УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ
від 28.08.2020, протокол № 1
Голова Вченої ради, директор
_____ Петро Бойчук
(НОВА РЕДАКЦІЯ)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Тренер з виду спорту, вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)

Луцьк – 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми 017 Фізична культура і спорт

Програма була переглянута й оновлена в 2020 році

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою викладачів Луцького педагогічного коледжу у складі:

Денисенко Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, Заслужений вчитель України (доцент), завідувач заочного відділення, викладач кафедри фізичної культури і спорту – **керівник проектної групи**;

Андрійчук Юліана Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичної культури і спорту;

Суворова Тетяна Іванівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, викладач кафедри фізичної культури і спорту;

Тарасюк Володимир Йосипович – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, керівник фізичного виховання, викладач кафедри фізичної культури і спорту;

Ковальчук Володимир Володимирович – викладач кафедри фізичної культури і спорту.

ПОГОДЖЕНО
Кафедра фізичної культури і спорт
Протокол від 16.06.2020 року № 10
Завідувач кафедри _____ Юліана Андрійчук

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ Внесення змін до ОП	22.01.2016 / рішенням педагогічної ради Луцького педагогічного коледжу від 22.01.2016, протокол № 4	25.06.2020 / рішенням Вченої ради Луцького педагогічного коледжу від 25.06.2020, протокол № 10	28.08.2020 / рішенням Вченої ради Луцького педагогічного коледжу від 28.08.2020, протокол № 1
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта	**Суворова Тетяна Іванівна**	**Денисенко Наталія Григорівна**	**Денисенко Наталія Григорівна**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Освітньо-професійна програма використовується для: складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки; ліцензування освітньої програми; внутрішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою викладачів Луцького педагогічного коледжу у складі:

Денисенко Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, Заслужений вчитель України (доцент), завідувач заочного відділення, викладач кафедри фізичної культури і спорту – **керівник проектної групи**;

Андрійчук Юліана Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичної культури і спорту;

Суворова Тетяна Іванівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, викладач кафедри фізичної культури і спорту;

Тарасюк Володимир Йосипович – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, керівник фізичного виховання, викладач кафедри фізичної культури і спорту;

Ковальчук Володимир Володимирович – викладач кафедри фізичної культури і спорту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Дмитришин Ігор Ярославович – начальник Управління у справах молоді та спорту Волинської облдержадміністрації;

Сагайко Володимир Сергійович – методист з предмета «Фізична культура» Волинського інституту післядипломної освіти.

І. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Луцький педагогічний коледж, факультет початкової освіти та фізичної культури, кафедра фізичної культури і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту Професійна кваліфікація: тренер з виду спорту, вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) 1 рік 10 місяців (заочна форма навчання), 120 кредитів ECTS
Наявність акредитації	Видано сертифікат про акредитацію відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 року, протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 року №821)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF EHEA – перший цикл, EQF LL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (денна форма навчання) / диплом молодшого спеціаліста (заочна форма навчання). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Луцького педагогічного коледжу»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lpc.org.ua/освітні–програми/
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми – формування сукупності певних якостей випускника закладу вищої освіти, які відображають компетентність, ціннісні орієнтації, соціальну спрямованість, професійну мобільність, здібності та професійно-важливі якості, що обумовлюють його здатність задовольняти як особисті духовні та матеріальні потреби, так і потреби суспільства, а також його професійну придатність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціалізація: 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Акцент здійснюється на оволодіння здобувачів вищої освіти методичних основ з фізичної культури та

	спорту, їх впровадження в освітньо-професійну та наукову галузь закладів вищої освіти, закладів загальної середньої освіти, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес-закладах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	*Основний фокус освітньої програми* визначається її розробниками як уміння майбутніх фахівців фізичної культури та спорту проявляти професійну мобільність у роботі за фахом. *Основний фокус спеціалізації*: формувати професійну компетентність майбутніх фахівців фізичної культури для закладів загальної середньої освіти, ліцеїв, гімназій, шкільних та позашкільних закладів спортивного профілю та організацій спортивного та рекреаційного спрямування. *Ключові слова*: бакалавр, фізична культура і спорт, тренер, вчитель, наступність, неперервність, мобільність, креативність, студентоцентроване навчання, професіографічний підхід, успішність та результативність.
Особливості програми	Аудиторне навчання складає 1/3 навчального плану. Програма містить наступні види практик: – пропедевтична практика, – тренерська практика, – практика в літніх оздоровчих закладах, – пробна педагогічна практика, – переддипломна (безперервна) практика, – табірні збори (зимовий та літній). 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за представленою спеціальністю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу QF EHEA, 7 рівня EQF LLL). Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Основними підходами, методами та технологіями, які

