

  
ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор коледжу  
П. М. Бойчук  
«28» серпня 2018 р.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

Освітнього ступеня	бакалавр
Галузей знань	01 Освіта / Педагогіка 02 Культура і мистецтво
Спеціальностей	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 017 Фізична культура і спорт 025 Музичне мистецтво

Розглянуто на засіданні  
Педагогічної ради  
протокол №1  
від 28.08.2018

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЯВНІСТЬ КРИТЕРІЇВ  
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ  
012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА, 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА,  
017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ, 025 МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО  
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВР

Оцінювання знань і умінь здобувачів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 017 Фізична культура і спорт, 025 Музичне мистецтво освітнього ступеня бакалавр, здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному коледжі та Положенням про порядок оцінювання знань студентів в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу у Луцькому педагогічному коледжі, які затверджені Педагогічною радою (протокол №2 від 30.08.2018).

## 1. ВИДИ КОНТРОЛЮ

1.1. Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється під час міжсесійного (поточного та модульного) та підсумкового контролю знань студентів.

### 1.1.1. Міжсесійний контроль.

*Поточний контроль* здійснюється з метою оцінювання якості роботи студента протягом семестру або логічно завершеної частини дисципліни (змістового модуля) під час проведення лекційних (якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни), практичних, лабораторних, семінарських занять, а також для перевірки якості самостійної роботи студентів. Результати цього виду контролю заносяться викладачем до «Журналу обліку роботи академічної групи».

Форма проведення поточного контролю визначається кафедрою/предметною (цикловою) комісією, робочою програмою навчальної дисципліни. Завідувачі відділень постійно контролюють накопиченість балів з навчальних дисциплін.

*Модульний контроль* – це складова підсумкового контролю і має на меті перевірку і оцінювання знань та умінь студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни (змістового модуля), визначеного робочою програмою навчальної дисципліни.

Модульний контроль здійснюється на останньому в поточному змістовому модулі практичному (семінарському, лабораторному) занятті або за результатами усіх видів роботи студента за цей період, або за результатами контрольної роботи (усної відповіді на питання, співбесіди, тестування, колоквиуму, професійного, творчого конкурсу тощо). Форма проведення модульного контролю визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Як правило, модульний контроль проводиться письмово або у формі тестування. Викладач обов'язково інформує студента про результати модульного контролю.

Результати модульного контролю фіксуються окремою графою в «Журналі обліку роботи академічної групи».

Модульний контроль є обов'язковим для студентів.

**1.1.2. Підсумковий (семестровий) контроль** проводиться як підсумковий контрольний захід і є обов'язковим для всіх студентів. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінки результатів навчання студента на окремому завершеному етапі. Відповідно до навчального плану підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу.

Як правило, екзамен проводиться в усній (за білетами) або в письмовій формі. Дисципліна з формою контролю диференційований залік завершується підсумковою семестровою контрольною роботою чи підсумковим семестровим тестом. Результати підсумкового контролю фіксуються за національною системою окремою графою в «Журналі обліку роботи академічної групи» з позначкою Екзамен/Залік на сторінці, що відведена для конкретної дисципліни.

**1.1.3.** Остаточною оцінкою з дисципліни за семестр, яка вноситься до «Екзаменаційної відомості» (для семестрових екзаменів), є підсумкова оцінка, що складається з балів поточного, модульного й підсумкового контролю.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за семестр вноситься до:

- «Екзаменаційна відомість» (для семестрових екзаменів);
- залікової книжки студента (заочна форма навчання);
- індивідуальний навчальний план студента.

**1.2.** З дисципліни, яка вивчається впродовж двох і більше семестрів, підсумковий контроль здійснюється кожного семестру у формі, передбаченій робочим навчальним планом.

**1.3.** Кількість контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни визначається робочою програмою і залежить від:

- обсягу кредитів з дисципліни;
- кількості годин, відведених на семінарські, практичні, лабораторні заняття;
- форми семестрового контролю.

