


ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної ради
Луцького педагогічного коледжу
протокол № 1 від 30.08.2017 рр.
Директор  П. М. Бойчук

Освітньо-кваліфікаційна характеристика
підготовки фахівців у галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і
здоров'я людини (01 Освіта/Педагогіка)
зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання*
(017 Фізична культура і спорт)
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

З огляду на процеси демократизації, гуманізації, євроінтеграції освіти, які відбуваються сьогодні в українському суспільстві, важливим є переосмислення системи підготовки майбутніх учителів фізичної культури зокрема, формування їхньої професійної компетентності.

Державна освітня політика зорієнтована на підготовку мобільного покоління педагогічних кадрів, здатних на високому професійному і культурному рівнях творчо вирішувати поставлені перед ними освітні, виховні та оздоровчі завдання, складність яких обумовлена низкою проблем у вихованні дітей та молоді. Саме на підготовку таких фахівців спрямована організація освітнього процесу відділення фізичного виховання Луцького педагогічного коледжу.

Навчання у коледжі здійснюється на засадах: Конституції України (1996), Закону України «Про фізичну культуру і спорт», Постанови Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266», наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», державних Галузевих стандартів, які визначають основні завдання освітньої та професійної підготовки фахівців, їх місце в структурі освіти, вимоги до їх компетентності, інших соціально важливих властивостей і якостей, визначених державним нормативним документом – освітньо-кваліфікаційною характеристикою (ОКХ).

У зв'язку з цим, головними завданнями роботи кафедри фізичного виховання є впровадження особистісно-зорієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, всебічного розвитку майбутнього вчителя фізичної культури як особистості та найвищої цінності суспільства, її спортивних талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації професійних навичок, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, здоров'язберезувального, творчого, культурного потенціалу Українського народу задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Такі вимоги до професійних та особистісних якостей сучасного педагога вимагають необхідності удосконалення організації освітнього процесу. Важливим аспектом професійної підготовки та діяльності стає здатність проявляти гнучкість, особистісну мобільність, спроможність навчатися впродовж всього життя, самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати сміливі, нестандартні рішення.

**Результати навчання (компетентності),
якими має оволодіти здобувач вищої освіти**

КОМПЕТЕНТНОСТІ			
Підкомпетентності	Код	Програмні результати навчання	Шифр
ЗАГАЛЬНІ			
Комунікативні	ЗК-1	1. Здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, зрозуміло будувати своє усне й писемне мовлення	КЗК-1
		2. Здатність вступати в комунікацію з метою бути зрозумілим	КЗК-2
		3. Здатність встановлювати і підтримувати необхідні контакти з іншими людьми, спортивними командами	КЗК-3
		4. Здатність змінювати глибину і коло спілкування, розуміти і бути зрозумілим для партнера по спілкуванню	КЗК-4
		5. Здатність презентувати себе	КЗК-5
		6. Здатність пояснювати фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту	КЗК-6
Лінгвістичні	ЗЛ-2	1. Здатність оволодіння літературною українською мовою	КЗЛ-1
		2. Здатність до невпинного поповнення особистої лексики, знань щодо мовних одиниць і правил їх поєднання	КЗЛ-2
		3. Здатність формування здібностей оцінювати мовні факти, правила творення граматичних форм	КЗЛ-3
		4. Здатність спілкуватися іноземною мовою, складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою	КЗЛ-4
		5. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності	КЗЛ-5
Інформаційні	ЗІ-3	1. Здатність здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах	КЗІ-1
		2. Здатність володіти інформаційними технологіями, працювати з усіма видами інформації	КЗІ-2
		3. Здатність до пошуку, обробки, збереження і створення інформаційних ресурсів та обміну ними	КЗІ-3
		4. Здатність орієнтуватися в	КЗІ-4