навчання	використовуються у представленій програмі є: самонавчання; студентоцентроване навчання; технологія проблемного і диференційованого навчання; тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; навчання через практику тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та національною шкалою. Оцінювання самостійної роботи здійснюється в процесі реалізації модульного середовища, індивідуальної та наукової роботи. Теоретичний контроль здійснюється шляхом комп'ютерних, письмових, усних екзаменів, заліків, практик, виконання та захисту курсових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК–1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК–2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК–3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК–4. Здатність працювати в команді. ЗК–5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК–6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК–7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК–8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК–9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК–10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК–11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК–12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК–1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК–2. Здатність проводити урок фізичної культури, тренування з обраних видів спорту, та супроводжувати спортсменів у змаганнях. ФК–3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК–4. Здатність працювати у спеціальних медичних групах, визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

	ФК–5. Здатність зміцнювати здоров’я учнів різного віку і статі шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК–6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК–7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в процесі педагогічної та тренерської діяльності. ФК–8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК–9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів (урок фізичної культури, спортивно-масові заходи, тренування). ФК–10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми на практиці. ФК–11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК–12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар в процесі педагогічної та тренерської діяльності. ФК–13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК–14. Здатність до безперервного професійного розвитку, прояву фахової мобільності.

7 – Програмні результати навчання

ПРН–1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.

ПРН–2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН–3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН–4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН–5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН–6. Мати базові знання з: проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту; підготовки та методики оформлення змагальної документації з різних видів спорту; оформлення особистісної наукової праці.

ПРН–7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, як у режимі навчального дня, так і позаурочних. Підбирати та узагальнювати засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в процесі проведення уроку фізичної культури з учнями різного віку і статі. Підбирати відповідний інструментарій у процесі тренерської роботи.

ПРН–8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН–9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед учнів різного віку і статі та різних груп населення.

ПРН–10. Оцінювати рухову активність учнів та їх фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити уроки фізичної культури та

фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН–11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. Обґрунтовувати вибір заходів із організації та проведення роботи у СМГ(спеціальні медичні групи) в закладах освіти. ПРН–12. Аналізувати історичні процеси становлення галузі фізичної культури та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН–13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості у процесі освітньої практики та професійного саморозвитку. ПРН–14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН–15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН–16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. ПРН–17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН–18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. Визначати властивості нервової системи спортсменів за допомогою тестів і методів психологічного дослідження. ПРН–19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. ПРН–20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність як вчителя фізичної культури, так і тренера з виду спорту. ПРН–21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 017 Фізична культура і спорт, відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється докторами, кандидатами наук (працюють за основним місцем роботи), які за своєю науково-педагогічною спеціальністю (диплом про освіту, науковий ступінь, вчене звання або підвищення кваліфікації за напрямом дисципліни, що викладається) відповідають дисциплінам навчального плану. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, відповідає ліцензійним вимогам. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. У коледжі є бібліотека з читальною залою на 100 місць, актова зала на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Усі навчальні дисципліни

	забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. У цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На основі нормативних програм галузевого стандарту вищої освіти викладачами кафедр розроблені авторські та робочі навчальні програми дисциплін. До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: типова або авторська програма; робоча програма; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду освітньої діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Більшість дисциплін забезпечені інформаційними засобами навчання. Надається можливість користуватися пошуковими можливостями наукометричних баз даних Web of Science та Scopus у бібліотеці Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (наданий доступ від 26.11.2018). Всього для спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявні: 2252 примірників навчально-методичної літератури. Загальний відсоток інформаційного забезпечення державною мовою видання – 82,34 %.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах. До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів та наукових установ України на умовах індивідуальних договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після попередньої мовленнєвої підготовки та здійснюється у межах ліцензованого обсягу на підставі Правил прийому на поточний навчальний рік.