## 2. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО І СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

2.1. На початку вивчення відповідної дисципліни (але не пізніше другого аудиторного заняття) студента повідомляють про структуру дисципліни, зміст курсу і форми проведення модульного та підсумкового контролю, критерії оцінювання знань, про наявність на сайті коледжу електронного варіанту робочої програми навчальної дисципліни або інших методичних матеріалів з дисципліни.

2.2. При визначенні якості роботи студента під час аудиторних занять *оціни підлягають*: рівень теоретичних знань та практичних навичок з тем, включених до певних розділів, правильність та самостійність суджень при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття, результати виконання і захисту лабораторних робіт, експрес-контролю у формі тестів тощо.

Самостійна робота студентів *може оцінюватися* як: підготовка до аудиторних занять, самостійне опрацювання (конспектування) тем в цілому чи окремих питань, що не увійшли до лекційних, практичних (семінарських, лабораторних) занять з дисципліни, написання рефератів (доповідей), есе, реферування першоджерел, проведення розрахунків, участь у колоквиумах, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка глосаріїв, конспектів навчальних або наукових текстів, їх переклад з іноземної мови, підготовка анотації, реферативні матеріали з публікацій; результат участі у спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо.

2.3. Під час модульного та підсумкового контролю *оцінюється*: рівень сформованості основних компетентностей, системність теоретичних знань студентів, уміння застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань.

Підсумковий контроль проводиться за розкладом, затвердженим у встановленому порядку. Цей вид контролю є обов'язковим і для студентів, яким встановлено індивідуальний графік відвідування занять.

2.4. Якщо студент не виконав усі вимоги робочої програми навчальної дисципліни, то він не допускається до складання семестрового екзамену (диференційованого заліку) і вважається таким, що має академічну заборгованість.

2.5. На екзамен виносяться ключові питання, типові і комплексні задачі, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час вирішення практичних завдань.

2.6. Результати поточного, модульного і підсумкового контролю фіксуються викладачем у «Журналі обліку роботи академічної групи».

2.7. Оцінка з дисципліни за семестр складається з урахуванням результатів поточного, модульного й підсумкового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS.

100-бальна система	оцінка ECTS	Оцінка за національною системою	
		екзамен, диференційований залік	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

*Примітка:* оцінювання знань та умінь студентів з навчальної дисципліни, передбаченої навчальним планом, та їх критерії є обов'язковою складовою кожної навчальної програми.

2.8. За рішенням кафедри/предметної (циклової) комісії студентам, які брали участь у позааудиторній науково-творчій діяльності (в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах та ін.) і досягли значних результатів, можуть надаватися додаткові бали як результат самостійної роботи з відповідної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10% від максимальної кількості балів поточного контролю, а підсумкова кількість балів з відповідної дисципліни не повинна перевищувати 100 балів.

### 3. КУРСОВА РОБОТА

3.1. Навчальним планом спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 017 Фізична культура і спорт, 025 Музичне мистецтво передбачена курсова робота.

3.2. **Курсова робота** – одна з форм самостійної роботи студента, метою якої є поглиблене дослідження конкретних наукових напрямів, тем, що є складовими дисципліни, в межах якої виконується робота. Кінцевим етапом виконання курсової роботи є її захист.

3.3. Оцінюється курсова робота членами комісії після її прилюдного захисту. Загальна кількість балів включає оцінку за виконання курсової роботи (оформлення та зміст роботи) – до 80 балів, оцінку за захист курсової роботи – до 20 балів.

Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється у відповідній відомості за національною системою оцінювання, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS.

3.4. Для написання курсової роботи використовуються методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 017 Фізична культура і спорт, 025 Музичне мистецтво. Наявність тематики і методичних рекомендацій з підготовки курсових робіт подано в таблиці.

Методичне забезпечення підготовки курсових робіт для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 017 Фізична культура і спорт, 025 Музичне мистецтво

Найменування виду атестації (курсова робота)	Інформація про наявність («+» або «-»)	
	Методичні розробки	Тематика курсових робіт
Курсова робота	+	-

3.5. Вимоги до курсової роботи, порядок, принципи захисту і оцінювання передбачаються відповідними методичними рекомендаціями й затверджуються у встановлений в коледжі спосіб.