		інформаційному просторі, аналізувати інформацію, здійснювати рефлексію своєї діяльності і її результатів	
		5. Здатність отримувати інформацію з різних джерел, використовувати ЗМІ, Інтернет-ресурси та ІКТ	КЗІ-5
		6. Здатність до роботи в єдиному інформаційному середовищі, що передбачає раціональне використання інформаційних технологій в освітньому процесі	КЗІ-6
Соціальні	ЗС-4	1. Здатність діяти в соціумі з урахуванням позицій інших людей	КЗС-1
		2. Здатність знаходити інформацію в невизначеній ситуації й упевнено будувати свою поведінку для досягнення балансу між своїми потребами, очікуванням, сенсом життя і вимогами соціальної дійсності	КЗС-2
		3. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості	КЗС-3
		4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту	КЗС-4
Культурологічні	ЗКУ-5	1. Здатність до розвитку культури особистості і суспільства в різних аспектах	КЗКУ-1
		2. Здатність розуміти і оцінювати особливості національної та загальнолюдської культури	КЗКУ-2
		3. Здатність розуміти духовно-моральні основи життя людини й людства, окремих народів	КЗКУ-3
		4. Здатність розуміння культурологічних основ сімейних, соціальних, суспільних явищ і традицій, ролі науки та релігії в житті людини, їх впливу на світ, компетентності в побутовій і культурно-дозвіллевій сферах	КЗКУ-4
Громадянські	ЗГ-6	1. Здатність орієнтуватися у проблемах суспільно-політичного життя в Україні, Європі та світі, визначати власну позицію щодо їх вирішення	КЗГ-1

		2. Знати процедуру участі в діяльності політичних інститутів законодавчої держави, органів місцевого самоврядування	КЗГ-2
		3. Здатність виконувати громадський обов'язок	КЗГ-3
		4. Здатність ефективно спілкуватися, долати стереотипи, робити свідомий вибір та діяти відповідально	КЗГ-4
		5. Здатність бути громадянином, який володіє демократичною, громадянською культурою, усвідомлює цінності свободи, прав людини, відповідальності, готовий до компетентної участі у громадському житті	КЗГ-5
Світоглядні	ЗСВ-7	1. Здатність ефективно вирішувати професійні задачі і знаходити оптимальний вихід із нестандартних професійних ситуацій	КЗСВ-1
		2. Здатність до осмислення і перетворення життя	КЗСВ-2
		3. Здатність до позитивного ставлення до праці і вміння сформулювати особисту життєву стратегію	КЗСВ-3
Вчитися і бути сучасно навченим	ЗВСН-8	1. Здатність вчитися впродовж життя	КЗВСН-1
		2. Здатність до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації	КЗВСН-2
		3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	КЗВСН-3
		4. Здатність бути сучасно навченим у галузі фізичної культури та спорту	КЗВСН-4
Міжособистісні	ЗМ-9	1. Здатність працювати в команді	КЗМ-1
		2. Здатність виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера	КЗМ-2
		3. Здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом	КЗМ-3
Культурної освіченості	ЗКО-10	1. Здатність до пізнання нового не тільки у галузі фізичної культури та спорту, яку обрали своєю майбутньою професією	КЗКО-1
		2. Здатність пізнати життя в усіх його проявах – в науці, мистецтві, політиці, коханні, сімейному житті, вихованні дітей тощо	КЗКО-2
		3. Здатність сприймати себе частиною глобального суспільства	КЗКО-3
		4. Здатність до гнучкості та активно реагувати на поточні мегатренди	КЗКО-4
Психологічні	ЗП-11	1. Здатність адекватно оцінити власні здібності, можливості, рівень	КЗП-1

		домагань, психологічні особливості	
		2. Здатність демонструвати знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу	КЗП-2
		3. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості	КЗП-3
		4. Здатність регулювати власні емоційні стани, долати критичні педагогічні ситуації тощо	КЗП-4
		5. Здатність устанавлення взаємодії між психологічною сферою і можливостями організму, що, у свою чергу, сприяє відчуттю гармонії, високої працездатності, активному довголіттю	КЗП-5
Перцептивні	ЗПЕ-12	1. Здатність проникати у внутрішній світ вихованця	КЗПЕ-1
		2. Здатність до психологічної спостережливості, яка пов'язана з глибоким розумінням особистості учня, його тимчасових психічних станів	КЗПЕ-2
		3. Здатність переживання емоційних станів іншої людини	КЗПЕ-3
Ціннісно-сміслові	ЗЦС-13	1. Здатність до формування духовних цінностей (освіта, наука, мистецтво); суспільно-політичних (свобода, рівність, справедливість); матеріальних (матеріальні блага)	КЗЦС – 1
		2. Здатність до формування цінності життя (природні) – здоров'я, радість життя, спілкування тощо; і цінності культури (суспільні) – матеріальні, соціально-політичні, духовні	КЗЦС-2
		3. Здатність визначати життєві пріоритети	
Моральні	ЗМО-14	1. Здатність жити за традиційними моральними законами	КЗМО-1
		2. Здатність демонструвати високі моральні якості у професійній діяльності та житті	КЗМО-2
		3. Здатність творити добро, приносити людям благо	КЗМО-3

