Шановні колеги! «Тільки тоді , коли держава стане дійсним центром мислі і волі, предметом культу, коли послужити Україні стане щастям для кожного українського громадянина – тільки тоді збудується велика Україна, і український народ зможе сказати перед усім світом, що він добре послужив ділу людства» - ці слова Михайла Грушевського, маючи глибокий зміст, вказують нам, яким шляхом іти сьогодні, аби підготувати молодь до відповідального й усвідомленого життя, до діяльності у громадянському суспільстві.

Ідеї громадянського виховання молоді завжди були актуальними для філософів і педагогів, психологів і соціологів, завжди були в полі зору держави. І сьогодні цілий ряд важливих документів визначає основні засади, цілі та методи громадянського виховання української молоді: Концепція національно-патріотичного виховання в новій редакції 2019 року, Концепція громадянської освіти в Україні, стратегії, програми, рекомендації, укази.

За словами В. Сухомлинського , шлях до успіху у цій справі значною мірою полягає у емоційно, духовно насиченому, діяльному житті освітнього закладу, створенні оптимальних умов для громадянської активності молодої людини.

Спільними творчими зусиллями, злагодженою працею педагогічного та студентського колективу у ЛПК така атмосфера створена.

Зупинимось на окремих наших досягненнях, визначимо проблеми, намітимо шляхи їх вирішення.

По-перше, педагогічним колективом створено необхідну науково-методичну базу. Зокрема:

* Питання громадянського виховання розглядається на педагогічних та адміністративних радах.
* На кафедрах та циклових комісіях, у навчальних аудиторіях та бібліотеці, у видавничому відділі зібрано узагальнений досвід викладачів з означеної проблеми на паперових та електронних носіях.
* Результативно у цьому напрямку працює методичне об’єднання кураторів груп (Бахомент С. П.).

Останні досягнення:

* Збірник сценаріїв виховних заходів, який отримав перше місце у конкурсі «Педагогічний Оскар»;
* Науково-методичний посібник «Виховна робота в умовах закладу вищої освіти: система, досвід, інновації», який виданий в кінці 2019 року як узагальнений досвід роботи кураторів коледжу і в якому є цілий розділ «Громадянське виховання: інструмент доторку до особистості» Цей посібник створений на виконання рішення педагогічної ради (листопад 2019 року) і також поданий на «Педагогічний Оскар».

По-друге, громадянське виховання студентів є важливим компонентом навчального процесу. Практично усі дисципліни мають нести в собі громадянське начало. До того ж у нашому розпорядженні немалий арсенал предметів суто громадянського спрямування.

У навчальних планах частка таких дисциплін складає від 20% до 25%: Історія України, культурологія, українознавство, соціальна педагогіка, релігієзнавство, правознавство, історія мистецтв, української культури, громадянська освіта, захист Вітчизни.

По-третє, важливою ділянкою роботи у громадянському вихованні є позанавчальна діяльність, яка зосереджена на кафедрах, циклових комісіях, творчих об’єднаннях студентів і є основою для діяльності кураторів груп. Зокрема:

* 6 творчих об’єднань функціонує на кафедрі суспільних дисциплін. Крім того, щорічний конкурс науково-дослідницьких робіт «Суспільство очима молоді», вперше в грудні проведена наукова конференція «Волиняни в боротьбі за утвердження української державності у 20 столітті» за участю провідних науковців Волині дозволяють студентам сміливо висловлювати свою думку, аналізувати державотворчі процеси, окреслити місце молоді у формуванні громадянського суспільства.
* Активну науково-краєзнавчу роботу ведуть учасники суспільно-політичного клубу «Всесвіт». Їх добре знають у обласній та юнацькій бібліотеках, у краєзнавчому музеї, вони організовують тематичні заходи громадянського спрямуваннядля школярів та студентів освітніх закладів нашого міста. До нашого клубу «Всесвіт» з повагою ставляться у Національній спілці краєзнавців України, зокрема, у грудні 2019 року 10 студентів та їх керівника Кравця А. І. нагороджено подяками Спілки за активну пошукову діяльність.

