

Шановні колеги!

Першого вересня 2018 року стартує реформа «Нова українська школа». Близько 22 тисяч учителів, що братимуть перший клас з 1 вересня 2018 року а також близько 19 тисяч учителів іноземної мови пройшли підвищення кваліфікації. У Волинській області – 870 перших класів, а вчителів, які навчатимуть першокласників 1043. Майже мільярд гривень виділено на закупівлю сучасних парт, меблів, дидактичних матеріалів та комп'ютерного обладнання для НУШ. Створено та затверджено новий Держстандарт початкової освіти, що вперше передбачає не «фарширування» дітей непотрібною інформацією, а розвиток компетентностей, що включає надання знань, навичок, умінь, а також цінностей дитині, на основі яких вона формуватиме своє становлення як особистість і громадянин.

Цей стандарт було пропілотовано в перших класах ста шкіл України (4 школи у Волинській області). Наступного року пілот продовжиться для другого класу, що вступатиме в реформу з 1 вересня 2019 року. На нас також чекатиме наступна хвиля підготовки вчителів та подальше оновлення освітнього середовища коледжу.

Закон України «Про освіту», прийнятий 5 вересня 2017 року, пропонує фундаментально новий підхід до розвитку педагога і його педагогічної свободи. Зокрема, сформульовано нові засади підвищення кваліфікації вчителів: загальна кількість годин на підвищення кваліфікації протягом п'яти років має становити не менше 150 годин. Учитель може самостійно вирішити, яку кількість годин із цього обсягу він використовуватиме для навчання щороку, де саме підвищуватиме свою кваліфікацію.

Закон також стимулює вчителів оволодівати новими методиками і технологіями навчання через зовнішню незалежну сертифікацію. Ті, хто її пройшов, отримують надбавку до заробітної плати – 20%.

Педагогічний колектив коледжу активно включився у виконання концепції нової української школи. Так, освітній процес в Луцькому педагогічному коледжі забезпечують висококваліфіковані педагогічні кадри, серед яких штатних: 1 – доктор наук, 2 – професори, 34 – кандидати наук, 1 – Народний артист України, 1- Заслужений тренер України, 1 – Заслужений працівник освіти України, 2- Заслужені працівники культури України, 1 – Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 2 – заслужені вчителі України, 16 викладачів нагороджено нагрудним знаком «Відмінник освіти». У коледжі працює: 44 викладачі-методисти; 26 старших викладачів; 115 педагогів з вищою кваліфікаційною категорією; 7 магістрів; 9 аспірантів, 3 докторанти.

Лише протягом 2017-2018 н.р. відбувся захист докторської (Іванова Н.В.) та 3 кандидатських дисертації (Смолюк А.І., Степанюк І.В., Чапюк Ю.С.). Всього працює 217 педагогічних працівників. Ми маємо хороші наукові, освітні, методичні, мистецькі і культурні здобутки.

З 1 вересня 2018 року в навчальному закладі навчатиметься 1734 студентів, з них 1432 осіб на денній формі та 302 осіб на заочній формі навчання.

Достатньою є і якість знань студентів, так стабільно з року в рік майже кожний третій випускник отримує диплом з відзнакою. Це щоденна кропітка і велика праця кожного викладача коледжу, за що я Вам щиро дякую.

В цьому році успішно пройшла вступна кампанія. Усього зараховано 498, з них 377 денної форми навчання, 121 заочної форми.

Однак, рівень знань абітурієнтів з математики та української мови не може задовольнити.

Профорієнтаційно ми співпрацювали краще, ніж в 2017 році. Хочу подякувати колективу викладачів музичного відділення (Шкобі В.А.) та відділення «Фізична культура (Тарасюку В.Й.). Особливо хочу подякувати окремим викладачам музичного відділення (Павлюк Надія Миколаївна, Павлічук Валерій Іванович, Самрук Микола Васильович, Науменко Марія Олександрівна, Ябковська Світлана Петрівна, Пилипчук Валентина Володимирівна, Поліщук Олена Володимирівна, Жорняк Богдана Євгенівна, Вихованець Анатолій Андрійович).

Завдання: продовжити профорієнтаційну роботу і шукати нові шляхи, форми, засоби.