ФАХОВІ			
Теоретично-практичні	ФТП-1	1. Прагнення до розробки сучасної моделі викладання навчального предмета «Основи здоров'я та фізична культура» умовах нової української школи	КФТП-1
		2. Здатність використовувати спеціальні знання, які тісно пов'язані з практичною діяльністю і без оволодіння якими вони не зможуть здійснювати високо-продуктивну професійну діяльність	КФТП-2
		3. Здатність використовувати принцип зв'язку теорії з практикою	КФТП-3
		4. Здатність використовувати під час навчання, практики та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки	КФТП-4
		5. Здатність підвищення якості особистісної освіти і її відповідності стандартам та запитам ринку поєднуючи навчання у ВНЗ з практикою (дуальний підхід)	КФТП-5
		6. Здатність опанування набором практичних навичок, критичного мислення і навчання через досвід	КФТП-6
Здоров'я-збережувальні	ФЗ-2	1. Здатність обґрунтувати закономірності змін у будові організму людини відповідно до віку	КФЗ-1
		2. Знати розміщення внутрішніх органів і їх проекцію на зовнішню поверхню	КФЗ-2
		3. Здатність до організації фізичних вправ для дітей і дорослих з обмеженими фізичними і психічними можливостями, на заохочення їх до занять руховою активністю	КФЗ-3
		4. Здатність до застосування спеціальних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності	КФЗ-4
		5. Здатність оцінювати рівень навантаження та безпечність організації праці за об'єктивними і суб'єктивними ознаками	КФЗ-5
Автономно-когнітивні	ФА-3	1. Здатність до безперервного професійного саморозвитку, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможності	КФА-1
		2. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних сучасних видів та форм рухової	КФА-2

		активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	
		3. Здатність до інноваційної діяльності та особистісної політики щодо навчання впродовж життя	КФА-3
		4. Здатність до безперервного самопізнання, розвитку необхідних сучасній людині особистісних якостей, формування психологічної грамотності, культури мислення та поведінки	КФА-4
		5. Здатність переносити знання й уміння з одного виду професійної діяльності в інший, вирішувати проблеми, самостійно і критично мислити	КФА-5
Методичні	ФМ-4	1. Здатність застосовувати на професійному рівні оптимальні педагогічні форми навчання і виховання	КФМ-1
		2. Здатність визначати оптимальні умови організації освітнього процесу та фізичного виховання	КФМ-2
		3. Здатність використовувати базові знання з теорії і методики фізичного виховання, педагогіки і психології, фізіології та анатомії в роботі з учнями різного шкільного віку і статі	КФМ-3
Крос-функціонально-мобільні	ФКФМ-5	1. Здатність працювати в суміжних галузях знань професії	КФКФМ-1
		2. Здатність чутливо реагувати на соціальні вимоги динамічних ринків праці, навчання впродовж життя і опанування нових галузей трансдисциплінарних знань	КФКФМ-2
		3. Здатність орієнтуватися в суміжних галузях знань та адаптуватися до швидкозмінних умов сьогодення	КФКФМ-3
		4. Здатність набуття нових знань, уміння вчитися і проявляти особистісну мобільність	КФКФМ-4
		5. Здатність застосування базових знань із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань з інших професійно-орієнтованих дисциплін	КФКФМ-5
Дидактичні	ФД-6	1. Здатність до активізації власної пізнавальної діяльності, розвитку мислення, уміння вирішувати проблеми різної професійної складності	КФД-1