Однак, вважаємо, що варто було б більше просвітницьких заходів проводити у коледжі для наших студентів. Тому є пропозиція: продумати цікаві форми роботи (відеолекторії, презентації своїх пошукових напрацювань, історичні портрети тощо) для здійснення просвітницької роботи громадянського спрямування серед студентів коледжу, особливо серед першокурсників.

Немало хороших справ по формуванню педагога-громадянина на рахунку кафедри словесних дисциплін. Наші студенти є постійними переможцями престижних мовно-літературних конкурсів. Творчо, ідейно, щороку по-новому проходять Дні писемності і мови. Добре, що ми долучились до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, однак, більш активно до цієї громадянської акції варто залучати педагогічних працівників. Гарною інновацією кафедри є започаткований на початку цього року цикл творчих зустрічей з випускниками коледжу, які досягли особливих успіхів у професійній чи інших сферах діяльності. Перша така творча імпреза відбулась 27 лютого – зустріч з Галиною Яструбецькою (Козачук), визнаною поетесою, доктором філології (1978 рік випуску).Сподіваємось, що такі зустрічі стануть у коледжі доброю традицією. Хорошим прикладом мовно-просвітницької діяльності є зустрічі наших викладачів з громадськістю міста (С. М. Подолюк – з керівниками закладів дошкільної освіти, Н.П. Горик – з військовослужбовцями Волинського прикордонного округу). Пропонуємо поставити таку роботу на постійну основу, залучати до неї також студентів.

До того, щоб сьогоднішній студент – завтрашній учитель – отримав професійну та громадянську міць, став непересічним авторитетом, взірцем гідності та толерантності для своїх вихованців, немало зусиль докладають викладачі кафедри психолого-педагогічних дисциплін: наукові дослідження, педагогічні читання, тематичні заходи, конференції.

Активно працюють над формуванням громадянськості полікультурного світогляду викладачі іноземних мов шляхом співпраці з міжнародними видавництвами, застосування широкого спектру інновацій. Пропозиція – відновити практику проведення масштабних театралізованих дійств іноземними мовами, які були започатковані декілька років тому, мали успіх, але не мають продовження. Пригадаємо : «Шевченко і світ», «Леся Українка різними мовами світу» тощо. Такі заходи стануть потужним засобом громадянського виховання нашої молоді.

Викладачі природознавчих дисциплін шляхом залучення студентів до участі у екологічних акціях, благодійних виставках-ярмарках, природоохоронних проектах, формують у них екологічну культуру та вміння навчати майбутніх вихованців досліджувати світ.

Перемоги у предметних олімпіадах, тематичні заходи на громадянську тематику, віртуальні екскурсії, які проводять викладачі математичних дисциплін; квести, майстер-класи, спільні з науковцями та педагогами закладів дошкільної освіти семінари-практикуми, які у практиці роботи кафедри дошкільної освіти – всі ці форми роботи зі студентами сприяють формуванню у майбутніх педагогів громадянських компетентностей.

Важливим складником роботи з означеної проблеми є система заходів, які проводять викладачі фізичної культури. Рейтинг нашого закладу підвищують постійні перемоги студентів у спартакіадах, змаганнях, турнірах різних рівнів. Хорошою школою громадянськості є започаткований рішенням однієї з педагогічних рад Всеукраїнський волейбольний турнір пам’яті наших загиблих в АТО випускників.

Потужним уроком патріотизму, громадянського обов’язку перед державою стала участь наших юнаків-бакалаврів у зйомках 40-хвилинного фільму про героїв Революції гідності, який знімала кіностудія «Волинь». Обов’язково зробимо презентацію фільму у коледжі. Формуванню почуття патріотизму, поваги до захисників України є діяльність творчого об’єднання «Патріот» (Курчаба О.Є.). Його учасники (переважно студенти-фізкультурники) активно співпрацюють з Національною гвардією України, ветеранами різних родів військ, організовують патріотичні заходи для школярів міста у юнацькій бібліотеці. Добре було б об’єднати зусилля «Патріота» і спортивного клубу «Олімп» для здійснення спільних заходів, залучати до них побільше хлопців, особливо тих, які не вміють раціонально використовувати свій вільний час.

