

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань  
Спеціальність  
Освітня кваліфікація  
Професійна кваліфікація

01 Освіта/Педагогіка  
017 Фізична культура і спорт  
Бакалавр фізичної культури і спорту  
Тренер з виду спорту, вчитель закладу  
загальної середньої освіти (фізична культура)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ П. М. Бойчук  
протокол № 1 від 30.08.2019

Освітньо-професійна програма  
зводиться в дію з 01.09.2019  
Директор \_\_\_\_\_ П. М. Бойчук  
(наказ № 60 від 02.09.2019)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Освітньо-професійна програма використовується для: складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки; ліцензування освітньої програми; внутрішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою викладачів Луцького педагогічного коледжу у складі:

*Денисенко Наталія Григорівна* – кандидат педагогічних наук, Заслужений вчитель України (доцент), завідувач заочного відділення, викладач кафедри фізичної культури і спорту – **керівник проектною групи**;

*Андрійчук Юліана Миколаївна* – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичної культури і спорту;

*Суворова Тетяна Іванівна* – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, викладач кафедри фізичної культури і спорту;

*Тарасюк Володимир Йосипович* – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, керівник фізичного виховання, викладач кафедри фізичної культури і спорту;

*Ковальчук Володимир Володимирович* – викладач кафедри фізичної культури і спорту.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Цьось Анатолій Васильович** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, перший проректор, проректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
2. **Плахотна Людмила Володимирівна** – начальник управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/внесення змін до ОП	30.08.2019 р		
Підпис	<i>Тетяна Суворова</i>		
ППП гаранта ОП	<i>Н.Денисенко</i>		

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Луцький педагогічний коледж, факультет початкової освіти та фізичної культури, кафедра фізичного культури і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту Професійна кваліфікація: тренер з виду спорту, вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) 1 рік 10 місяців (заочна форма навчання), 120 кредитів ECTS
<b>Наявність акредитації</b>	Видано сертифікат про акредитацію відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 року, протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 року №821)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (денна форма навчання) / диплом молодшого спеціаліста (заочна форма навчання). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Луцького педагогічного коледжу»
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ipc.org.ua/освітні-програми/">http://ipc.org.ua/освітні-програми/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета освітньо-професійної програми – формування сукупості певних якостей випускника закладу вищої освіти, які відображають компетентність, ціннісні орієнтації, соціальну спрямованість, професійну мобільність, здібності та професійно-важливі якості, що обумовлюють його здатність задовольняти як особисті духовні та матеріальні потреби, так і потреби суспільства, а також його професійну придатність.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціалізація: 017 Фізична культура і спорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Акцент здійснюється на оволодіння здобувачів вищої освіти методичних основ з фізичної культури та спорту, їх впровадження в освітньо-професійну та наукову галузь закладів вищої освіти, закладів загальної середньої освіти,

	спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес-закладах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p><i>Основний фокус освітньої програми</i> визначається її розробниками як уміння майбутніх фахівців фізичної культури та спорту проявляти професійну мобільність у роботі за фахом.</p> <p><i>Основний фокус спеціалізації:</i> формувати професійну компетентність майбутніх фахівців фізичної культури для закладів загальної середньої освіти, ліцеїв, гімназій, шкільних та позашкільних закладів спортивного профілю та організацій спортивного та рекреаційного спрямування.</p> <p><i>Ключові слова:</i> бакалавр, фізична культура і спорт, тренер, вчитель, наступність, неперервність, мобільність, креативність, студентоцентроване навчання, професіографічний підхід, успішність та результативність.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Аудиторне навчання складає 1/3 навчального плану. Програма містить наступні види практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пропедевтична практика,</li> <li>– тренерська практика,</li> <li>– практика в літніх оздоровчих закладах,</li> <li>– пробна педагогічна практика,</li> <li>– переддипломна (безперервна) практика,</li> <li>– табірні збори (зимовий та літній).</li> </ul> <p>50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за представленою спеціальністю.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура);</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (зату);</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу QF ENEA, 7 рівня EQF LLL).</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та навчання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами, методами та технологіями, які використовуються у представленій програмі є: самонавчання; студентоцентроване навчання; технологія проблемного і диференційованого навчання; тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; наочні та практичні методи фізичного</p>

	виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання делікарської допомоги; навчання через практику тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та національною шкалою. Оцінювання самостійної роботи здійснюється в процесі реалізації модульного середовища, індивідуальної та наукової роботи. Теоретичний контроль здійснюється шляхом комп'ютерних, письмових, усних екзаменів, заліків, практик, виконання та захисту курсових робіт.
<b>Професійні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>ФК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК-2. Здатність проводити урок фізичної культури, тренування з обраних видів спорту, та супроводжувати спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК-4. Здатність працювати у спеціальних медичних групах, визначати заходи з фізкультурно-спортивною реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК-5. Здатність зміцнювати здоров'я учнів різного віку і статі шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК-6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК-7. Здатність застосовувати знання про будову та</p>

	<p>функціонування організму людини в процесі педагогічної та тренерської діяльності.</p> <p>ФК-8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК-9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів (урок фізичної культури, спортивно-масові заходи, тренування).</p> <p>ФК-10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми на практиці.</p> <p>ФК-11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар в процесі педагогічної та тренерської діяльності.</p> <p>ФК-13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку, прояву фахової мобільності.</p>
--	---

#### 7. Програмні результати навчання

ПРН-1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН-2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН-3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН-4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН-5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН-6. Мати базові знання з: проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту; підготовки та методики оформлення змагальної документації з різних видів спорту; оформлення особистісної наукової праці.

ПРН-7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, як у режимі навчального дня, так і позаурочних. Підбирати та узагальнювати засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в процесі проведення уроку фізичної культури з учнями різного віку і статі. Підбирати відповідний інструментарій у процесі тренерської роботи.

ПРН-8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН-9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед учнів різного віку і статі та різних груп населення.

ПРН-10. Оцінювати рухову активність учнів та їх фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити уроки фізичної культури та фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. Обґрунтовувати вибір заходів із організації та проведення роботи у СМГ (спеціальні медичні групи) в закладах освіти.

ПРН-12. Аналізувати історичні процеси становлення галузі фізичної культури та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН-13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової

активності оздоровчої спрямованості у процесі освітньої практики та професійного саморозвитку.

ПРН-14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перевантаження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН-16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН-17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН-18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. Визначати властивості нервової системи спортсменів за допомогою тестів і методів психологічного дослідження.

ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність як вчителів фізичної культури, так і тренера з виду спорту.

ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 017 Фізична культура і спорт, відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється докторами, кандидатами наук (працюють за основним місцем роботи), які за своєю науково-педагогічною спеціальністю (диплом про освіту, науковий ступінь, вчене звання або підвищення кваліфікації за напрямом дисципліни, що викладається) відповідають дисциплінам навчального плану. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, відповідає ліцензійним вимогам. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. У коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовий зал на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. У цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та навні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	На основі нормативних програм галузевого стандарту вищої освіти викладачами кафедр розроблені авторські та робочі навчальні

забезпечення	<p>програми дисциплін. До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: типова або авторська програма; робоча програма; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду освітньої діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Більшість дисциплін забезпечені інформаційними засобами навчання.</p> <p>Надається можливість користуватися пошуковими можливостями наукометричних баз даних Web of Science та Scopus у бібліотеці Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (наданий доступ від 26.11.2018).</p> <p>Всього для спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявні: 2252 примірників навчально-методичної літератури. Загальний відсоток інформаційного забезпечення державною мовою видання – 82,34 %.</p>
<b>9 – Акредитованість</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.</p> <p>До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів та наукових установ України на умовах індивідуальних договорів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після попередньої мовленнєвої підготовки та здійснюється у межах ліцензованого обсягу на підставі Правил прийому на поточний навчальний рік.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (термін навчання 3 роки 10 місяців, денна форма навчання)

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 3 роки 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
<b>ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ</b>			
I	Цикл загальної підготовки	2700	90,0
II	Цикл професійної підготовки:		
	2.1 Нормативні навчальні дисципліни	2700	90,0
	2.2. Вибіркові навчальні дисципліни	1800	60,0
Всього		7200	240,0

### 2.2. Розподіл загального навчального навантаження за нормативними та вибірковими дисциплінами

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість	Форма підсумкового
---------	-------------------------------	-----------	--------------------



