

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 Початкова освіта

В умовах євроінтеграції змінюється характер соціального замовлення на вищу освіту, структуру й культуру вищої школи, кількісні та якісні характеристики студентських та викладацьких контингентів, принципи управління вищою школою та її взаємодії із зовнішнім середовищем (локальним, національним, глобальним), методи оцінки діяльності вищу. Луцький педагогічний коледж має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби успішно відповідати викликам щодо забезпечення європейських стандартів якості вищої педагогічної освіти.

Рецензована освітня програма за спеціальністю 013 Початкова освіта розроблена викладачами кафедри педагогіки, психології та окремих методик на основі консультацій із фахівцями управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації, науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили, що на регіональному рівні на сьогодні існує значна потреба у підготовці фахівців за цією спеціальністю.

Освітня програма «Початкова освіта» та освітня діяльність Луцького педагогічного коледжу за цією освітньою програмою відповідають основним критеріям, визначеним Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

Начальник Управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації



(підпис)

Л. В. Плахотна

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта

У Концепції Нової української школи окреслено пріоритети щодо якості професійної діяльності вчителя початкової школи в умовах інтеграції вітчизняної вищої освіти в європейський освітній простір, серед яких: новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві; орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм; наскрізний процес виховання, який формує цінності; педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками. У цьому контексті рецензована освітня програма за спеціальністю 013 Початкова освіта повною мірою відповідає завданням щодо підготовки високопрофесійних педагогів початкової школи.

В освітньо-професійній програмі визначено комплекс програмних компетентностей (загальні та фахові), що охоплюють основні види і завдання професійної діяльності вчителя початкових класів.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Початкова освіта» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових навчальних дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Початкова освіта» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі початкової освіти сприяє залученість викладачів коледжу до проведення дослідно-експериментальної роботи з теми «Моделювання інноваційного освітнього простору в умовах інтегрованого підходу до навчання», яка продовжує реалізовуватися у НВК «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського протягом 2018-2023 років.

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Педагоги НВК «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського м. Луцька регулярно залучаються до розробки та перегляду навчальних програм організації таких видів практичної підготовки, як: позакласна та позашкільна виховна робота; перші дні дитини в

школі; пробні уроки та заняття в школі; переддипломна (безперервна) практика.

За результатами рецензування вважаємо, що освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта відповідає усім критеріям, визначеним державною політикою щодо забезпечення якості вищої педагогічної освіти.

**Директор
Комунального закладу
«Луцький навчально-виховний комплекс
«Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського»
Луцької міської ради Волинської області»**



М. М. Кардаш