## 4. ПРАКТИКА

4.1. Виробниче навчання є однією із важливих складових професійного становлення студентів коледжу.

4.2. Студенти, які здобувають освіту за спеціальністю **012 Дошкільна освіта**, проходять такі види практики: навчальну та виробничу. Оцінювання кожного виду практики здійснюється на основі встановлених показників та критеріїв.

Підсумкова оцінка з навчальної практики виставляється в журналі на основі недиференційованого заліку («зараховано», «не зараховано»), з виробничої – на основі диференційованого заліку (за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS).

Метою практики є застосування студентами набутих теоретичних знань з дисциплін фахового спрямування в умовах сучасних закладів дошкільної освіти різних типів.

Навчальним планом підготовки фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта передбачено такі види практики:

### *Педагогічна практика (навчальна)*

Практика з основ природознавства та краєзнавства (IV семестр, 1 тиждень)

Підготовка до роботи в літній період (VI семестр, 1 тиждень)

### *Педагогічна практика (виробнича)*

Практика у закладах дошкільної освіти (III, VI, V, VI, VII семестр)

Літня педагогічна практика (VI семестр, 4 тижні)

Переддипломна (безперервна) практика (VIII семестр, 6 тижнів)

4.2.1. Основні показники оцінювання результатів усіх видів практики подано у таблиці.

Таблиця.

### Оцінювання результатів практики

№	Вид практики	Терміни проведення	Форма оцінювання	На основі чого здійснюється оцінювання
1.	Практика з основ природознавства і краєзнавства	IV семестр, 1 тиждень	Недиференційований залік	Щоденник, виконані завдання
2.	Підготовка до роботи в літній період	VI семестр, 1 тиждень	Недиференційований залік	Календарний план Систематизовані матеріали для роботи з дітьми влітку, виконані завдання
3.	Практика у закладах дошкільної освіти	III, IV, V, VI, VII семестр	Диференційований залік	Фіксовані результати спостережень, аналізу занять та форм організації життєдіяльності дітей, поточні оцінки в результаті відвідування керівником занять, щоденник, звіт, облік успішності
4.	Літня педагогічна практика	VI семестр, 4 тижні	Диференційований залік	Календарний план, звіт, облік успішності, щоденник, характеристика, фіксовані результати спостережень, аналізу занять та форм організації життєдіяльності дітей



6	Переддипломна (безперервна) практика	VIII семестр, 6 тижнів	Диференційований залік	Календарний план, звіт, облік успішності, щоденник педагогічних спостережень, характеристика, поточні оцінки в результаті відвідування керівником занять, форм життєдіяльності дітей.
---	--------------------------------------	------------------------	------------------------	---

4.3. Студенти, які здобувають освіту за спеціальністю **025 Музичне мистецтво**, проходять такі види практики: пропедевтичну та виробничу. Оцінювання кожного виду практики здійснюється на основі встановлених показників та критеріїв.

Підсумкова оцінка з практики виставляється в журналі на основі диференційованого заліку за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (окрім практики «Підготовка до роботи в літній період», яка оцінюється на основі недиференційованого заліку («зараховано», «не зараховано»)).

Метою практики є застосування студентами набутих теоретичних знань з дисциплін фахового спрямування в умовах сучасних закладів освіти різних типів.

Навчальним планом підготовки фахівців спеціальності 025 Музичне мистецтво передбачено такі види практики:

***Педагогічна практика (пропедевтична)***

Позакласна та позашкільна виховна робота (IV семестр)

Підготовка до роботи в літній період (VI семестр, 1 тиждень)

***Педагогічна практика (виробнича)***

Педагогічна практика в літніх таборах (VI семестр, 2 тижні)

Пробні заняття в закладах дошкільної освіти (V, VI семестр)

Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти (VII семестр)

Переддипломна практика (без відриву від теоретичного навчання) (VIII семестр)

4.3.1. Основні показники оцінювання результатів усіх видів практики подано у таблиці.