		2. Здатність використовувати набутий досвід побудови дидактичних моделей навчання та тренування у конкретних педагогічних ситуаціях	КФД-2
		3. Здатність переосмислити досвід раніше отриманих психолого-педагогічних знань і умінь в контексті реального процесу власної професійної діяльності	КФД-3
Продуктивно-творчі	ФПТВ-7	1. Здатність виявляти основні протиріччя в досліджуваних питаннях і педагогічних задачах різної складності	КФПТВ-1
		2. Готовність до вирішення творчих завдань професійної діяльності	КФПТВ-2
		3. Здатність до гнучкості та висловлювання різноманітності ідей	КФПТВ-3
		4. Здатність ставити і творчо вирішувати нові завдання та проблеми	КФПТВ-4
Інформаційно-методичні	ФІМ-8	1. Здатність використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень	КФІМ-1
		2. Здатність знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел щодо власної фахової підготовки	КФІМ-2
		3. Здатність систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень	КФІМ-3
Корекційні	ФК-9	1. Здатність до корекції накопиченого педагогічного досвіду, визначення його основних ідей для широкого запровадження	КФК-1
		2. Здатність діагностувати рівень розвитку фізичного і творчого потенціалу учнів та їх навчальних досягнень	КФК-2
		3. Здатність використовувати базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя	КФК-3

		4. Здатність до застосування методики фізичного виховання при різного роду функціональних порушеннях, враховування результатів застосування лікувальної фізичної культури в кожному конкретному випадку	КФК-4
		5. Здатність до підвищення рухових здібностей і працездатності, покращення адаптаційних можливостей організму після перенесених захворювань	КФК-5
		6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб	КФК-6
		7. Здатність до здійснення корекційної роботи у водному середовищі	КФК-7
Спортивно-модельючі	ФСМ-10	1. Здатність розв'язувати нестандартні задачі, в тому числі задачі з галузі фізичного виховання та спорту, на перший погляд, далеких від вихідної дисципліни	КФСМ-1
		2. Здатність ініціювати та моделювати педагогічні та оздоровчо-рекреаційні проекти	КФСМ-2
		3. Здатність моделювати, змагальну діяльність	КФСМ-3
		4. Здатність моделювати і характеризувати різні сторони фізичної підготовленості дітей різного віку і статі	КФСМ-4
		5. Здатність моделювати тренувальні заняття і їх окремі частини в обраному виді спорту	КФСМ-5
		6. Здатність моделювати підготовку спортсменів на основі системного підходу до використання властивих конкретному виду спорту засобів і методів тренування	КФСМ-6
		7. Здатність моделювати систему управління спортивним тренуванням	КФСМ-7
Прогностичні	ФП-11	1. Здатність до аналізу морфологічних особливостей організму і можливості окремих функціональних систем, що забезпечують досягнення заданого	КФП-1

		рівня спортивної майстерності	
		2. Здатність до прогнозування спортивного результату і підготовленості в багаторічному циклі, а також в межах тренувального року	КФП-2
		3. Здатність прогнозування спортивного результату в обраному виді спорту	КФП-3
Стресо-та конфліктостійкісні	ФСК-12	1. Здатність протистояти стресовим факторам за період часу, необхідного для організації нових умов, в яких даний стресор не буде загрозливим	КФСК-1
		2. Здатність знаходити шляхи виходу із стресових ситуацій	КФСК-2
		3. Здатність контролювати свій емоційний стан у конфліктних і стресових ситуаціях	КФСК-3
		4. Здатність до свідомого контролю й оволодіння собою, терпимості до інших, самовладання й самоконтролю, несприйнятливості щодо провокаційних дій опонента	КФСК-4
		5. Здатність визначати початок перед конфліктної ситуації в спортивній команді, здійснювати об'єктивний аналіз причин її виникнення, прогнозувати розвиток конфлікту й можливі наслідки, швидко приймати правильні рішення	КФСК-5
Професійно педагогічні	ФПП-13	1. Здатність швидко адаптуватися до постійного ускладнення змісту освіти з метою гарантування високого рівня освітніх стандартів	КФПП-1
		2. Здатність швидко реагувати на зміни цінностей нового покоління дітей та адаптувати педагогічні підходи до їх потреб	КФПП-2
		3. Здатність розв'язання складних професійно-педагогічних проблем, які вимагають інтеграції знань, практичних умінь і навичок з таких суміжних з педагогікою наук	КФПП-3
		4. Здатність інтерпретувати теорію навчання рухових дій, описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні	КФПП-4
Професійно зорієнтовані	ФПЗО-14	1. Здатність до реалізації суто професійних здібностей в обраному виді спорту, застосовувати індивідуальні методики для покращення спортивних результатів	КФПЗО-1