1	2	кредитів	контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП (цикл загальної та професійної підготовки)</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ЗПН1	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика, естетика)	7,0	Екзамен
ЗПН 2	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування	7,0	Екзамен
ЗПН 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Екзамен
ЗПН 4	Історія України. Історія української культури та світових цивілізацій	7,0	Екзамен, залік
ЗПН 5	Біохімія м'язової діяльності	3,0	Залік
ЗПН 6	Анатомія людини з основами спортивної морфології	11,0	Залік, екзамен
ЗПН 7	Лікувальна фізична культура	9,0	Екзамен
ЗПН 8	Екологія та екологічна етика	4,0	Екзамен
ЗПН 9	Фізіологія людини. Фізіологія спорту та фізіологічні основи фізичних вправ	5,0	Екзамен
ЗПН 10	НІТ. Інформаційні технології у фізичній культурі та спорті	11,0	Залік
ЗПН 11	Основи економіки за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ЗПН 12	Безпека життєдіяльності. Охорона праці	3,0	Залік
ЗПН 13	Основи конституційного права	3,0	Залік
ЗПН 14	Основи шкільної гігієни та валеології	7,0	Екзамен
ЗПН 15	Соціологія. Політологія	3,0	Залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		90,0	Екзаменів – 9 Заліків – 8
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ППН 1	Вступ до спеціальності. Історія фізичної культури	4,0	Залік, екзамен
ППН 2	Педагогіка. Історія педагогіки	6,0	Залік, екзамен
ППН 3	Психологія загальна	5,0	Екзамен
ППН 4	Психологія фізичного виховання	3,0	Залік
ППН 5	Баскетбол з методикою викладання	4,0	Залік
ППН 6	Волейбол з методикою викладання	4,0	Залік
ППН 7	Футбол з методикою викладання	3,0	Залік
ППН 8	Легка атлетика з методикою викладання	5,0	Залік
ППН 9	Рухливі ігри з методикою викладання	3,0	Залік
ППН 10	Гімнастика з методикою викладання	6,0	Залік
ППН 11	Плавання з методикою викладання	3,0	Залік
ППН 12	Теорія і методика фізичного виховання	9,0	Залік, екзамен
ППН 13	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи	3,0	Екзамен
ППН 14	Основи тренерської діяльності та професійної майстерності	5,0	Екзамен
ППН 15	Загальна теорія підготовки спортсменів	3,0	Екзамен
ППН 16	Пропедевтична практика	3,0	Залік

ППН 17	Практика в літніх оздоровчих закладах	3,0	Залік
ППН 18	Пробна педагогічна практика	3,0	Залік
ППН 19	Тренерська практика	3,0	Залік
ППН 20	Переддипломна (безперервна) практика	3,0	Залік
ППН 21	Зимовий табірний збір	3,0	Залік
ППН 22	Літній табірний збір	3,0	Залік
ППН 23	<b>Курсова робота</b>	3,0	Захист
<b>Всього за нормативними навчальними дисциплінами</b>		<b>90,0</b>	Екзаменів – 7 Заліків – 18
<b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ППВ 1	Підвищення спортивної майстерності (волейбол, баскетбол, легка атлетика, футбол)	22,0	Залік
ППВ 2	Професійна мобільність вчителя фізичної культури та тренера / мобільність спортсменів	6,0	Екзамен
ППВ 3	Ритміка з основами хореографії / оздоровчий фітнес	3,0	Залік
ППВ 4	Основи масажу / Масаж оздоровчий	11,0	Залік
ППВ 5	Спортивні споруди та обладнання / Комп'ютерне проектування спортивних споруд	3,0	Залік
ППВ 6	Рекреаційний туризм / спортивний туризм	5,0	Залік
ППВ 7	Основи раціонального та оздоровчого харчування / Спортивне харчування	3,0	Залік
ППВ 8	Організація спортивної анімації / Теорія та методика спортивно-масової роботи	7,0	Залік
<b>Всього за вибіровими навчальними дисциплінами</b>		<b>60,0</b>	Екзаменів – 2 Заліків – 10
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	Екзаменів – 18 Заліків – 36

### 2.3. Перелік компонентів ОП за скороченням терміном навчання на базі ОКР «молодший спеціаліст»

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 1 роки 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
<b>ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ</b>			
I	Цикл загальної підготовки	900	30,0
II	Цикл професійної підготовки:		
	2.1 Нормативні навчальні дисципліни	1800	60,0
	2.2. Вибіркові навчальні дисципліни	900	30,0
Всього		3600	120,0

### 2.4. Перелік компонентів ОП за скороченням терміном навчання на базі ОКР «молодший спеціаліст»

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП (цикл загальної та професійної підготовки)</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.2. Нормативні навчальні дисципліни</b>			