10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на рівні підрозділів, що реалізують ОП

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Регламентується нормативною базою Луцького педагогічного коледжу

11. Моніторинг та періодичний перегляд ОП

Моніторинг ОП	Моніторинг ОП здійснює проектна група із залученням

	стейкхолдерів: викладачів, професіоналів-практиків (тренерів, вчителів закладів загальної середньої освіти), роботодавців, здобувачів вищої освіти, кваліфікованих фахівців галузі. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає науково-методична рада коледжу за поданням проектної групи.
Періодичний перегляд ОП	Перегляд ОП проводиться з метою її удосконалення та модернізації з урахуванням побажань усіх груп стейкхолдерів

12. Публічна інформація про ОП

Інформація про ОП є публічною: доступ до неї є відкритий на офіційному сайті ЛПК.

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Для запобігання академічного плагіату в Луцькому педагогічному коледжі проводиться просвітницька робота що включає комплекс профілактичних заходів, зокрема: інформуванні здобувачів вищої освіти, викладачів, деканів, кураторів академічних груп і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування. Перевірка щодо виявлення академічного плагіату проводиться з використанням спеціальних програм.

13. Вимоги професійного стандарту.

При розробки ОП використовується освітній стандарт спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (термін навчання 3 роки 10 місяців, денна форма навчання)

13.1 Перелік компонентів ОП (денна форма навчання)

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 3 роки 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ			
I	**ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**		
	Нормативні навчальні дисципліни (ННД)	2340	78,0
Всього за циклом		**2340**	**78,0**
II	**ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**		
	Нормативні навчальні дисципліни	3090	103,0
Всього за циклом		**3090**	**103,0**
	Вибіркові навчальні дисципліни (ВД)	1770	**59,0**
Всього за циклом		**1770**	**59,0**
Загальний обсяг освітньої програми		**7200**	**240**

13.2 Перелік компонентів ОП (заочна форма навчання)

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 1 рік 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ			
I	**ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**		
	Нормативні навчальні дисципліни (ННД)	900	30,0
Всього за циклом		**900**	**30,0**
II	**ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**		
	Нормативні навчальні дисципліни	1800	60,0
Всього за циклом		**1800**	**60,0**
	Вибіркові навчальні дисципліни (ВД)	900	**30,0**
Всього за циклом		**900**	**30,0**

Загальний обсяг освітньої програми	**3600**	**120**

ІІ. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП **(денна форма навчання)**

Код н/д	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності)**	**Кількість кредитів**	**Форма підсумкового контролю**
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЦПП)			
1.1. **Нормативні навчальні дисципліни (НД)**			
ЦЗП. НД 1	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, професійна етика та естетика)	3,0	Екзамен – 7 сем.
ЦЗП. НД 2	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування	7,0	Залік – 8 сем.
ЦЗП. НД 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен – 2 сем
ЦЗП. НД 4	Історія фізичної культури	3,0	Екзамен – 1 сем.
ЦЗП. НД 5	Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	5,0	Екзамен – 2 сем.
ЦЗП. НД 6	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	5,0	Залік – 5 сем.
ЦЗП. НД 7	Біохімія м'язової діяльності	3,0	Залік – 2 сем.
ЦЗП. НД 8	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5,0	Екзамен – 2 сем.
ЦЗП. НД 9	Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров'ям	5,0	Залік – 6 сем.
ЦЗП. НД 10	Фізіологія людини	5,0	Екзамен – 3 сем.
ЦЗП. НД 11	Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму	3,0	Залік – 7 сем.
ЦЗП. НД 12	Фізіологія рухової активності і спорту	5,0	Екзамен – 4 сем.
ЦЗП. НД 13	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в НУШ	3,0	Екзамен – 1 сем.
ЦЗП. НД 14	Гігієна та основи екології	3,0	Екзамен – 7 сем.
ЦЗП. НД 15	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури та спорту	3,0	Залік – 6 сем.
ЦЗП. НД 16	Фізична культура (вступ до спеціальності)	3,0	Залік – 1 сем.
ЦЗП. НД 17	Педагогіка. Історія педагогіки	6,0	Залік – 3 сем. Екзамен – 4 сем.
ЦЗП. НД 18	Психологія спорту	4,0	Залік – 3 сем. Екзамен – 4 сем.
	Усього за ЦЗП. НД 1 - ЦЗП. НД 18	**78**	**2340 годин**
2. **ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЦПП)**			
2.1. **Нормативні навчальні дисципліни (НД)**			
ЦПП. НД 1	Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики (вступний курс)	3,0	Залік – 1 сем.
ЦПП. НД 2	Фізичні вправи на опанування навичками пересувань (вступний курс)	3,0	Залік – 1 сем.
ЦПП. НД 3	Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем (вступний курс)	3,0	Залік – 2 сем.