Таблиця

**Оцінювання результатів практики**

№	Вид практики	Терміни проведення	Форма оцінювання	На основі чого здійснюється оцінювання
1.	Позакласна та позашкільна виховна робота	IV семестр	Диференційований залік	Щоденник, звіт, облік успішності, поточні оцінки в результаті відвідування керівником бази практики
2.	Підготовка до роботи в літній період	VI семестр, 1 тиждень	Недиференційований залік	Систематизовані матеріали для роботи з дітьми влітку, виконані завдання
3.	Педагогічна практика в літніх таборах	VI семестр, 2 тижні	Диференційований залік	Щоденник, звіт, характеристика, поточні оцінки в результаті відвідування керівником бази практики
4.	Пробні заняття в	V, VI семестр	Диференційова	Щоденник, звіт, облік успішності,



	закладах дошкільної освіти		ний залік	фіксовані результати спостережень, аналізу занять, поточні оцінки в результаті відвідування керівником пробних занять
5.	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	VII семестр	Диференційований залік	Щоденник, звіт, облік успішності, фіксовані результати спостережень, аналізу уроків, занять, поточні оцінки в результаті відвідування керівником пробних уроків, занять
6.	Переддипломна практика	VIII семестр	Диференційований залік	Щоденник, звіт, облік успішності, фіксовані результати спостережень, аналізу уроків, занять, поточні оцінки в результаті відвідування керівником пробних уроків, занять

4.4. Студенти, які здобувають освіту за спеціальністю **013 Початкова освіта**, проходять такі види практики: навчальну, психолого-педагогічну та педагогічну. Оцінювання кожного виду практики здійснюється на основі встановлених показників та критеріїв.

Підсумкова оцінка з навчальної практики виставляється в журналі на основі недиференційованого заліку («зараховано», «не зараховано»), з навчальної психолого-педагогічної та педагогічної – на основі диференційованого заліку (за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS).

Метою практики є застосування студентами набутих теоретичних знань з дисципліни фахового спрямування в умовах сучасних закладів освіти різних типів.

Навчальним планом підготовки фахівців спеціальності 013 «Початкова освіта» передбачено такі види практики:

#### ***Навчальна практика***

Практика з основ природознавства та краєзнавства (IV семестр, 1 тиждень)

#### ***Навчальна (психолого-педагогічна) практика***

Позакласна та позашкільна виховна робота (V семестр)

Перші дні дитини в школі (VII семестр, 1 тиждень)

#### ***Педагогічна практика***

Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти (VI, VII семестр)

Педагогічна практика в літніх таборах (VI семестр, 3 тижні)

Переддипломна (безперервна) практика (VIII семестр, 6 тижнів)

4.4.1. Основні показники оцінювання результатів усіх видів практики подано у таблиці.

## Оцінювання результатів практики

№	Вид практики	Терміни проведення	Форма оцінювання	На основі чого здійснюється оцінювання (показники)
1.	Практика з основ природознавства та краєзнавства	IV семестр	Недиференційований залік	Щоденники, виконані завдання
2.	Позакласна та позашкільна виховна робота	V семестр	Диференційований залік	Щоденники, поточні оцінки в результаті відвідування керівником бази практики
3.	Перші дні дитини в школі	VII семестр, 1 тиждень	Диференційований залік	Щоденники, звіт, фіксовані результати спостережень, аналізу уроків, занять
4.	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	VI, VII семестр	Диференційований залік	Щоденники, звіт, облік успішності, фіксовані результати спостережень, аналізу уроків, занять, поточні оцінки в результаті відвідування керівниками пробних уроків, занять
5.	Педагогічна практика в літніх таборах	VI семестр, 3 тижні	Диференційований залік	Щоденники, звіт, характеристика, поточні оцінки в результаті відвідування керівником бази практики
6.	Переддипломна (безперервна) практика	VIII семестр, 6 тижнів	Диференційований залік	Щоденник, звіт, облік успішності, характеристика, поточні оцінки в результаті відвідування керівником бази практики

4.5. Студенти, які здобувають освіту за спеціальністю **017 Фізична культура і спорт**, проходять такі види практики: навчальну та виробничу. Оцінювання кожного виду практики здійснюється на основі встановлених показників та критеріїв.