Якість знань. Якщо аналізувати загальну успішність між зимовою та літньою сесіями, то вона покращилася лише на +0,1, хоча, в загальному спостерігається тенденція до зниження успішності. Так, освітній ступінь бакалавр –

«Дошкільна освіта» – зниження успішності на 7,6

«Музичне мистецтво» – зниження успішності на 2,8

«Початкова освіта» – покращення успішності на 5,4

Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст –

«Фізична культура і спорт» – зниження успішності на 10,2

«Музичне мистецтво» – покращення успішності на 3,6

«Початкова освіта» – покращення успішності на 1,1

Основними причинами, що обумовили зниження абсолютної успішності, якості знань і середнього балу стало:

- по-перше, працевлаштування студентів вже починаючи з 1 курсу у вечірні та нічні години.
- по-друге, відсутність важливого мотиву до навчання – стипендії.

Наведене вище свідчить про необхідність упровадження завідувачами відділень додаткових заходів щодо вдосконалення організації освітнього процесу. (Казмірчук О.А., Іванова Н.В., Шкоба В.А., Тарасюк В.Й.)

Для подальшого поліпшення навчання необхідно посилити контроль кураторів за відвідуванням студентами занять і встановити оперативний зв'язок з батьками невстигаючих студентів.

Акредитація. У 2018-2019 навчальному році нас чекають:

- *акредитації спеціальностей:*

5.01010201 Початкова освіта (ОКР молодший спеціаліст)

5.02020401 Музичне виховання* (ОКР молодший спеціаліст)

- *акредитації освітніх програм (ОС бакалавр):*

012 Дошкільна освіта

013 Початкова освіта

025 Музичне мистецтво

017 Фізична культура і спорт

Цю роботу необхідно розпочинати з сьогоднішнього дня. Закликаю до відповідальності зав. кафедрами, голів циклових комісій, зав відділеннями під керівництвом Борбич Н.В.

Освітні реформи. Відповідно до наказу від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої

освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» нами розроблено та впроваджено освітні програми та змінено навчальні плани для студентів 1 курсу ОКР молодший спеціаліст. Всі нові навчальні програми розміщені на офіційному сайті Міністерства освіти та науки України, сайті коледжу.

НУШ. Для оперативного включення в процес підготовки вчителів для Нової української школи для студентів 2-4 курсу були внесені зміни в робочі навчальні плани – змінено назви методик. Тому викладачам необхідно модернізувати свою роботу у викладанні дисциплін.

Навчальна робота

Особливістю 2017-2018 н.р. було запровадження **зовнішнього незалежного оцінювання** з української мови для студентів 2 курсу ОКР молодший спеціаліст. Початковий рівень 2.64 (1-3 б), середній рівень 34.8 (4-6 б.), достатній рівень 44.49 (7-9 б), високий – 16.37 (10-12 б). Якість в цілому становить 62.53 б.

Не можна сказати, що результатами задоволені, оскільки серед 227 студентів, які здавали ЗНО – 6 не здали (2,64%):

1 студентка 2Ж,

1 студентка – 2 муз,

4 студенти – 2 фіз.

Їм надана можливість здавати ЗНО у цьому навчальному році, але ті студенти, які вже цього року не здадуть ЗНО, будуть відраховані з навчального закладу. Тому нам необхідно посилити підготовку студентів до проходження даного моніторингу знань.

Пропозиції:

Підвищити рівень підготовки студентів до зовнішнього незалежного оцінювання. (Борбич Н.В., завідувачі відділень, викладачі, куратори)

Розпочати підготовку до проведення акредитацій спеціальностей: ОКР молодший спеціаліст – 5.01010201 Початкова освіта, 5.02020401 Музичне виховання* та акредитації освітніх програм: ОС бакалавр – 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 025 Музичне мистецтво, 017 Фізична культура і спорт. (Вересень-жовтень, Борбич Н. В., Ковальчук І.Л., завідувачі відділеннями).

Всім викладачам переглянути та поновити навчально-методичні комплекси дисциплін.(До 01.11.2018 року, завідувачі кафедр, голови ПЦК).

Головам ПЦК та завідувачам кафедр на своїх засіданнях розглянути і затвердити пакети ККР для перевірки знань студентів.(До 01.11.2018 року, завідувачі кафедр, голови ПЦК).

Зміст викладання сучасних методик навчання привести у відповідність до вимог Нової української школи. (Вересень, Борбич Н.В., Ковальчук І.Л., завідувачі кафедр, голови ПЦК).

Виробниче навчання студентів коледжу

На сучасному етапі в освітній галузі відбуваються реформи, які з однієї сторони, сприяють осучасненню змістового, навчально-методичного компонентів освітнього процесу, з іншої – висувають нові вимоги щодо практичної складової професійної підготовки майбутніх педагогів.