ЗПН 1	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування	3,0	Екзамен
ЗПН 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ЗПН 3	Біохімія м'язової діяльності	3,0	Залік
ЗПН 4	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4,0	Екзамен
ЗПН 5	Фізіологія спорту та фізіологічні основи фізичних вправ	5,0	Екзамен
ЗПН 6	НІТ. Інформаційні технології у фізичній культурі та спорті	5,0	Залік
ЗПН 7	Безпека життєдіяльності. Охорона праці	3,0	Залік
ЗПН 8	Основи щільної гігієни та валеології	4,0	Екзамен
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>30,0</b>	<b>Екзаменів – 4 Заліків – 4</b>
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ППН 1	Вступ до спеціальності. Історія фізичної культури	4,0	Залік
ППН 2	Педагогіка. Історія педагогіки	6,0	Залік, екзамен
ППН 3	Психологія фізичного виховання	3,0	Залік
ППН 4	Баскетбол з методикою викладання	3,0	Залік
ППН 5	Воллейбол з методикою викладання	4,0	Залік
ППН 6	Футбол та футзал з методикою викладання	3,0	Залік
ППН 7	Легка атлетика з методикою викладання	4,0	Залік
ППН 8	Гімнастика з методикою викладання	4,0	Залік
ППН 9	Теорія і методика фізичного виховання	8,0	Залік, екзамен
ППН 10	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи	3,0	Залік
ППН 11	Основи тренерської діяльності та професійної майстерності	5,0	Екзамен
ППН 12	Загальна теорія підготовки спортсменів	4,0	Екзамен
ППН 13	Курсова робота	3,0	Захист
ППН 14	Комплексна педагогічна практика з фаху	6,0	Залік
<b>Всього за нормативними навчальними дисциплінами</b>		<b>60,0</b>	<b>Екзаменів – 4 Заліків – 11</b>
<b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ППВ 1	Професійна мобільність вчителя фізичної культури та тренера / мобільність спортсменів	6,0	Залік
ППВ 2	Основи масажу / Масаж оздоровчий	6,0	Залік
ППВ 3	Спортивні споруди та обладнання / Комп'ютерне проектування спортивних споруд	6,0	Залік
ППВ 4	Основи раціонального та оздоровчого харчування / Спортивне харчування	6,0	Екзамен
ППВ 5	Організація спортивної анімації / Теорія та методика спортивно-масової роботи	6,0	Залік
<b>Всього за вибірковими навчальними дисциплінами</b>		<b>30,0</b>	<b>Екзаменів – 1 Заліків – 4</b>
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120,0</b>	<b>Екзаменів – 9 Заліків – 19</b>

**2. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

Таблиця 1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання 31 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. 32 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчальній та професійній діяльності	Уміння У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
ЗК1	31			АВ2
ЗК2	32		К1	АВ1
ЗК3	32		К2	АВ1
ЗК4	32	У1		АВ1
ЗК5		У1		
ЗК6	32		К1, К2	АВ2
ЗК7	31			
ЗК8	31	У1	К1	
ЗК9		У1	К1, К2	
ЗК10	32			АВ2
ЗК11			К1	АВ1
ЗК12	32	У1	К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
СК1	31	У1	К1	
СК2	31	У1		АВ1
СК3	31	У1	К1	АВ2
СК4	31	У1	К1	
СК5	31			АВ2
СК6	32	У1		