Підсумкова оцінка з навчальної практики «Зимовий табірний збір», «Літній табірний збір» виставляється в журналі на основі недиференційованого заліку («зараховано», «не зараховано»), з виробничої – на основі диференційованого заліку (за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS).

Метою практики є застосування студентами набутих теоретичних знань з дисциплін фахового спрямування в умовах сучасних закладів освіти та спорту різних типів.

Навчальним планом підготовки фахівців спеціальності **017 Фізична культура і спорт** передбачено такі види практики:

**Навчальна практика**

Зимовий табірний збір (III семестр, 1 тиждень)

Літній табірний збір (VI семестр, 2 тижні)

### *Виробнича практика*

Професійна практика (V семестр)

Практика в літніх оздоровчих закладах (VI семестр, 3 тижні)

Пробна педагогічна практика (VI семестр)

Тренерська практика (VII семестр)

Переддипломна (безперервна) практика (VIII семестр, 6 тижнів)

4.5.1. Основні показники оцінювання результатів усіх видів практики подано у таблиці.

Таблиця.

#### Оцінювання результатів практики

№	Вид практики	Терміни проведення	Форма оцінювання	На основі чого здійснюється оцінювання
1.	Зимовий табірний збір	III семестр, 1 тиждень	Недиференційований залік	Фіксовані результати спостережень, виконання контрольних нормативів, уміння проводити змагання з літньої підготовки, залік
2.	Літній табірний збір	VI семестр, 2 тижні	Недиференційований залік	Виконання контрольних нормативів, демонстрація технічних прийомів і тактичних дій, знання методики суддівства, знання єдиної суддівської термінології і жестів, залік
3.	Професійна практика	V семестр	Диференційований залік	Щоденник, поточні оцінки в результаті відвідування керівником бази практики, залік
4.	Практика в літніх оздоровчих закладах	VI семестр, 3 тижні	Диференційований залік	Щоденник, звіт, характеристика, поточні оцінки в результаті відвідування керівником бази практики, залік
5.	Пробна педагогічна практика	VI семестр	Диференційований залік	Щоденник, облік успішності, фіксовані результати спостережень, аналізу уроків, секційних занять, поточні оцінки в результаті відвідування керівником пробних уроків, секційних занять, залік
6.	Тренерська практика	VII семестр	Диференційований залік	Щоденник, облік успішності, фіксовані результати спостережень, аналізу секційних занять, поточні оцінки в результаті відвідування керівником секційних занять, залік
7.	Переддипломна (безперервна) практика	VIII семестр, 6 тижнів	Диференційований залік	Щоденники, звіт, облік успішності, характеристика, поточні оцінки в результаті відвідування керівником бази практики, залік

				результати спостережень за показовими уроками та секційними заняттями, конспекти проведених уроків (занять), залік
--	--	--	--	---

## **5. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

5.1. Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

5.2. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра та ОКР молодшого спеціаліста у Луцькому педагогічному коледжі.

Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну освітню кваліфікацію.

5.3. Кожен екзамен (кожен модуль комплексного екзамену) оцінюється окремо за національною системою оцінювання, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS, про що робиться запис у заліковій книжці/індивідуальному навчальному плані студента, протоколі засідання екзаменаційної комісії.

Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів  
за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність критеріїв оцінювання
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
1.	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)	+
2.	Українська мова за професійним спрямуванням	+
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+
4.	Історія України. Історія української культури	+
5.	Біохімія	+
6.	Анатомія людини з основами спортивної морфології	+
7.	Здоровий спосіб життя та профілактика ВІЛ/СНІДу	+
8.	Екологія	+
9.	Фізіологія людини	+
10.	Вікова фізіологія	+
11.	Нові інформаційні технології	+
<b>Вибіркові дисципліни</b>		
1.	Основи економіки	+
2.	Основи конституційного права	+
3.	Соціологія. Політологія	+
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>		
1.	Вступ до спеціальності. Історія фізичної культури	+
2.	Педагогіка. Історія педагогіки	+
3.	Психологія	+
4.	Основи корекційної педагогіки і спеціальної психології	+
5.	Музично-ритмічне виховання	+
6.	Баскетбол з методикою викладання	+
7.	Волейбол з методикою викладання	+
8.	Футбол з методикою викладання	+
9.	Легка атлетика з методикою викладання	+
10.	Рухливі ігри з методикою викладання	+
11.	Гімнастика з методикою викладання	+
12.	Плавання з методикою викладання	+
13.	Теорія і методика фізичного виховання. Основи педагогічної майстерності	+
14.	Організація та методика спортивно-масової роботи	+
15.	Спортивні споруди і обладнання	+
16.	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи	+
17.	Гігієна шкільна і фізичного виховання	+
18.	Фізіологія спорту та фізіологічні основи фізичних вправ	+
19.	Безпека життєдіяльності. Охорона праці	+
<b>Педагогічна практика</b>		
20.	Тренерська практика	+
21.	Практика в літніх оздоровчих закладах	+
22.	Пропедевтична практика	+
23.	Пробна педагогічна практика	+
24.	Переддипломна (безперервна) практика	+



	<b>Навчальна практика</b>	
25.	Зимовий табірний збір	+
26.	Літній табірний збір	+
<b>III. Цикл вибірових навчальних дисциплін</b>		
1.	Підвищення спортивної майстерності	+
2.	Масаж	+
3.	Рекреаційний туризм	+
4.	Комп'ютерні мережі	+
5.	Операційні системи	+
6.	Професійна майстерність тренера	+
7.	Інформаційні технології у фізичній культурі та спорті	+
8.	Програмне забезпечення управління сферою фізичного виховання та спорту	+
9.	Загальна теорія підготовки спортсменів	+

Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів  
за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»  
за спеціальністю 013 Початкова освіта

№ к/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність критеріїв оцінювання
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>		
1.	Українська мова за професійним спрямуванням	+
2.	Історія України	+
3.	Історія української культури. Історія світових цивілізацій	+
4.	Іноземна мова	+
5.	Філософія. Логіка	+
6.	Фізичне виховання	+
<b>1.2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки</b>		
1.	Сучасні інформаційні технології навчання	+
2.	Основи інформатики з елементами програмування	+
3.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	+
4.	Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики та основи медичних знань і охорони здоров'я	+
5.	Основи валеології та екології	+
6.	Математика	+
7.	Основи природознавства	+
8.	Сучасна українська мова з практикумом	+
<b>1.3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>		
	<b>Психологія</b>	+
1.	Психологія загальна та вікова	+
2.	Психологія педагогічна, психодіагностика	+
	<b>Педагогіка</b>	
3.	Вступ до спеціальності	+
4.	Основи педагогіки, історія педагогіки	+
5.	Дидактика	+
6.	Теорія та методика виховання	+
7.	Організація і управління у початковій школі	+
8.	Основи педагогічних досліджень	+
9.	Педагогічні технології в початковій школі. Педагогічна майстерність	+
10.	Основи інклюзивної педагогіки	+
	<b>Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі</b>	
11.	Методика навчання української мови, каліграфія	+
12.	Дитяча література з методикою навчання літературного читання	+
13.	Методика навчання іноземної мов	+
14.	<i>Методика навчання освітньої галузі «Математика»</i>	+
15.	<i>Методика навчання освітньої галузі «Природознавство»</i>	+
16.	<i>Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі</i>	+
17.	<i>Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі</i>	+
18.	<i>Методика навчання фізкультурної освітньої галузі</i>	+
	<b>Методика навчання технологічної освітньої галузі</b>	
19.	Трудове навчання з практикумом	+
20.	<i>Методика навчання інформатичної освітньої галузі</i>	+