Протягом минулого навчального року було зроблено акцент на осучасненні науково-методичної бази організації практичної

підготовки студентів: оновлено локальну документацію з практики – положення, наскрізні та робочі програми. У січні 2018 року проведено нараду для завідувачів кафедр, голів циклових комісій на якій презентовано навчально-методичне забезпечення з практики, визначено перспективи удосконалення навчально-методичної бази.

Організація виробничого навчання студентів у коледжі здійснювалась у системі: визначення баз практики; затвердження керівників, розподіл студентів за базами практики; проведення інструктивних нарад, контроль за проходженням студентами практики, аналіз звітної документації, підведення підсумків. Зауважимо, що активну участь у організації виробничого навчання брали старости з практики, вони повідомляли студентам зміни у графіках, допомагали здійснювати контроль за відвідуванням, надавали допомогу у оформленні звітної документації.

Протягом травня-червня місяця були організовані наради, спрямовані на проведення моніторингу працевлаштування випускників 2018 року. Зокрема, інструктивні наради для студентів кожної академічної групи щодо процедури укладання угод, наради для кураторів груп про збір необхідної документації.

Були вжиті заходи щодо підготовки студентів до умов роботи в «Новій українській школі». Зокрема, проведено ряд методичних нарад для ознайомлення викладачів та студентів із змістом сучасних освітніх реформ. Залучено студентів випускних курсів до проходження дистанційного курсу на сайті EdEra (Едера). У пілотних класах закладів загальної середньої освіти №1, 4 міста Луцька студенти коледжу проходили усі види практики: «Перші дні дитини в школі», виховну, пробну, переддипломну.

Пропозиції щодо організації виробничого навчання студентів коледжу:

1. Провести систему навчально-методичних заходів щодо ознайомлення викладачів кафедри психолого-педагогічних дисциплін із специфікою викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі. (Січень 2019, Гузенко О.А.) та започаткувати вивчення методики викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» студентами 3-го та 4-го курсів. (Вересень-жовтень, Борбич Н.В.)

2. Внести зміни у робочі навчальні плани, наскрізні програми практичної підготовки фахівців за спеціальністю (напрямом підготовки) «Початкова освіта» - забезпечити проведення уроків «Я досліджую світ» під час проходження студентами позанавчальної виховної практики на 3-му курсі. (Протягом року, Борбич Н.В., Гузенко О.А.)

Науково-методична робота

Науково-методична робота з викладачами коледжу реалізується відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів.

В коледжі функціонує **науково-методична рада**, яка тісно співпрацює з **Радою молодих науковців**. Протягом року проведено чотири засідання науково-методичної ради, на яких розглядалися актуальні теоретичні питання та їх практична реалізація.

Протягом 2017-2018 н.р. активною була **науково-видавнича діяльність** викладачів коледжу. Зокрема: посібників, підручників, методичних рекомендацій видано 103 позиції.

За результатами наукової активності викладачів протягом 2017-2018 н.р. **видано:** збірники наукових праць та виховних заходів, матеріали науково-практичних конференцій та семінарів.

Викладачами коледжу надруковано 60 статей у фахових наукових виданнях; 3 статті у журналах, що зареєстровані у провідних міжнародних наукометричних базах (Web of Science) (Бойчук П.М., Фаст О.Л., Бляшевська А.В., Денисенко Н.Г.); 19 публікацій у закордонних виданнях, 291 публікація в інших наукових виданнях.

Орієнтиром у науково-методичній діяльності коледжу є організація інноваційної діяльності самих викладачів шляхом самоосвіти, самоорганізації і саморозвитку через опанування нових компетенцій. З цією метою протягом навчального року впроваджено такі **форми роботи:**

- онлайн-освіта – проходження онлайн-курсів викладачами та студентами коледжу на освітніх платформах EdEra та Prometheus;
- тренінги, інтерактивні лекції, майстер-класи.

Вісім викладачів коледжі стали авторами публікацій у журналі **«Учитель початкової школи»**, який видається за підтримки Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України. 23 творчі роботи наших колег було представлено на конкурс **«Педагогічний ОСКАР-2018»**. Всіх учасників конкурсу відзначено дипломами.

З 16 квітня по 11 травня 2018 року у коледжі проходив конкурс **«Кращий науковець»**. Результати наукової активності представили 8

викладачів. За результатами рейтингового оцінювання експертною комісією переможцем конкурсу визначено Марчука С. С.

За навчальний рік, що минув, 47 викладачів коледжу успішно пройшли **атестацію педагогічних працівників**, серед яких чотирьом присвоєно педагогічне звання викладач-методист, двом – старший викладач, тринадцятьом – присвоєна вища категорія.