ЦПП. НД 4	Ігри та забави для активного відпочинку (вступний курс)	3,0	Залік – 2 сем.
ЦПП. НД 5	Баскетбол (теорія та методика)	4,0	Залік – 4 сем.
ЦПП. НД 6	Волейбол (теорія та методика)	7,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. НД 7	Гімнастика (теорія та методика)	9,0	Екзамен – 5 сем.
ЦПП. НД 8	Футбол (теорія та методика)	5,0	Залік –2 сем.
ЦПП. НД 9	Легка атлетика (теорія і методика)	6,0	Екзамен – 5 сем.
ЦПП. НД 10	Плавання і рятування на воді (теорія і методика)	5,0	Екзамен – 6 сем.
ЦПП. НД 11	Методика навчання основам нових видів спорту (Сквош, Фрізбі,Флорбол, Петанк, Бадмінтон, Теніс, Городки)	4,0	Екзамен – 5 сем.
ЦПП. НД 12	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту. Загальна теорія підготовки спортсменів	3,0	Залік – 5 сем.
ЦПП. НД 13	Теорія і методика фізичного виховання	16,0	Екзамен – 8 сем.
ЦПП. НД 14	Практика у початковій школі (1-4 класи)	4,0	Залік – 4 сем.
ЦПП. НД 15	Практика в середніх і старших класах (5-11(12) класи)	4,0	Залік – 6 сем.
ЦПП. НД 16	Пропедевтична практика (педагогічна, тренерська)	4,0	Залік – 5 сем.
ЦПП. НД 17	Практика в закладах оздоровлення та відпочинку	7,0	Залік – 6 сем.
ЦПП. НД 18	Практика за профілем майбутньої професії (безперервна)	4,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. НД 19	Зимовий табірний збір (лижі, ковзани, ролики)	3,0	Залік – 1 сем.
ЦПП. НД 20	Літній табірний збір (плавання, футбол, теніс, нові види спорту)	3,0	Залік – 2 сем.
ЦПП. НД 21	Міждисциплінарна курсова робота	3,0	Залік – 8 сем.
	Усього за ЦПП. НД 1- ЦПП. НД 21	**103**	**2090**
2.2.Вибіркові навчальні дисципліни (ВД)			
ЦПП. ВД 1	Підвищення спортивної майстерності (волейбол, баскетбол, легка атлетика, футбол)	24,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. ВД 2	Професійна мобільність вчителя фізичної культури / Мобільність тренера	3,0	Залік – 7 сем.
ЦПП. ВД 3	Ритміка і танець / Оздоровчий фітнес	3,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. ВД 4	Масаж / Масаж оздоровчий	10,0	Залік – 4 сем.
ЦПП. ВД 5	Спортивна термінологія та комунікація іноземною мовою / Багатомовна комунікація у галузі фізичного виховання та професійного спорту	5,0	Залік – 7 сем.
ЦПП. ВД 6	Адаптивне фізичне виховання / Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	5,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. ВД 7	Рекреаційний туризм у міжнародній практиці / Практика зі спортивного туризму	5,0	Екзамен – 6 сем
ЦПП. ВД 8	Спортивно-анімаційні заходи з дітьми різного шкільного віку / Теорія та методика спортивно-масової роботи	4,0	Залік – 3 сем.
	Усього за ЦПП. ВД 1- ЦПП. ВД 8	**59**	**1770 годин**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	7200 годин Заліків – 30 Екзаменів – 17 Кількість курсових робіт

