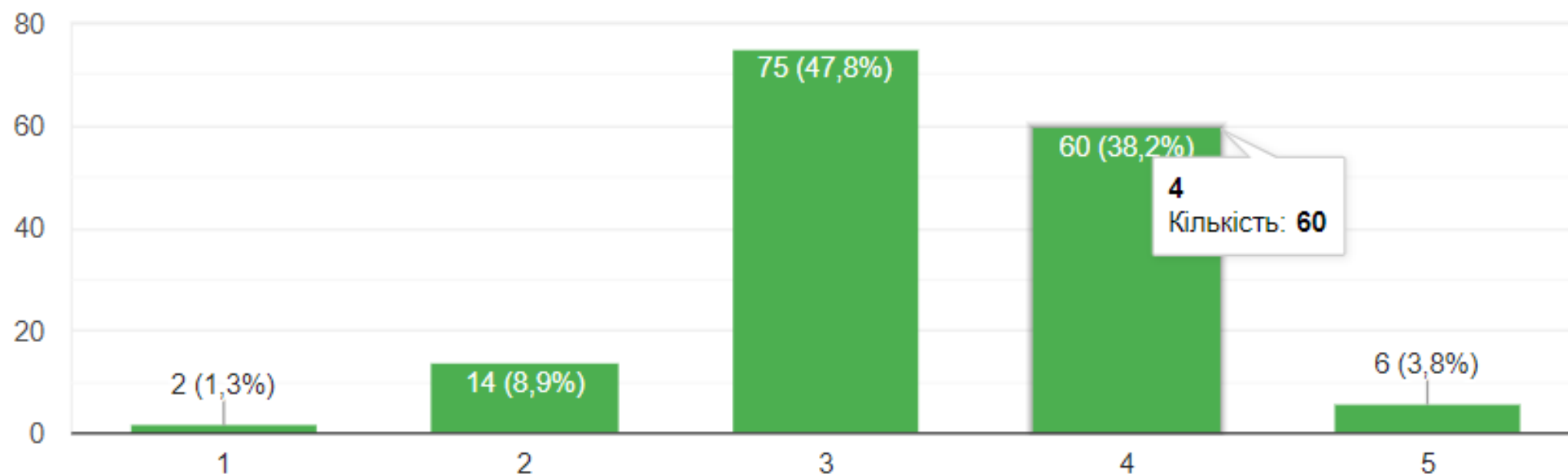
157 відповідей



14. Оцініть готовність студентів до впровадження технологій дистанційного навчання за 5-бальною шкалою, де 1 – майже не готові, 5 – повністю готові:



157 відповідей



Пропозиції:

1. Розглянути можливість придбати систему відеоконференцзв'язку.
2. Створити віртуальне навчальне середовище з метою ефективного використання навчально-методичних матеріалів викладачів коледжу.
3. Здійснювати регулярний моніторинг потреб викладачів по формуванню цифрової компетентності.

4. Провести семінари по формуванню цифрової грамотності на теми:

- Розробка електронного журналу засобами Google таблиці.
- Комп'ютерне нотодрукування.
- Основи роботи у Photoshop.
- Використання онлайн-систем для створення тестових завдань.
- Використання сервісів Google під час проведення дистанційних занять.
- СДН Moodle. Ресурси та інтерактивні елементи курсу.
- Створення тестів засобами СДН Moodle.