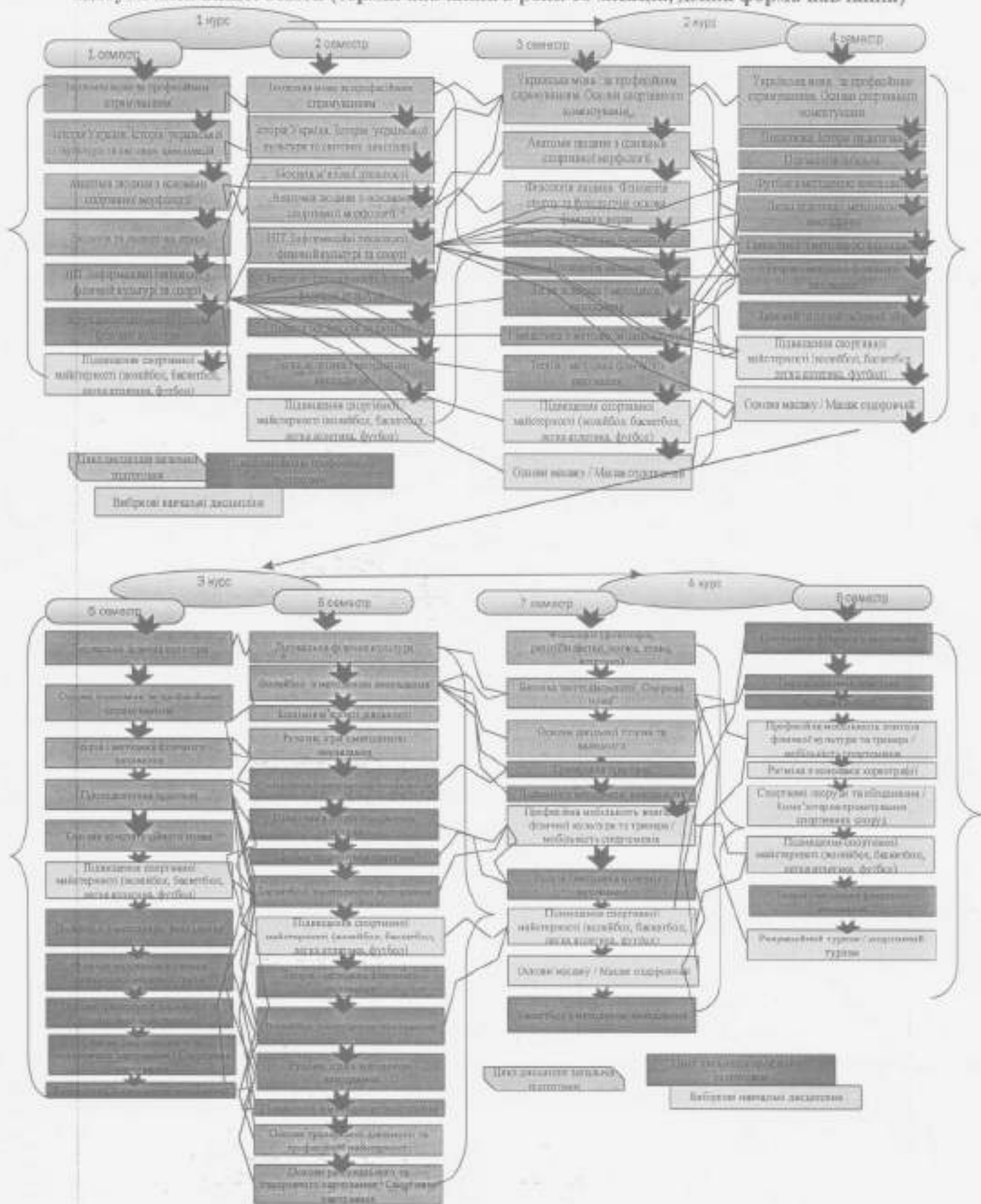
СК7	31	У1		АВ1
СК8	31	У1	К1	
СК9	31	У1		
СК10	32		К1	
СК11	31	У1		
СК12	31	У1		АВ1
СК13	31, 32	У1	К2	АВ2
СК14	31	У1	К1	АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених стандартом  
результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
РН1	+	1, 2, 3, 4, 10	1, 5
РН2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
РН3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
РН4	+	1, 5, 10	14
РН5	+	1, 4, 5, 8	14
РН6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
РН7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
РН10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН12	+	1, 2, 3, 9, 11	6
РН13	+	12	1, 2, 3, 5
РН14	+	1, 12	7, 8
РН15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
РН16	+	1, 12	9
РН17	+	1, 12	10
РН18	+	1, 12	11
РН19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
РН20	+	1, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
РН21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14

**3. Структурно-логічна схема 1.**  
**Вивчення нормативних та вибіркових дисциплін**  
**здобувачами вищої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців, денна форма навчання)**





#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену:

1) з основ тренерської діяльності та професійної майстерності, загальної теорії підготовки спортсменів;

2) з теорії та методики фізичного виховання, педагогіки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту, вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура).

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється публічно та відкрито.

#### 5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Луцького педагогічного коледжу та/або на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти.

#### 6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Навчально-методичне забезпечення підготовки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється відповідно до таких документів:

Закон України «Про вищу освіту».

Закон України «Про фізичну культуру і спорт».

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Постанова Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266».

Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648



[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соціформ», 2010.

Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>