	<i>Методика навчання мистецької освітньої галузі</i>	+
21.	Образотворче мистецтво з методикою навчання	-
22.	Музичне мистецтво з методикою навчання	+
23.	Основи хореографії з методикою навчання	+
24.	Основи культури і техніки мовлення	-
	<b>Цикл практичної підготовки</b>	
25.	Навчальна практика з основ природознавства та краєзнавства	+
26.	Позакласна та позащільна виховна робота (навчальна)	+
27.	Перші дні дитини в школі	+
28.	Педагогічна практика в літніх таборах	+
29.	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	+
30.	Переддипломна (безперервна) практика	+
	<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>	-
	<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	
	<b>2.1. Цикл дисциплін самостійного вибору закладом вищої освіти</b>	
1.	Дидактико-методичні основи навчання першокласників	+
2.	Основи економіки	+
3.	Основи конституційного права	+
4.	Соціологія. Політологія	-
5.	Релігієзнавство	+
6.	Соціальна педагогіка	+
7.	Етика та естетика	+
	<b>2.2. Цикл дисциплін вільного вибору студентів</b>	
	<b>вчитель початкових класів з правом навчання англійської мови</b>	
1.	Практичний курс іноземної мови	+
2.	Теоретичний курс іноземної мови	+
3.	Методичний практикум з іноземної мови	-
4.	Країнознавство та англійськомовна дитяча література	+
	<b>вчитель початкових класів з правом навчання інформатики</b>	
1.	Інформатика та програмування з методикою навчання	+
2.	Прикладне програмне забезпечення (ППЗ), бази даних	-
3.	Комп'ютерна графіка	-
4.	Основи веб-дизайну та ділової документації	+
	<b>дизайнер інтер'єру</b>	
1.	Історія мистецтва. Історія дизайну	+
2.	Проектування та комп'ютерні технології	+
3.	Основи композиції і проектної графіки	+
4.	Дизайн інтер'єрів	+

Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів  
за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»  
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність критеріїв оцінювання
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>		
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки підготовки</b>		
1.	Українська мова за професійним спрямуванням	+
2.	Історія України	+
3.	Історія української культури. Історія світових цивілізацій	+
4.	Іншомовна мова	+
5.	Філософія, Логіка	+
<b>1.2. Цикл математичної, природничо-географічної підготовки</b>		
6.	Нові інформаційні технології та ТЗН	+
7.	Основи екології	+
8.	Сучасна українська мова з практикумом	+
9.	Основи медичних знань	+
10.	Основи дефектології та логопедії	+
11.	Педіатрія	+
12.	Вікова фізіологія і валеологія	+
<b>1.3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>		
<b>3.1. Професійна психолого-педагогічна підготовка</b>		
13.	Безпека життєдіяльності, ЦО та основи охорони праці	+
14.	Психологія загальна	+
15.	Психологія дитяча	+
16.	Психологія педагогічна	+
17.	Етнопсихологія	+
18.	Вступ до спеціальності	+
19.	Педагогіка загальна та педагогічна творчість	+
20.	Комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогіки, психології та додаткової кваліфікації	+
<b>3.2. Професійна науково-предметна підготовка</b>		
21.	Педагогіка дошкільна	+
22.	Історія дошкільної педагогіки	+
23.	Основи природознавства з методикою	+
24.	Дошкільна лінгводидактика	+
25.	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей	+
26.	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти	+
27.	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку	+
28.	Теорія та методика музичного виховання	+
29.	Теорія та методика співпраці з родинами	+
30.	Отримання дітей з суспільним доккіллям	+
31.	Дитяча література	+
32.	Художня праця та основи дизайну	+
33.	Психологія дитячої творчості	+
34.	Інклюзивна освіта	+
35.	Культура мовлення та виразне читання	+