Активно протягом навчального року здійснювали роботу **Школи молодого викладача** (Ковальчук І.Л.) та **Школа молодого куратора** (Бахомент С.П.).

Науково-дослідницька робота студентів

У науково-дослідній роботі брали участь більше 200 студентів. Ними опубліковано 432 наукових робіт, серед яких 57 представлено на конкурси.

У конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних) узяли участь більше 150 студентів.

17 студентів стали учасниками VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Пропозиції :

Активніше висвітлювати досвід роботи викладачів у фахових виданнях.

Створити на кафедрі словесних дисциплін групу коректорів для подання до друку збірників конференцій, наукових статей.

Активізувати використання on-line-курсів з різних дисциплін викладачами, студентами денної та заочної форми навчання з метою оптимізації освітнього процесу.

Організація виховної роботи

«Сьогодні українська школа потребує учителя – цілісну особистість, учителя – активного громадянина та патріота, учителя – інноватора, здатного конкурувати на ринку праці, формувати у вихованців ключові компетентності». У цій тезі Концепції Нової української школи окреслено основні завдання, які стоять сьогодні перед нами у організації виховної роботи зі студентами. Тому ми маємо організувати такий потужний соціальний, психолого-педагогічний, правовий супровід наших студентів, який створював би максимально сприятливі умови для їх особистісного і професійного становлення.

Значна частина позанавчальної виховної роботи зосереджена на кафедрах. Зокрема, сучасні, адаптовані до вимог вищої школи цілі комплекси тематичних заходів проводять викладачі словесних, суспільних, психолого-педагогічних дисциплін. Вони оперативно реагують на знакові події у суспільстві: День добровольця, День гідності, Свято дошкілля, Всесвітній день вишиванки, благодійні проекти та акції. Однак, досвід виховної роботи варто активніше висвітлювати через видання посібників, практикумів, друкування у фахових виданнях.

Своєрідним центром виховного впливу стала наша бібліотека. Куратори разом з працівниками бібліотеки все частіше проводять спільні заходи, краєзнавчі години, вечори-портрети. Однак, варто поживавити таку хорошу справу, як благодійна акція «Подаруй бібліотеці книгу», завдяки якій студенти і викладачі мають змогу поповнювати книжковий фонд сучасною художньою літературою.

Сприяє професійному росту майбутніх педагогів участь у творчих об'єднаннях. Ми мали у минулому навчальному році 13 колективів художньої самодіяльності, 12 творчих об'єднань суспільного та професійного спрямування, 18 спецкурсів. Активно запрацювали нещодавно створені драматична студія «Арто» (Бортнік Ж.І.), народознавчий клуб «Берегиня» (Подолюк С.М.), педагогічний гурток «Дидаascal» (Марчук С.С.).

Актуальним на сьогодні є створення творчого об'єднання психологічного спрямування. Варто активізувати також роботу волонтерського клубу «Надія» та патріотичного гуртка «Патріот».

Активна громадянська позиція, лідерські якості студентів формуються у роботі органів студентського самоврядування. Студентська рада гуртожитку та коледжу у минулому навчальному році значно активізувала свою діяльність: цікаві тематичні вечори у гуртожитку, шефство над вихованцями Будинку дитини, II місце у обласному фестивалі «Студентська республіка», благодійницька діяльність, виступи у засобах масової інформації. Однак, більше уваги необхідно приділяти індивідуальній роботі зі студентами, які порушують дисципліну у гуртожитку, пропускають заняття, отримують незадовільні оцінки.

Нового спрямування набула робота методичного об'єднання кураторів груп (Бахомент С.П.): виїзні засідання, випуск друкованої продукції, обговорення педагогічних інновацій, створення освітніх проектів.

2018 рік – позначений ювілейною датою – 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського. Плануючи освітній процес на новий навчальний рік, Тетяна Володимирівно, необхідно взяти до уваги

розпорядження Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 року «Про відзначення 100-річчя від дня народження Василя Сухомлинського», відповідне розпорядження голови Волинської державної адміністрації від 3 серпня, і спрямовувати зусилля на ширше ознайомлення з творчістю цього великого педагога.

Пропозиції:

1) спрямувати освітній процес у 2018-2019 н.р. на виконання заходів з відзначення 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського та узагальнити досвід виховної роботи кураторів з питань вивчення педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського у методичному збірнику (лютий 2019, Оксенчук Т.В., Бахомент С.П).

Організація соціально-психологічної служби

Основними проблемами в роботі зі студентами є:

- адаптація до навчання і нового колективу;
- міжособистісні стосунки у студентському колективі;
- особисті (інтимні) взаємини;
- взаємини з батьками;
- особливості міжособистісної комунікації з ровесниками;
- соціальний статус та соціальна незахищеність родин;
- організація власної навчальної діяльності тощо.

