



РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти

спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

Одна з провідних умов формування сучасного інтегрованого освітнього середовища початкової школи – якісне матеріально-технічне, методичне та програмне забезпечення школи в поєднанні з компетентнісним підходом вчителя Нової української школи. Сьогодні необхідно сформувати в особистості ключові компетентності для успіху в житті, зробити випускника конкурентоспроможним у суспільстві. Саме таку мету мають реалізувати за задумом педагогічного колективу Луцького педагогічного фахового коледжу, що й передбачено змістом освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Рецензована освітня програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання та галузі професійної діяльності.

Заслуговує на увагу, що програма передбачає знання і практичні навички у процесі вибору блоку дисциплін вільного вибору студента відповідно до додаткової спеціалізації: вчитель англійської мови в початковій школі; вчитель інформатики в початковій школі; педагог-організатор; керівник дитячого хореографічного колективу; асистент вчителя з корекційної освіти (сурдопедагог).

У змісті освітньої програми є фахові компетентності, які необхідні сучасному педагогу: здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі; активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; робота в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; організація здоров'язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.

Освітня програма та навчальний план цієї спеціальності передбачають практичну підготовку майбутніх фахівців, яка допомагає здобути компетентності для подальшої професійної діяльності. Педагоги Луцької спеціалізованої школи I-III ступенів №1 систематично залучаються до розроблення та перегляду навчальних програм з різних видів практичної підготовки: виховна робота, пробні уроки та заняття, перші дні дитини в школі, оздоровлення та відпочинку, безперервної (переддипломної) практики.

За результатами здійсненого рецензування вважаємо, що освітня програма зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає критеріям, визначеним державною політикою щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Директор Луцької спеціалізованої
школи I-III ступенів №1
Луцької міської ради Волинської області



Андрій КИЦЯ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

На шляху розвитку інформаційного суспільства якісна освіта стає одним з головних чинників успіху, а педагог є одночасно і об'єктом, і провідником позитивних змін.

Професії педагогічних працівників є одними з найбільш масових у сучасному, суспільстві і є об'єктом особливої уваги та опіки державних органів влади різного рівня. Зазвичай державою визначаються такі критерії допуску до професійної педагогічної діяльності, як наявність у працівника відповідного ступеня освіти за спеціальністю (програмою підготовки) та відповідність його професійної кваліфікації системі вимог, які зафіксовано у професійному стандарті.

Луцький педагогічний фаховий коледж має багаторічний досвід, потужний кадровий потенціал, належну матеріально-технічну базу для успішної підготовки майбутніх учителів початкових класів, зокрема фахових молодших бакалаврів з початкової освіти.

Рецензована освітня програма фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 013 Початкова освіта розроблена викладачами циклових комісій Луцького педагогічного фахового коледжу на основі консультування із провідними фахівцями управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, науковцями КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, іншими вишами області, потенційними роботодавцями, які засвідчують на регіональному та місцевому рівнях потребу у підготовці фахівців за вказаною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма 013 Початкова освіта підготовки фахових молодших бакалаврів урахує провідні положення, що зафіксовані у Законах України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Професійному стандарті за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти», Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Освітня програма чітко структурована, освітні компоненти логічно взаємопов'язані та відповідають основній меті програми, спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання. Питомою вагою відводиться практичній підготовці фахівців, професійно-методичній складовій для здобуття теоретико-прикладних знань освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.

У програмі та початковому плані вказаної спеціальності передбачені нормативні навчальні дисципліни та предмети вільного вибору студентів, що дає можливість формувати їм індивідуальну освітню траєкторію.

Передбачені форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу й принципам академічної свободи. Правила навчання за спеціальністю є чіткими та відкритими, оприлюднені на офіційному вебсайті закладу.

Начальник Управління освіти і науки
Волинської обласної державної
адміністрації



ЛЮДМИЛА ПЛАХОТНА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

У сучасних умовах підготовка педагогічного працівника має відповідати суспільним запитам, сформульованим у професійних стандартах та стандартах освіти, враховувати світові тенденції та рекомендації закладів вищої освіти України щодо підготовки педагогів.

Актуальність пропонованої освітньої програми має важливе значення, так як має розв'язати проблему підготовки кваліфікованих кадрів відповідно до потреб особи, національної економіки та суспільства, оновити й осучаснити систему фахової передвищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 013 «Початкова освіта» складена педагогічними працівниками Луцького педагогічного фахового коледжу має на меті формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, застосовуючи положення і методи психолого-педагогічної науки при певних невизначених умовах та відповідального за результати своєї діяльності в освітньому процесі.

Освітня програма передбачає студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання, самонавчання. Заслугове задекларований у програмі індивідуально-творчий підхід, професійне навчання через навчальну та-педагогічну практики.

Програма підготовки майбутніх учителів початкових класів містить складники психолого-педагогічної та практичної підготовки, методик викладання освітніх галузей у початковій школі із використанням інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій.

У змісті освітньої програми визначено всі необхідні компетентності, якими має оволодіти фаховий молодший бакалавр з початкової освіти. Їх набір відповідає сучасним вимогам ринку праці.

На особливу увагу заслуговують питання підготовки педагогів до роботи з особами з особливими потребами, що передбачають обізнаність з особливостями психофізичного розвитку таких осіб та володіння спеціальними методиками.

Програмні результати навчання, визначені в освітньо-професійній програмі, чіткі, вимірювані та зорієнтовані на сучасні вимоги ринку праці, надання якісних освітніх послуг у сфері початкової освіти.

Освітньою програмою передбачені оптимальні форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти та передбачена можливість продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

**Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти
ВНУ імені Лесі Українки**



Раїса ПРИМА