36.	Основи науково-педагогічних досліджень	+
37.	Курсова робота	+
38.	Комплексний кваліфікаційний екзамєн з фахових методик	+
<b>3.3. Цикл практичної підготовки</b>		
39.	Навчальна практика з основ природознавства та краєзнавства	+
40.	Навчальна практика (підготовка до роботи в літній період)	+
41.	Виробнича (педагогічна практика у закладах дошкільної освіти)	+
42.	Виробнича (літня педагогічна) практика	+
43.	Виробнича (переддипломна) практика	+
<b>2. Варіативні навчальні дисципліни</b>		
<b>2.1. Цикл дисциплін самоєгійного вибору закладом вищої освіти</b>		
1.	Основи економіки	+
2.	Основи конституційного права	-
3.	Соціологія. Політологія	+
4.	Релігієзнавство	-
5.	Етика та естетика	+
6.	Виховання і навчання в різновікових групах ДНЗ	+
7.	Інноваційні педагогічні теорії та програми у ДНЗ	-
8.	Ритмика та основи хореографії	+
9.	Фізичне виховання	+
<b>2.2. Цикл дисциплін вільного вибору студента</b>		
<b>вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами</b>		
1.	Соціальна педагогіка	-
2.	Соціальна психологія та психологія сім'ї	-
3.	Психодіагностика та психотерапія	+
4.	Масаж з лікувальною гімнастикою та логоритмика	-
<b>керівник гуртка англійської мови</b>		
1.	Практичний курс англійської мови	+
2.	Теоретичний курс англійської мови	+
3.	Методичний практикум з англ. м.	+
4.	Країнознавство та англійськомовна дитяча література	+
<b>керівник хореографічного гуртка</b>		
1.	Народний танець. Класичний танець	+
2.	Бальний танець	+
3.	Методика роботи з дитячим хореографічним колективом	-
4.	Композиція і постановка танцю	+
<b>вчитель-логопед дошкільних навчальних закладів</b>		
1.	Практикум з логопедії	+
2.	Логопедія	-
3.	Логопсихологія. Арттерапія у роботі з дітьми з вадами мови	+
4.	Неврологічні основи логопедії	+

Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів  
за освітньо-професійною програмою «Музичне мистецтво»  
за спеціальністю 025 Музичне мистецтво

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність критеріїв оцінювання
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>		
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>		
1.	Українська мова за професійним спрямуванням	+
2.	Історія України	+
3.	Історія української культури Історія мистецтв	+
4.	Іноземна мова	+
5.	Філософія Логіка	+
6.	Фізичне виховання	+
<b>1.2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки</b>		
1.	Музична інформатика	+
2.	Основи медичних знань. Вікова фізіологія і гігієна	+
3.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	+
4.	Гармонія	+
5.	Сольфеджіо	+
6.	Історія зарубіжної музики	+
7.	Історія української музики	+
8.	Аналіз музичних творів	+
9.	Постановка голосу	+
<b>1.3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>		
<b>3.1. Професійна психолого-педагогічна підготовка</b>		
1.	Психологія	+
2.	Педагогіка. Історія педагогіки	+
3.	Методика музичного виховання	+
<b>3.2. Професійно науково-предметна підготовка</b>		
1.	Хоровий клас. Хорознавство	+
2.	Хорове диригування	+
3.	Основний музичний інструмент	+
4.	Додатковий музичний інструмент	+
<b>3.3. Практична підготовка</b>		
<b>3.3.1. Педагогічна практика (пропедевтична)</b>		
1.	Підготовка до роботи в літній період	+
2.	Позакласна та позашкільна виховна робота	+
<b>3.3.2. Педагогічна практика (виробнича)</b>		
3.	Педагогічна практика в літніх таборах	+
4.	Пробні заняття в закладах дошкільної освіти	+
5.	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	+
6.	Переддипломна практика	+
<b>3.4. Атестація здобувачів вищої освіти</b>		
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>		
<b>2.1. Цикл дисциплін самостійного вибору закладом вищої освіти</b>		
1.	Елементарна теорія музики	+
2.	Практична робота з хором	+
3.	Хорове аранжування	+



4.	Основи конституційного права	-
5.	Соціологія. Політологія	-
6.	Релігієзнавство	+
7.	Етика та естетика	-
8.	Ритміка та основи хореографії	-
9.	Акомпанемент	+
<b>2.2. Цикл дисциплін вільного вибору студента (оператор інформаційних технологій)</b>		
1.	Нові інформаційно технології та технічні засоби навчання	-
2.	Комп'ютерне, нотоздрукування	+
3.	Комп'ютерне аранжування	-