Візитною карткою високої громадянської активності студентського та педагогічного колективу є діяльність факультету та відділення, яке готує майбутніх вчителів музики. Постійно осучаснюється репертуар солістів та художніх колективів. Жоден захід не обходиться без української музики, патріотичної пісні. Сміливо заявив про себе новостворений фольклорний колектив, у репертуарі якого- автентичні музичні твори, цікаві постановки (керівник – Годлевська О.І.). При можливості необхідноподбати про сценічні костюми для цього колективу.

Своєрідним центром громадянського виховання є наша бібліотека. Тематичні виставки, літературні та історичні години, етнографічні подорожі, бібліографічні огляди, перегляд документальних фільмів, бібліотечні уроки – все це допомагає сформувати у майбутніх педагогів громадянські компетентності, озброїти їх новими цікавими формами роботи для майбутньої професійної діяльності. Однак, працівники бібліотеки відзначають, що студенти недостатньо читають художню літературу, періодику. Для того, щоб читання стало і потребою, і модою, бібліотекарям спільно з кураторами груп необхідно розробити систему відповідних заходів (флеш-моби, проекти, фільмовідгуки) наприклад: «Підручник, з яким іду у професію», «Книги моїх батьків», «Прочитав мій викладач – тепер читаю я».

Шановні колеги! Є ще один надзвичайно важливий компонент у системі формування педагогів з активною громадянською позицією, небайдужістю – волонтерство. Цією благородною справою охоплені практично усі студенти нашого коледжу. Ми допомагаємо волинським сиротам і важкохворим дітям, воїнам, які беруть участь в операції об’єднаних сил і донецьким школярам, збираємо кошти на відбудову військового госпіталю і їдемо з подарунками і вітальними програмами до реабілітаційних центрів, дитячих будинків області. Тепер ще шиємо захисні маски для медиків. Директор при найменшій можливості надає матеріальну допомогу нашим студентам, які перебувають у складних життєвих ситуаціях. Однак, нам необхідно більш активно залучати до такої діяльності викладачів, особливо кураторів.

Визначити свою громадянську позицію, сформувати якості лідера, пізнати свій край допомагає діяльність студентського профкому. У планах на наступний навчальний рік – активна участь у Всеукраїнській патріотичній грі «Джура» (це вимога Концепції національного виховання).

Шановні колеги! Ще один надзвичайно важливий компонент громадянської активності кожного з нас – це вияв поваги, пошани до навчального закладу, де ми працюємо і навчаємось, турбота про його майбутнє. Зараз найважливіші наші завдання:

А). спрямування спільних зусиль і викладачів, і студентів, і керівників структурних підрозділів на якісне забезпечення освітніх послуг в незвичних, непередбачуваних умовах, об’єктивне оцінювання навчальних досягнень студентів, створення позитивного емоційно-психологічного мікроклімату та збереження здоров’я всіх учасників освітнього процесу, успішне завершення навчального року.

Б). профорієнтаційна робота. Вона жваво здійснюється через соціальні мережі: флаєри, відеоролик, численні відеосюжети, заклики, поради абітурієнту, публічні виступи та інтерв’ю нашого директора, листи-звернення деканів та завідувачів відділень до керівників ОТГ та районних відділів освіти поширення профорієнтаційної інформації студентами серед учителів та старшокласників за місцем проживання, – сподіваємось, що наші зусилля принесуть хороший результат.

Закінчити свій виступ хочу словами Сенеки: «Якщо люди не знають, куди вони рухаються, жоден вітер не буде для них попутним» Ми знаємо, куди і з якою метою рухаємось, тому бажаємо попутного вітру у всіх наших справах і починаннях.