			– 1

Примітка

2.2. Перелік компонент ОПП **(заочна форма навчання, 3-4 курс)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЦПП)			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни (НД)			
ЦЗП. НД 1	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування	3,0	Екзамен – 1(5) сем.
ЦЗП. НД 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік –1(5) сем.
ЦЗП. НД 3	Біохімія м'язової діяльності	3,0	Залік – 2 (6) сем
ЦЗП. НД 4	Філософія (релігієзновство, логіка, професійна етика вчителя/тренера)	4,0	Екзамен – 2 (6) сем.
ЦЗП. НД 5	Фізіологія людини. Фізіологія рухової активності і спорту	5,0	Екзамен – 3 (7) сем.
ЦЗП. НД 6	Інформатика. Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті	5,0	Екзамен – 2 (6) сем.
ЦЗП. НД 6	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	3,0	Залік – 2 (6) сем.
ЦЗП. НД 8	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4,0	Екзамен – 3 (7) сем.
	Усього за ЦЗП. НД 1 - ЦЗП. НД 8	**30**	**900 годин**
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЦПП)			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни (НД)			
ЦПП. НД9	Фізична культура (вступ до спеціальності). Основи тренерської діяльності та професійної майстерності	4,0	Залік – 2 (6) сем.
ЦПП. НД10	Педагогіка. Історія педагогіки та фізичної культури	4,0	Екзамен – 4 (8) сем.
ЦПП. НД11	Психологія фізичного виховання	3,0	Екзамен – 3 (7) сем.
ЦПП. НД12	Баскетбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 4 (8) сем.
ЦПП. НД13	Волейбол (теорія та методика)	4,0	Залік – 4 (8) сем.
ЦПП. НД14	Футбол та футзал (теорія та методика)	3,0	Залік – 2 (6) сем.
ЦПП. НД15	Легка атлетика (теорія і методика)	4,0	Залік – 3 (7) сем.
ЦПП. НД16	Гімнастика (теорія та методика). Ритміка і танець	4,0	Залік – 3 (7) сем.
ЦПП. НД17	Теорія і методика фізичного виховання та дитячо-юнацького спорту	8,0	Екзамен – 4 (8) сем
ЦПП. НД18	Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров’ям. Оздоровче плавання	3,0	Залік – 4 (8) сем.
ЦПП. НД19	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури та спорту	5,0	Екзамен – 4 (8) сем
ЦПП. НД 20	Основи базової рухової активності (методика навчання змістових ліній: ігрова і змагальна діяльність у початковій школі)	4,0	Екзамен – 4 (8) сем
ЦПП. НД 21	Курсова робота	4,0	4 (8) сем.

ЦПП. НД 22	Комплексна педагогічна практика з фаху	6,0	Залік – 4 (8) сем.
	Усього за ЦПП. НД 9 - ЦПП. НД22	**60**	**1800 год**
2.2.Вибіркові навчальні дисципліни (ВД)			
ЦПП. ВД 1	Професійна мобільність вчителя фізичної культури та тренера / Методика навчання основам нових видів спорту (Сквош, Фрізбі, Флорбол, Петанк, Бадмінтон, Теніс, Городки)	6,0	Залік – 4 (8) сем.
ЦПП. ВД 2	Масаж / Фізична реабілітація	6,0	Залік – 1 (5) сем.
ЦПП. ВД 3	Спортивна термінологія та комунікація іноземною мовою / Багатомовна комунікація у галузі фізичного виховання та професійного спорту	6,0	Залік – 1 (5) сем.
ЦПП. ВД 4	Рекреаційний туризм у міжнародній практиці. Практика зі спортивного туризму/ Методика туристсько-краєзнавчої роботи в НУШ	6,0	Екзамен – 2 (6) сем
ЦПП. ВД 5	Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму/Адаптивне фізичне виховання та основи теорії здоров'я	3,0	Залік – 3 (7) сем.
ЦПП. ВД 6	Спортивно-анімаційні заходи з дітьми різного шкільного віку / Теорія та методика спортивно-масової роботи	3,0	Залік – 4 (8) сем.
	Усього за ЦПП. ВД 1- ЦПП. ВД 6	**30**	**900 годин**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120**	3600 годин Заліків – 17 Екзаменів – 11 Кількість контрольних робіт – 8 Кількість курсових робіт – 1

Примітка [1]

2.2. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	**Компетентності**		
	Інтегральна компетентність	**Загальні компетентності (номери)**	**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)**
ПРН1	+	1, 2, 3, 4,10	1, 5
ПРН2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
ПРН3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
ПРН4	+	1, 5, 10	14
ПРН5	+	1, 4, 5, 8	14

