

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта,
підготовлену кафедрою дошкільної освіти
Луцького педагогічного коледжу

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта на базі повної загальної середньої освіти є нормативним документом, що визначає нормативні компетентності, встановлює вимоги до змісту, обсягу, рівня освітньої та професійної підготовки студентів Луцького педагогічного коледжу.

Освітня складова програми ґрунтується на компетентнісному підході, фундаментальних засадах гуманітарних наук та сучасних психолого-педагогічних концептах підготовки фахівця дошкільної освіти. Вона передбачає оволодіння інтегральною та загальними, фаховими компетентностями, які є необхідними для виконання професійних функцій вихователя закладу дошкільної освіти.

Важливим аргументом дієвості освітньо-професійної програми є її практичне спрямування, яке ґрунтується на проходженні різних видів педагогічної практики (з основ природознавства та краєзнавства; підготовки до роботи в літній період; практика в групах раннього та дошкільного віку; літня та переддипломна практики), вивченні блоку дисциплін вільного вибору студента, які розширюють можливість працевлаштування гувернером, керівником гуртків англійської мови, хореографії, вчителем-логопедом і є затребуваними на ринку праці не тільки волинського регіону, а й України і зарубіжжя.

Позитивним є те, що освітньо-професійна програма досить чітко структурована, в ній логічно обґрунтовано системність набуття знань в галузі природничо-гуманітарних наук та формування професійних навичок студентами. Зважаючи на вищесказане, рекомендуємо рецензовану освітньо-професійну програму спеціальності 012 Дошкільна освіта використовувати для підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти.

Начальник управління освіти, науки та молоді
Волинської облдержадміністрації



Л. Плахотна

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта,
підготовлену кафедрою дошкільної освіти
Луцького педагогічного коледжу

Оновлення змісту і форм дошкільної освіти вимагає підготовки фахівця, який спроможний розкрити власний потенціал через призму набутих компетентностей, сформованої науково-дослідницької культури та інноваційно-практичної діяльності. Саме такі алгоритми закладено в освітньо-професійній програмі підготовки спеціаліста у галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта щодо фахової підготовки педагога сучасного дошкільця. Це підтверджується тим, що дисципліни загальної, професійної підготовки та дисципліни вільного вибору студентів окреслюють найважливіші вектори розвитку теорії і практики дошкільної освіти; спрямовані на створення особистісного, науково-практичного базису задля подальшого навчання здобувачів вищої освіти з метою отримання освітнього ступеня магістр.

В освітньо-професійній програмі підготовки фахівця дошкільної освіти чітко сформульовано мету, окреслено спектр можливостей для працевлаштування, визначено загальні та фахові компетентності, передбачено програмні результати, враховуючи можливості інформаційного та навчально-методичного забезпечення закладу освіти. Схвально, що ключовим аспектом програми є фокусування на професійно-практичну підготовку майбутнього вихователя, здобуття ґрунтовних знань теорії та методики дошкільної освіти.

Зазначимо, що запропоновані в програмі методи і технології, при умові їх ефективного використання в освітньому процесі, зможуть інтенсифікувати формування професійних компетентностей студентами та забезпечать їх цілісне засвоєння і осмислення. Аналіз програмних результатів навчання бакалавра з дошкільної освіти дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям.

В цілому освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам до такого типу документів, передбачає комплексний та цільовий підхід для підготовки майбутнього вихователя, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації в освітньому процесі Луцького педагогічного коледжу.

Кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної
та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І.
Рівненського державного гуманітарного університету

Н. М. Горобаха



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта,
підготовлену кафедрою дошкільної освіти
Луцького педагогічного коледжу

Реалізація стратегічних напрямків Нової української школи можлива за умови підготовки висококваліфікованих фахівців дошкільної освіти, які здатні працювати в мобільному, інформаційному, модерновому освітньому середовищі, яке приймає і сприймає дитину, враховуючи її психофізичні, соціальні та духовно-ментальні можливості. В даному контексті рецензована освітньо-професійна програма є досить гнучкою і закладає можливості для подальшого росту індивідуальної траєкторії розвитку майбутнього дошкільного працівника, адже передбачає можливість обіймати первинні посади як вихователя закладу дошкільної освіти, так і гувернера; вчителя-логопеда; керівників гуртка англійської мови; хореографічного гуртка.

Позитивним є те, що розробники програми основний її фокус спрямовують на синтез міждисциплінарної та міжкультурної інтеграції знань, що, в свою чергу, уможлиблює набуття студентами компетентностей з різних галузей наук, в тому числі теорії та практики дошкільної освіти, вміння працювати як в умовах суспільного, так і родинного виховання. Закцентована увага на науково-практичному характері здобуття вищої освіти майбутніми вихователями, організацію їх дослідницько-інноваційної діяльності при вивченні освітніх дисциплін та в процесі організації проходження різних видів практики. Адже освітня складова програми ґрунтується на компетентнісному підході, фундаментальних засадах гуманітарних наук та сучасних психолого-педагогічних концептах підготовки спеціаліста у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Рецензована освітньо-професійна програма містить необхідні структурні елементи: чітко сформульовано мету, визначено освітній фокус, охарактеризовано структуру підготовки фахівців. Коректно збалансовано є структура навчальних дисциплін; здійснено логічну кореляцію циклу дисциплін загальної та професійної підготовки, а також вибіркового циклу дисциплін вільного вибору студента відповідно до кваліфікації. Заслугує на позитивну оцінку праксеологічний аспект програми, в якій розкрито можливості працевлаштування майбутніх фахівців дошкільної освіти через засвоєння спектру значущих форм професійної діяльності випускника.

Зважаючи на вищесказане, рецензована освітньо-професійна програма зі спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідає чинним вимогам, підтверджує належний рівень зафіксованих у ній освітніх характеристик підготовки фахівців дошкільної освіти і може бути рекомендована до впровадження.

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри дошкільної та початкової освіти
Вінницького державного педагогічного університету

імені Михайла Коцюбинського

Зразок підпису
Засвідчую
Начальник відділу кадрів
" 23 10 2019

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

К. Л. КРУТІЙ