В закладі створено банк даних студентів пільгових категорій:

- студенти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- студенти з особливими освітніми потребами;
- студенти із багатодітних сімей;
- студенти з малозабезпечених сімей;

- студенти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;
- студенти, що прибули на навчання з Донецької та Луганської областей, АР Крим;
- студенти, батьки яких перебували або перебувають в АТО.

Станом на 30 серпня 2018 року в коледжі навчається 11 сиріт, з них 2 студентів знаходяться на повному державному утриманні, а 9 мають опікунів. На дітей-сиріт, та дітей, позбавлених батьківського піклування створена база даних, оформлена належна документація згідно з чинним законодавством.

Усі студенти-сироти одержують стипендію у встановленому законом розмірі, проводяться видатки на харчування, придбання підручників, одягу та м'якого інвентарю, вчасно надається матеріальна допомога. Проводиться роз'яснювальна робота щодо забезпечення соціальним житлом дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування після закінчення ними навчального закладу та про необхідність ставати на чергу для отримання житла із залученням до вирішення даних питань організацій та установ різних рівнів.

У коледжі також навчається 20 студентів з особливими освітніми потребами, які продовжують звичайний спосіб життя; беруть активну участь в усіх сферах життя коледжу (згідно з медичними висновками захищають честь коледжу у спортивних змаганнях, беруть участь у гуртках, у виставках, концертах, екскурсіях тощо).

Пропозиції

1. З метою психологічної просвіти провести круглий стіл «Як вчителю психологічно підготуватися до НУШ».

2. Провести семінар «Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дітьми з особливими освітніми потребами».

3. На базі психологічної служби створити студентський психологічний клуб, метою якого є формування у студентів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.

Необхідно відмітити позитивну роботу студентського профкому (Хомярчук А.П.) та профкому працівників коледжу (Хмілевський В.М.) в організації відпочинку, оздоровлення студентів та викладачів коледжу, організації екскурсій, поїздок.

Пропоную:

- соціально-психологічній службі спільно з профкомом студентів розробити і реалізувати проект по формуванню професійних компетентностей студентів;
- сприяти організації відпочинку і подорожей студентів.

Адміністративно-господарська робота

Протягом 2017-2018 н.р. в коледжі було організовано проведення в системі публічних закупівель «ProZorro» 13 допорогових закупівель на загальну суму 1 827 060,00 грн. (закупівля товарів на суму 377 160,00 грн., закупівля послуг на суму 199 900,00 грн., закупівля робіт на суму 1 250 000,00 грн.).

Були здійснені публічні закупівлі шляхом розміщення на офіційному порталі оприлюднення інформації про публічні закупівлі «ProZorro» звіту про укладений договір у кількості вісім на загальну суму 588 644,00 грн.

Також були проведені відкриті торги на закупівлю комп'ютерного обладнання на загальну суму 350 000,00 грн. Було здійснено закупівлі шляхом проведення переговорних процедур щодо закупівлі теплової енергії та електричної енергії на загальну суму 2 056 628,00 грн.

Усього за 2017-2018 н.р. в системі публічних закупівель «ProZorro» було проведено 24 процедури на загальну суму 4 822 332,00 грн., при цьому було зекономлено кошти місцевого бюджету в сумі 539 712,41 грн.

Заробітна плата, стипендія виплачувалась своєчасно і в повному обсязі.

Вчасно виплачені відпускні працівникам, включаючи допомогу на оздоровлення викладачам та матеріальну допомогу технічним працівникам. Хочу подякувати працівникам бухгалтерії (Заверусі О.М.), гуртожитку (Хоменко О.В.), кадровій службі (Козігора М.А.), бібліотеці (Цюриць Л.А.), заступнику директора з господарської роботи (Бойчук А.М.), завідуючій господарством (Пономарчук Т.П.), інженеру з охорони праці Коритану З.М., юрисконсульту Смолюку А.І., працівникам заочного відділення (Денисенко Н.Г.) за сумлінне ставлення до своїх обов'язків.

Такими є підсумки і результати нашої з вами роботи упродовж 2017-2018 н.р.

Я запрошую Вас до обговорення доповіді, надання пропозицій щодо подальшої діяльності коледжу, що допомагатимуть дієво виконувати роботу коледжу в 2018-2019 н.р.

Вітаю всіх з початком навчального року. Бажаю здоров'я, миру, злагоди, поваги і любові один до одного. Дякую.