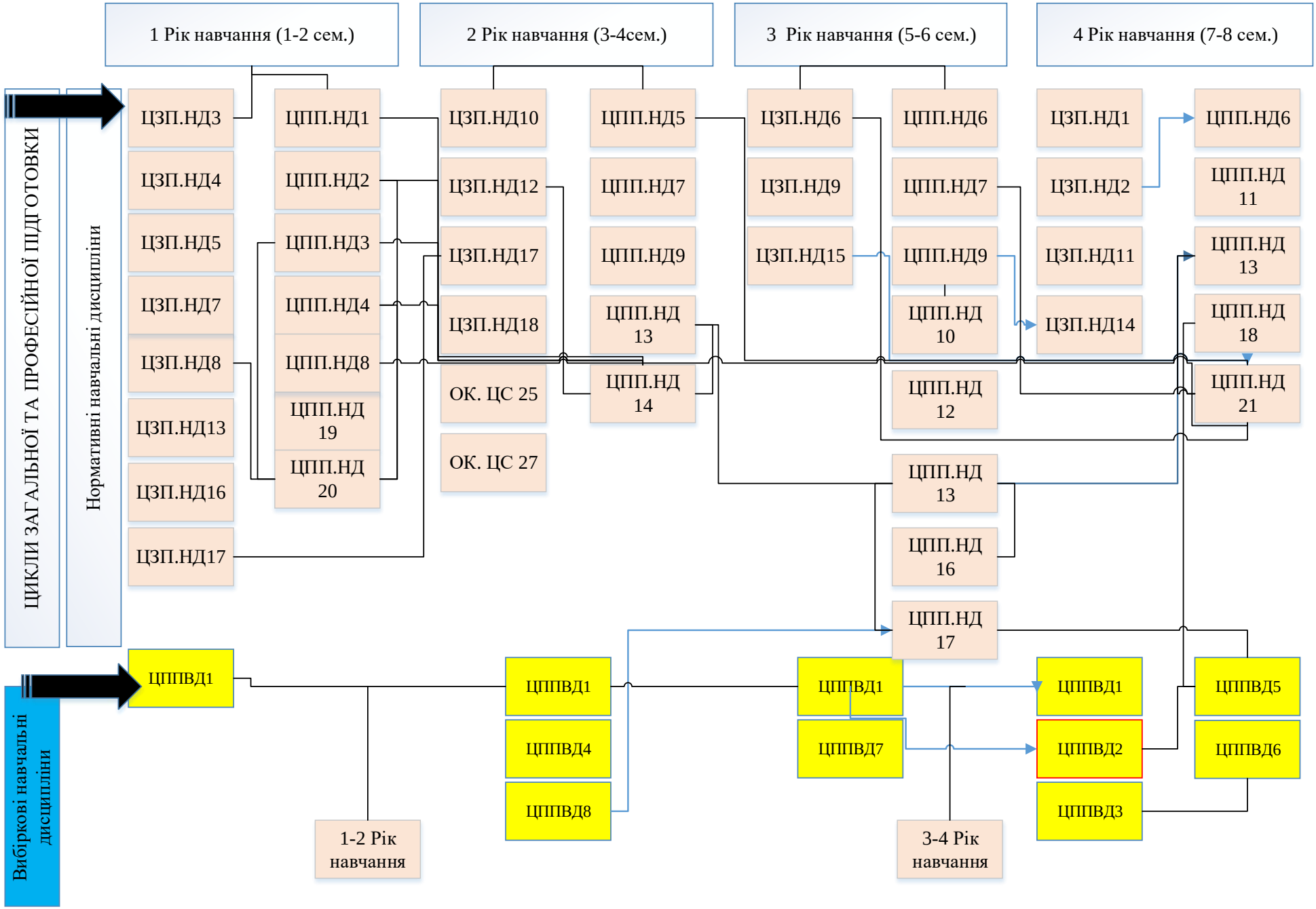
[1] Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання можуть обирати компоненти (блок вибіркових навчальних дисциплін) із 12 запропонованих, а саме:

І рік навчання (3 курс) – з блоку ЦПП. ВД 2, з блоку ЦПП. ВД 3, з блоку ЦПП. ВД 4.