		у дітей різного рівня підготовленості	
		2. Здатність застосовувати систему контролю за діяльністю вихованців, уміння визначати особливості функціонального стану їх організму та у зв'язку з цим дозувати навантаження на тренуваннях і змаганнях	КФПЗО-2
		3. Здатність визначати здібності і нахили дітей до конкретних видів спортивної діяльності в ігровій діяльності	КФПЗО-3
		4. Здатність до систематичного аналізу власної професійної діяльності та вчасної її перебудови у плані вдосконалення	КФПЗО-4
		5. Здатність оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег	КФПЗО-5
Навчально-пізнавальні	ФНП-15	1. Здатність планувати свою освітню траєкторію, відповідати за результати освітньої діяльності під час проведення пробних уроків в школі	КФНП-1
		2. Здатність до застосування різних ігрових методів, засобів, форм навчання, які спонукають майбутнього вчителя фізичної культури до виявлення особистісної активності	КФНП-2
		3. Здатність до практичного застосування інтерактивних методів навчання та проблемно-пошукових прийомів в спортивній галузі	КФНП-3
		4. Здатність до організації позвурочних форм занять фізичними вправами	КФНП-4
ІНТЕГРАЛЬНІ			
Аналітичні	ІА-1	1. Здатність оперувати різними інформаційними потоками в галузі фізичного виховання та спорту	КІА-1
		2. Здатність до аналізу і синтезу власної професійної діяльності, що формується в сучасному освітньому середовищі	КІА-2
		3. Здатність до оволодіння аналітичною діяльністю як дієвим засобом вирішення професійних завдань різної складності	КІА-3
Ініціативності та підприємливості	ІІП-2	1. Здатність науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства	КІІП-1
		2. Здатність оцінювати економічну ситуацію і політику держави;	КІІП-2

		3.Здатність оцінювати зміст економічних проблем, їхню сутність та місце людини і їх розв'язанні	КШП-3
		4. Здатність демонструвати ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту	КШП-4
Демонстраційно-дослідницькі	ІДД-3	1. Здатність визначати та демонструвати на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини	К ІДД-1
		2. Здатність досліджувати та пояснювати значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини	К ІДД-2
		3. Здатність діагностувати функціональний стан організму людини	К ІДД-3
Медичні	ІМ-4	1. Здатність застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організм	КІМ-1
		2. Здатність демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я	КІМ-2
		3. Здатність обирати головні підходи та засоби збереження здоров'я	КІМ-3
Природо-збережувальні	ІПЗ-5	1. Здатність обирати підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій	КІПЗ-1
		2. Здатність дотримуватися основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності	КІПЗ-2
		3. Здатність демонструвати екологічну культуру	КІПЗ-3
Технічні	ІТ-6	1. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар в професійній діяльності	КТІ-1
		2. Здатність проводити інструктажі з техніки безпеки на спортивних приладах	КТІ-2

		3. Здатність оцінювати технічний стан спортивних споруд, приміщень, обладнання	КПІ-3
Етичні	ІЕ-7	1. Здатність демонстрування етичних норм ділового спілкування та поведінки з учнями, їх батьками, співробітниками окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту	КІЕ-1
		2. Здатність оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмислено-етичного вибору шляхів їх вирішення	КІЕ-2
		3. Здатність проявляти педагогічний такт та демонструвати професійну етику	КІЕ-3
Санітарно-гігієнічні	ІСГ-8	1. Здатність застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом	КІСГ-1
		2. Здатність контролювати санітарний стан приміщень	КІСГ-2
		3. Здатність оцінювати допустимий температурний режим у спортивних приміщеннях	КІСГ-3
Якість освітніх послуг	ІЯОП-9	1. Відповідність державному стандарту, потребам освітніх послуг в галузі фізичного виховання, оздоровчої фізичної культури та спорту	КІЯОП-1
		2. Здатність відповідати сучасному ринку праці, високим вимогам до професійної підготовки фахівця з вищою фізкультурною освітою, його особистісним якостям і загальній культурі	КІЯОП-2
		3. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури, оздоровчої фізичної культури, лікувальної фізичної культури та спорту	КІЯОП-3
		4. Здатність працювати в команді, швидко і правильно реагувати на зміни, що відбуваються у сфері його професійної діяльності, постійно прагнути до оновлення своїх знань	КІЯОП-4