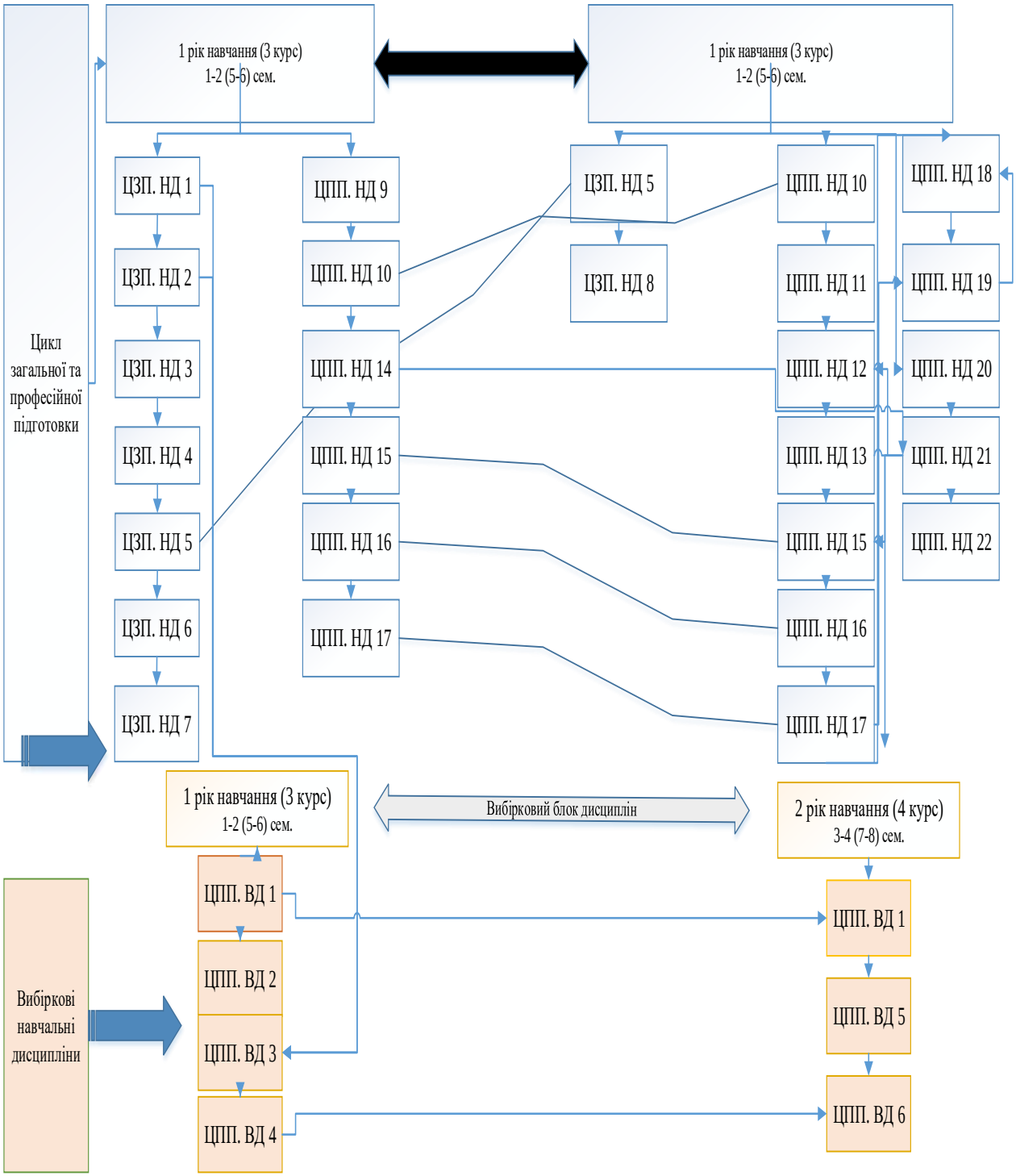
ІІ рік навчання (4 курс) – з блоку ЦПП. ВД 1, з блоку ЦПП. ВД 5, з блоку ЦПП. ВД 6.

ПРН6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
ПРН7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПРН8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПРН9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
ПРН10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПРН11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПРН12	+	1, 2, 3, 9, 11	6
ПРН13	+	12	1, 2, 3, 5
ПРН14	+	1, 12	7,8
ПРН15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
ПРН16	+	1, 12	9
ПРН17	+	1, 12	10
ПРН18	+	1, 12	11
ПРН19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
ПРН20	+	1, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
РН21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14

2. 3. Структурно-логічна схема
2.3.1. Денна форма навчання



2.3.2. Заочна форма навчання



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену:

1) з основ тренерської діяльності та професійної майстерності, загальної теорії підготовки спортсменів;

2) з теорії та методики фізичного виховання, педагогіки та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту, вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура).

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Луцького педагогічного коледжу та/або на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Навчально-методичне забезпечення підготовки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється відповідно до таких документів:

Закон України «Про вищу освіту».

Закон України «Про фізичну культуру і спорт».

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Постанова Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266».

Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf

Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eose.org/ressource/aehesis/.